

加强高校思想政治教育工作 制度化建设的探索^{***}

□谢继华 [电子科技大学 成都 610054]

【摘要】 中共中央16号文件的颁布,为高校思想政治教育工作的制度化建设奠定了基础。高校要坚持以中央精神为主线,发挥思政队伍的积极作用,查找制度化建设过程中存在的问题,并在实践中加以完善,努力开创高校思想政治教育工作的新局面。

【关键词】 高校; 制度化; 辅导员; 专业化

【中图分类号】G9 【文献标识码】A 【文章编号】1008-8105(2007)04-0086-04

当前大学生思想政治教育工作正在进入一个制度化、规范化建设的新阶段,形势逼人,时不我待。我们已经从长期探索思想政治教育规律的阶段进入了建设长效机制、长效体制的新阶段。^[1]面对新情况和新问题,必须不断创新大学生思想政治教育工作理念和思路,加强思政队伍建设,探索新方法和新途径,努力开创高校思想政治教育工作的新局面。

一、坚持以中央精神为主线

党的十三届四中全会以来,党中央切实加强和改进对大学生思想政治教育工作的领导。各级党委、政府和高校认真贯彻中央要求,加强大学生思想政治教育。当代大学生思想政治状况的主流积极、健康、向上。但是,我们也要清醒地看到,大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战。^[2]面对新形势新情况,大学生思想政治教育工作还存在不少薄弱环节,迫切需要进一步加强和改进。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(16号文件)和胡锦涛同志的重要讲话为高校思政工作指明了方向。它阐述了我们所面临的形势及加强大学生思想政治教育的指导思想、基本原则和主要任务,提出了加强和改进大学生思想政治教育的主要渠道、主要途径和主要方法,强调了加强和改进大学生思想政治教育的保障体系

和措施。因此,思政队伍,必须把深入学习贯彻中央16号文件及胡锦涛同志的重要讲话精神作为一条主线贯穿思想政治教育的始终,全面把握其基本内容和精神实质。学习时,要区分层次、突出重点,要把重点放在抓好学生党支部上和班级建设上,要坚持两个结合,把学习贯彻精神同学生思想政治教育的实际结合起来,^[3]通过学习,深刻认识进一步加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性,牢固树立以人为本、德育为先的观念,进一步理清工作思路,明确工作方向,拓展工作内容,改进工作方式,增加工作的责任感和紧迫感,努力开创思想政治工作的新局面。

二、发挥思政队伍的积极作用

为了深入贯彻中央精神,就必须要保证有一批素质高、业务精、能力强的思政队伍来工作,尤其是对第一线的辅导员的工作进行大力支持。辅导员和班主任是高等学校教师队伍的重要组成部分,是高等学校从事德育工作和开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生健康成长的指导者和引路人。正如16号文件中所提到的:“加强辅导员队伍建设是加强和改进大学生思想政治教育和维护高校稳定的重要组织保证和长效机制。对于全面贯彻党的教育方针和把大学生思想政治教育的各项任务落到实处有十分重要的意义。”

• 【收稿日期】 2007-04-27

• 【作者简介】 谢继华(1977—)男,硕士,电子科技大学学生处。

首先,辅导员要发挥管理的作用。辅导员处于学校与学生联系的第一线,和学生保持着固定的直接联系。学校的每一项要求、每一次活动安排基本上都是通过辅导员传达并布置到学生中的,对学校纪律规范执行情况的检查监督,对学生活动的组织管理,也是辅导员工作的重要组成部分。相应的,同学们在学习、生活上遇到了困难,对学校工作有什么意见、建议,一般总会找辅导员反映情况,寻求帮助。可以说,辅导员是维系学校与学生正常联系的桥梁和纽带,是整个高等教育体系中的重要环节,虽然他们的工作非常琐碎,并不像教学科研那样容易出成果,但正是他们的默默努力,才使得学校保持了一个良好的教学科研环境,让教师们从容教书,让同学们安心学习。

