

构建大学生基层就业低效益的立体式解决机制

□郭文钦 [福建师范大学 福州 350007]

[摘要] 大学生基层就业低效益是伴随着大学生到基层就业而出现的,主要表现在素质缺位和人才浪费两个方面。这与大学生自身素质不适应基层要求,国家、社会和学校在引导、教育、训练和保障等方面做得不够息息相关。解决大学生基层就业低效益现象需要构建起包含识别和筛选机制、锻炼和培养机制、现时和后续发展保障机制的立体式机制体系。

[关键词] 大学生; 基层就业; 低效益; 立体式

[中图分类号] G64 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1008-8105(2011)04-0106-03

大学生是综合素质较高的青年群体,但这并不意味着他们都具有适应基层工作的知识和能力。与精英工作、城市工作一样,基层工作对就业者有自己独特的素质要求。这几年国家大力提倡大学生到基层就业,然而通过对实现基层就业的大学毕业生调查发现,他们普遍存在工作难以融入,没有成就感,甚至形成消极心态等的低效益现象。本文将试着对这些现象做描述和分析,同时探讨其解决机制。

一、大学生基层就业低效益的主要表现

大学生基层就业低效益表现在很多方面,但是主要体现为素质缺位和人才浪费两个方面。首先,基层素质缺位,导致工作质量低下。基层工作有其特殊的要求,大学生基层就业的首要问题,必然是要考虑谁最适合去的问题。能够适应基层工作的大学生,必然是那些具有基层工作知识和技能的大学生,他们愿意放低姿态下基层,愿意从最基层做起,具有吃苦耐劳的精神。但是,由于基层就业的准入门槛设置过低甚至根本不设门槛,直接导致部分根本无法适应基层工作的大学生涌入基层,既无法开展好基层工作,也对大学生自身发展不利;一些大学生在基层工作中屡屡碰壁,当初意气风发来到基层的状态开始降温,取而代之的是痛苦和迷惘,扎根基层来实现人生价值的理想由此动摇,基层就业低效益开始显现。其次,基层就业造成了人才的浪费。大部分大学生本应在毕业后直接投身于职场,将自己所学的知识贡献于社会,然而基层作为很大

一部分大学生的就业中转站,不但延长了执业时间,而且其专业优势在基层就业中反而逐步消磨,造成很多大学生重新就业的困难;许多大学生在基层就业二到三年后,不得不放弃自己的专业特长,转而从事并不擅长的工作,造成专业人力资源的浪费;有的大学生在基层工作的同时,又犹如无根的浮萍,漂在大城市中,想要重新寻找一份城市工作,对城市和基层都缺乏应有的归宿感,成为“城市漂流兼基层漂流”一族^[1]。

二、大学生基层就业低效益的原因分析

导致大学生基层就业低效益的原因是多方面的。从大学生自身素质来考量,导致基层就业低效益主要有三个方面的原因:首先,部分大学生生活在城市,对基层生活缺乏了解,难以适应基层的物质、文化生活,而要适应基层就业,基层生活经验是一定需要具备的。2003年10月,中国青少年研究中心曾经对“大学生志愿服务西部计划”第一批志愿者做过调查,调查结果显示,有34.6%的志愿者认为“语言不通”是他们最主要的困难,他们“急需的培训内容”是:服务岗位技能培训(66.8%)、基层青年工作介绍(24.2%)和服务地风土人情介绍(19.3%)。显然,缺乏基层生活经验,在开展基层工作时将面临着诸多的不适应。新华网河南、安徽频道在河南鹤壁市的调查发现,因为熟悉并能尽快融入基层生活,大学毕业生回到原来所在村任职更能发挥作用,这也从侧面说明了这一问题。其次,到基层工作的