其次,辅导员要发挥教育的作用。大学辅导员面对的是青年中的特殊群体,他们是同龄人中的佼佼者,有幸步入高等教育的殿堂。在这里他们不仅要学会学习,完成繁重的学业,更要学会做人,不断地完善自己的人格,提高自己的修养,更重要的是学会怎样处事,为适应未来的社会打好坚实的基础,这样才会成为一个真正能为社会做贡献的高级人才。然而,作为年轻人,又不可避免地存在一些思想、性格、心理上的弱点,如心理承受能力较差、缺乏集体观念、组织纪律性比较淡薄等等;他们思想活跃,容易接受新鲜事物,^[4]同时,也容易受到不良思想和行为的诱惑,可以说是处于思想和人格形成的关键阶段,这就要求辅导员深入了解学生,时刻把握同学们的思想变化,加以正确引导,以理、以情、以自身人格的魅力帮助同学们建立正确的人生观和价值观,引导同学们树立远大志向,朝高层次、高素质的人才方向发展,沿着正确的轨迹走过他们人生中最关键的一段路程。

所以,高校的辅导员队伍是保证学校坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,培养全面发展的社会主义事业建设者和接班人的一支不可缺少的重要力量。新世纪高校德育工作面临着许多新情况、新问题,要适应新形势,解决新问题,完成高校人才培养的目标,更加离不开一支高素质的辅导员工作队伍^[5]。

三、在实践中完善思政工作

“实践出真知”,工作的完善必须有实践的积累。尤其是在对学生开展工作时,更要善于找出问题,善于总结归纳,善于整改提高,要在实践中不断完善工作。

首先,在进行思政工作时,除了要坚持加强政治理论教育和正面引导外,还要坚持分层次教育和个别教育;除了集体学习,还注重进行区别对象教育。^[6]比如,注重加强对党员积极分子同学和学生干部的培养和教育,通过他们带动学生的成长成才;注重对贫困生的教育,做好解困育人工作;注重对个别不思进取的或有各种各样思想问题的学生教育等等,达到以点带面的作用。

其次,通过一些活动载体开展思想工作。高校要紧紧抓住学习中央 16 号文件这些难得的机遇,及时组织各种文化和社会实践活动,将爱国、爱校精神和集体主义观念融入其中,^[7]使同学们在活动中受教育,长才干。通过一系列丰富多彩的校园活动载体,将单纯的说教变为看得见摸得着的实际,达到良好的育人效果。

另外,还需特别注重网络思想工作。随着网络的普及,网上教育已成为越来越重要的思想教育阵地和主要渠道。^[8]在开展学生工作的同时,要占领网络这块阵地,努力开创网络教育工作的新局面。^[9]如目前部分高校所采取的开展网上思想教育,设立书记、辅导员信箱等方法,都是很好的尝试。^[10]

四、制度化建设过程中存在的困难及完善措施

(一)存在的困难

从全国范围来看,目前高校思政队伍有一定发展,但是也存在着一些困难和问题,尤其在辅导员的工作上体现得较为明显。

1. 辅导员人数较少,且人员构成不够合理

多数高校辅导员人数相对不足,没有达到一定的配置比例,所带学生较多,导致工作不能深入细致。没有辅导员数量上的保证,势必会影响学生工作的质量,甚至不能正常工作。辅导员的整体构成存在三多三少,即年轻的多年长的少,女的多男的少,保研的多专职的少。^[11]

2. 繁重的具体事务影响了辅导员教育职能的发挥

事务性工作过多,做学生思想工作的时间相对减少,和学生谈话较少,不能全面掌握学生情况。高校思想政治教育作为高校人才培育系统工程的重要组成部分,其工作重心应放在大学生全面素质和思想道德水平的教育和提高上,而不是单纯的生活管理与活动组织上,生活管理与活动组织只是思想政治教育的载

体,而不是内容;^[4]稳定局势也仅仅是基本要求,而不是最终目的。如果仅仅将辅导员的工作拘泥于此,就偏离了思想政治教育的方向与实质,也就不能完成提高学生综合素质,培养全面发展的合格人才的重要任务。而现实生活中不少辅导员,每天常常是“两眼一睁,忙到熄灯”,整天陷入事务性工作当中,没有认真地研究教育对象的心理特点及其在不同时期、不同阶段的不同需要,更谈不上用新知识、新科技培养学生成才。^[12]

3. 辅导员的理论水平、业务技能需进一步培训和提高

由于事务性工作过多,部分辅导员自觉不自觉地放松政治理论的学习,掌握从事政治思想教育需要的理论知识不够,导致了自己的政策、理论水平不高,不能有效地用科学的理论引导教育学生,对学生提出的一些政治思想问题不能给予很好的回答;特别是在当今知识经济初见端倪的形势下,面对学生对新知识、新科技强烈的学习愿望,由于自身对新知识、新科技学习的不够,缺乏有力的引导^[13],使辅导员在学生工作中的影响力、说服力、凝聚力受到削弱。最终导致有些辅导员不能给学生把大道理讲实、小道理讲正、深道理讲透、歪道理讲倒,使得工作主导性差,不能真正成为大学生的导师和领路人。

(二)完善措施

1. 进一步推动高校辅导员的队伍建设

目前,我们要紧紧依托国家有利政策的颁布和实施,搞好辅导员的队伍建设。2006年9月1日颁布的《普通高等学校辅导员队伍建设规定》为辅导员的编制及配备做出了明确规定:高等学校总体上要按师生比不低于1:200的比例设置本、专科生一线专职辅导员岗位;辅导员的配备应专职为主、专兼结合,每个院(系)的每个年级应当设专职辅导员。电子科技大学就根据此规定并结合学校实际出台了《电子科技大学关于加强和改进辅导员队伍建设的若干意见(试行)》,这就从政策上给辅导员队伍的发展奠定了基础,解决了辅导员队伍的配置比例问题。

在政策有利的支持下,一定要进一步明确辅导员队伍的角色定位、工作定位、工作职责和素质要求,理顺辅导员队伍建设的领导和管理体制,规范辅导员队伍建设的选聘。要建立开放性的、程式化的遴选机制。在选聘程序上,辅导员选聘必须经过公开竞争和选拔的过程;在选聘标准上,除了严格按照政治强、业务精、纪律严、作风正的标准之外,还要从学生工作的需要出发,考虑其学科背景、专业素养以及研究能力,

同时也要体现出开放性,积极从各个学科领域遴选出优秀人才加入到辅导员队伍中;在选聘的组织上,要成立专门的选聘机构,机构成员不仅要有用人单位负责人、职能部门负责人,还要有相应学科的专家以及学术机构的负责人参加;在聘用模式上,要根据工作需要确定专兼职的比例,坚持合理流动与相对稳定相结合,尤其是保证专职辅导员队伍的相对稳定性。

2. 致力于辅导员队伍专业化建设

在搞好队伍建设的同时,还要将队伍朝专业化目标发展。2006年出台的《2006-2010年普通高等学校辅导员培训计划》,可以说为辅导员们提供了制度保障。2006年就依托国家教育行政学院培训了600多名辅导员班主任骨干,组织选派30余名辅导员骨干出国研修,组织1000名辅导员骨干在职攻读硕士学位。^[14]

因此,一方面,高校要建立辅导员的培养机制,要结合学校实际,制定培养规划,有计划、有步骤地安排辅导员参加各种形式的培训,不断提高专业和业务水平。另一方面,高校各级各类人员对辅导员的角色定位要有全面、准确的认识,辅导员不是学校分流富余人员的、可以滥竽充数的工作岗位,而是专业性强、素质要求高的教师。要积极创造条件,使辅导员减负增效,保证和促进辅导员能履行好自己职责的同时,按一定的发展方向提高自己、发展自己、完善自己,并有效遏制辅导员不正常的快速流动趋势。同时,要有计划地培养辅导员梯队,以学科建设的理念来推动其专业化建设和发展,以造就不同时期具有不同特色的教育管理专家,使辅导员工作成为高校能吸引高素质人才的重要岗位之一,建成一支专业化的、高素质辅导员队伍。