[收稿日期] 2010-05-27

[作者简介] 郭文钦(1962-)男,福建师范大学生命科学学院党委书记。

决心不够坚定,在遇到困难时采取消极逃避的态度。很大一部分大学生到基层就业,只是想暂时作为过渡或跳板,对基层工作所需要的素质准备不足,心理上也没有充分重视可能遇到的困难和问题。再次,基层就业只是大学生出于理性选择的结果。由于当前社会上就业中存在的种种无序现象,拖欠工资和劳动强度过大等情况层出不穷,这些都令他们对没有保障的就业岗位产生本能的逃避心理,而基层就业起码是有政策保证和支持的,出于“趋利避害”的本能,他们宁愿选择到基层就业。

从学校和社会角度分析。首先,部分学校对人才培养标准的设定不够全面。一些高校忽视了对大学生吃苦耐劳、应对艰苦环境等基本素质的训练,导致个别大学生轻视劳动锻炼,将去基层就业视为没有面子的事情,潜意识认为到基层就业是学业的失败。城市的学生不愿意下基层,基层的学生毕业后不愿意回到基层。在多数学生的就业中,基层就业不是理想目标,而只是一种无奈的选择;有些学生宁愿选择待业也不愿意去基层工作,有些去基层工作也只是想临时过渡一下,等有机会就立即向城市进军。其次,国家推出基层就业政策的目的是试图缓解就业压力,但许多配套政策还在健全过程中。在长期的教育中,我们实际上倡导的是一种“跳农门”式的教育,通过从小学、中学到大学的不断强化,形成了学生向往城市的就业观,潜意识里排斥到基层就业;而且,部分高校许多课程设置和教育内容也表现出很强的城市指向性,大学生在经过四年教育后,学到的是城市专用性的技能,一旦到了农村,立刻感觉到学非所用,无法施展;即使是农业院校的大学生,也会出现学习的现代农业技术无法与农村生产实际情况有效对接的情况,因而到了农村也很难有真正施展的机会^[2]。再次,高校为地方社会经济服务的作用发挥得不够,部分高校长期以来关起门来办学,课程设置和教育内容不够适应于经济、社会发展的需要,人才培养与社会需求脱节。

三、构建大学生基层就业低效益的立体式解决机制

大学生基层就业低效益现象的出现,与国家、社会、学校及学生个人都有密切地关系。解决低效益现象,要形成涵盖这些因素的立体式解决机制。

(一) 建立识别和筛选机制

要对大学生进行有效的类型划分,有针对性地增强他们适应基层的能力。大学生一般可以分为三类:一是具有较强的专业技能,熟悉基层情况并且

具有较强的到基层工作意愿的大学生。对于这类大学生,政策的着眼点应该放在创造良好的工作环境,提供更多的保障,保证其在基层安心工作,施展才华,创造佳绩。二是具有一定专业技能,不怎么了解基层情况,但有基层就业意向的大学生。对他们应该重点加强基层生活体验,为他们设立适当的缓冲和过渡期,引导他们逐步适应基层,做出成绩。三是有一定技能和基层生活经验,但是没有到基层就业意愿的大学生。这类大学生应该重点加强内在和外在的激励制度建设,要从物质鼓励和精神鼓励入手,努力提高保障水平,吸引这部分学生到基层就业。大学生基层就业政策所针对的对象和主体,要同时面向应届毕业生和往届毕业生,甚至于包括下岗的大学生^[3]。

(二) 健全和完善锻炼和培养机制

首先,应努力纠正部分学校教育中错位的隐形就业导向,引导大学生面向基层就业。当前我国大学教育的入学门槛不断降低,已经进入大众化教育时代;但是大学课程设置和教育内容却在潜意识中导向精英模式,引导的隐形就业方向仍然是城市和精英岗位,在基层就业的价值观塑造上形成不良影响。因此,大学教育应该重新审视课程设置和教育内容,以赞赏和肯定的表述方式,增加基层工作的内容和知识,培养出一部分具有服务基层就业素养的大学生。其次,积极组织各类型的社会实践活动,尤其是深入到基层的实践活动;专业实践中也应该增加基层实践的内容,让大学生有机会了解到基层情况,积累基层工作的经验;高校也可以建立若干个基层实践基地,定期组织大学生参加社会实践活动;也可以采取与基层共建的方式,组织大学生到基层实习,增加大学生对基层的认知,在工作中形成对基层良好的情感;高校还可以组织大学生到西部地区、边远山区、艰苦行业等地实地考察,让大学生实地感受到基层事业发展的广阔空间,增强其参与基层建设,促进社会和谐发展的责任感和使命感^[4]。再次,加强对大学生的世界观、人生观、价值观、成才观、创业观教育,引导大学生树立科学的择业观,正确处理自我价值和社会价值的关系,正确把握人才成长规律,彻底摒弃重地位、重名利的观念,树立多渠道就业、多渠道回报社会的意识。引导大学生树立多元化就业理念,高校可以在一些经济欠发达地区建立就业实习基地,通过组织、安排大学生到基层单位、到贫困地区参加社会实践、实习实训、志愿服务等活动,增加主动与基层、用人单位的接触机会,让大学生及早了解社会,了解