三、结语

尽管目前高校的思政工作存在一些难点,但是我们仍将迎难而上。在新的形势下,要加强和改进思想政治工作,全面推进素质教育,培养新世纪的合格人才,高校要切实加强和重视思政队伍的建设,强化思政队伍管理,提高思政人员综合素质,激发他们工作的积极性、主动性、创造性,增强他们工作的科学性、系统性、规范性。总之,建设一支高层次、高素质,用得上、靠得住的思政队伍,是培养社会主义现代化建设合格人才的必然要求,也是做好新时期高校思想政治工作制度化建设的重要保证。

参考文献

- [1] 甘正芳. 加强高校思想政治工作的思考[J]. 求实, 2002, (6): 41.
- [2] 黎晓岚, 黄祖强. 加入 WTO 后我国思想政治工作面临的挑战和对策[J]. 中国人大复印资料(思想政治教育), 2002, (10): 55.
- [3] 傅朝荣. 加强宣传信息工作, 提高思想政治工作的针对性和实效性[J]. 高等农业教育, 2002, (8): 32.
- [4] 朱彩荣. 网络时代的青年思想政治工作[J]. 甘肃理论学刊, 2002, (5): 64, 65.
- [5] 李晓明. 改进与创新思想政治工作必须与时俱进[J]. 探索与求是, 2002, (2): 33.
- [6] 雷立成. 论高校学生党建工作的科学化建设[J]. 湖南社会科学, 2005, (4): 56.
- [7] 唐善茂. 实效性是思想政治工作的生命力所在[J]. 广西社会科学, 2002, (4): 28.
- [8] 龚惠香. 高校学生上网情况的调查与分析[J]. 当代青年研究, 2000, (4): 38.
- [9] 陈春萍等. 互联网对大学生思想政治教育工作提出的挑战[J]. 中国人民大学复印报刊资料(思想政治教育), 2002, (8): 61.
- [10] 李逸. 互联网对高校思想政治工作的影响及政策[J]. 中国人民大学复印报刊资料(思想政治教育), 2002, (9): 79.
- [11] 李正茂. 适应改革形势加强队伍建设[J]. 思想·理论·教育, 2006, (2): 20.
- [12] 张首映. 主张创新、与时俱进是中华民族的优秀传统[J]. 求是, 2002, (13): 19.
- [13] 杨春贵. “四个如何认识”学习读本[Z]. 北京: 中央党校出版社, 2001. 251, 241.
- [14] 杨振斌. 党建与思政: 繁忙而富有收获的一年[N]. 中国教育报, 2006-12-25(2).

Research on Strengthening the Systematic Construction of Ideological and Political Education in the Colleges and Universities

XIE Ji - hua

(Univ. of Elec. Sci. & Tech. of China Chengdu 610054 China)

Abstract Promulgation of No.16 Documents made a foundation for the systematic construction of ideological and political education in the colleges and universities. According to spirit of central authority, colleges and universities should make their efforts to create a new situation of ideological and political education in the colleges and universities by insisting on bringing the positive role of political education team into play, seeking problems in the systematic process and solving them.

Key Words university; systematism; instructor; specialization

(编辑 范华丽)

(上接第 75 页)

On ISO Quality Managing System's Utilization & Realization in Administrative Government

XIE Shu - jun ZHANG Yan

(Chengdu Administration State for Industry & Commerce Chengdu 610021 China)

Abstract Beginning from the theoretical and systematic frame of normalized serving government, this paper discusses the necessity and probability for government to induce ISO quality managing system, and designs the corresponding frame for it. The practice that ISO quality managing system is utilized in Chengdu Administration for Industry & Commerce is considered as a practical example. It is useful and suggestive for government to strengthen self-governing and to improve administrative efficiency.

Key Words ISO9001; normalized serving government construction; scientific management

(编辑 戴鲜宁)

作者: [谢继华, XIE Ji-hua](#)
作者单位: [电子科技大学, 成都, 610054](#)
刊名: [电子科技大学学报 \(社会科学版\)](#)
英文刊名: [JOURNAL OF UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE AND TECHNOLOGY OF CHINA \(SOCIAL SCIENCES EDITION\)](#)
年, 卷(期): 2007, 9(4)
被引用次数: 1次

参考文献(14条)

1. [甘正芳](#) [加强高校思想政治工作的思考](#) 2002(06)
2. [黎晓岚;黄祖强](#) [加入WTO后我国思想政治工作面临的挑战和对策](#)[期刊论文]-[复印报刊资料-思想政治教育分册](#) 2002(10)
3. [傅朝荣](#) [加强宣传信息工作,提高思想政治工作的针对性和实效性](#)[期刊论文]-[高等农业教育](#) 2002(08)
4. [朱彩荣](#) [网络时代的青年思想政治工作](#)[期刊论文]-[甘肃理论学刊](#) 2002(05)
5. [李晓明](#) [改进与创新思想政治工作必须与时俱进](#) 2002(02)
6. [雷立成](#) [论高校学生党建工作的科学化建设](#)[期刊论文]-[湖南社会科学](#) 2005(04)
7. [唐善茂](#) [实效性是思想政治工作的生命力所在](#)[期刊论文]-[广西社会科学](#) 2002(04)
8. [龚惠香](#) [高校学生上网情况的调查与分析](#) 2000(04)
9. [陈春萍](#) [互联网对大学生思想政治教育工作提出的挑战](#)[期刊论文]-[复印报刊资料-思想政治教育分册](#) 2002(08)
10. [李遥](#) [互联网对高校思想政治工作的影响及政策](#)[期刊论文]-[复印报刊资料-思想政治教育分册](#) 2002(09)
11. [李正茂](#) [适应改革形势加强队伍建设](#) 2006(02)
12. [张首映](#) [主张创新、与时俱进是中华民族优良传统](#)[期刊论文]-[求是](#) 2002(13)
13. [杨春贵](#) [“四个如何认识”学习读本](#) 2001
14. [杨振斌](#) [党建与思政:繁忙而富有收获的一年](#) 2006

本文读者也读过(10条)

1. [陆志华, LU Zhi-hua](#) [高校思想政治教育和谐机制构建论略](#)[期刊论文]-[扬州大学学报 \(高教研究版\)](#) 2006, 10(4)
2. [朱遂杰, ZHU Sui-jie](#) [思想政治教育工作的主线和制度化、规范化建设](#)[期刊论文]-[湖北广播电视大学学报](#) 2005, 22(3)
3. [张世洲, 王洪波](#) [思想政治教育科学管理的制度化探究](#)[期刊论文]-[活力](#)2009(10)
4. [孙耀胜, 冯晓卡, SUN Yao-sheng, FENG Xiao-ka](#) [高校思想政治教育的制度化倾向浅析](#)[期刊论文]-[高教论坛](#) 2010(7)
5. [刘珊, 尹世尤, LU Shan, YIN Shi-you](#) [高校思想政治教育工作实效不佳的原因及对策探析](#)[期刊论文]-[怀化学院学报](#)2008, 27(12)
6. [陈孔祥, CHEN Kong-xiang](#) [高校学生思想政治工作的制度化倾向及其影响](#)[期刊论文]-[合肥学院学报 \(社会科学版\)](#) 2004, 21(2)
7. [程洪宝](#) [思想政治教育的社会稳定功能](#)[期刊论文]-[党政论坛](#)2009(4)
8. [薛晓燕](#) [以德治国的维度——德治制度化](#)[学位论文]2004
9. [朱清, ZHU Qing](#) [科学发展观下高校学生思想政治教育刍议](#)[期刊论文]-[扬州大学学报 \(高教研究版\)](#) 2005, 9(3)
10. [王韶华, 蔡可佩](#) [我校学生党建工作的基本思路和主要实践](#)[期刊论文]-[中国电力教育](#)2004(4)

引证文献(1条)

1. 于娜. 陈祖贵 浅析高校辅导员的队伍建设[期刊论文]-出国与就业 2010(10)

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_dzkjdxsb-shkx200704022.aspx