Journal of UESTC (Social Sciences Edition) Aug.2011,Vol.13,No.4

基层,增强自身使命感和责任感,适应经济多元化的要求,积极选择到中小企业、西部地区、基层单位,寻求更广阔的发展空间机会,实现多元化就业,在实践中规划和发展自己的职业生涯^[5]。

(三)健全和配套保障机制

保障机制既涉及政策保障,也涉及发展保障,还有必要的人事劳动保障、代理服务。首先,创造良好的基层就业环境,做好各项保障工作。基层的就业环境包括软环境和硬环境。软环境主要是指政策待遇和人文环境;硬环境主要指基本的工作环境和生活待遇。各级政府要保证基层就业学生具有较为宽松的工作环境,其生活待遇不低于同等岗位的城市水平,且在硬件上加大投入,重点完善如电脑、网络等当前必须的工作条件,为大学生基层就业创造良好的就业环境。其次,各个地方政府要为到基层就业的大学生提供方便的人事关系代理服务,在户籍迁移、合同签订、各类保险缴纳和接续等方面提供保障。要加强执法检查,对企业劳动合同、兑现劳动报酬和缴纳社会保险情况进行监督,为到基层、中小企业和非公有制单位就业的大学毕业生提供权益保障^[6]。

(四)建立大学生毕业生后续发展保障机制

如果是原籍在中、东部地区,但是自愿到西部工作,对这种大学生可以在服务期满的前提下,实行区域自由流动的政策,可以根据个人意愿,将户口迁移到工作地区或回原籍,各类人才市场要为其提供免费的人事代理服务。为了促进东西部和谐发

展、城市和农村齐头并进,应鼓励服务期满的大学生扎根基层。其次,对于服务期满但是不愿意继续留在原基层岗位工作的大学生,应该为其再次寻求就业时提供政策上的优惠和支持。同时,服务期满且考核优秀的大学生,在离开服务地时,可以考虑给予适当的经济奖励和精神鼓励,并为其提供考核材料,重点对其工作能力和取得的成绩进行证明,为其寻求就业提供帮助。

总之,解决大学生到基层就业低效益现象是一个系统的工程,需要国家、社会、高校和个人协同努力。只有低效益现象克服了,大学生基层就业之路才会越走越宽。

参考文献

- [1] 彭小孟,肖池平.大学生面向基层就业的现状分析和对策思考[J].教育探索,2008,209(11):128-129.
- [2] 杨光.浅析大学生基层就业[J].大众科技,2006,(1):187-188.
- [3] 石国亮.大学生基层就业的政策建构[J].当代青年研究,2007,(11):40-44.
- [4] 孙彦彬.关于高校引导和鼓励毕业生面向基层就业的思考[J].黑龙江高教研究,2007,(5):47-49.
- [5] 程碧波.关于引导高校毕业生到基层就业创业的思考[J].南京广播电视大学学报,2008,50(1):80-82.
- [6] 曾泽鑫.大学毕业生面向基层就业长效机制建设的探析[J].赣师范学院学报,2007,(1):120-122.

Three-Dimensional System to Solve the Low Employment Efficiency of College Students to the Basic Level Institution

GUO Wen-qin

(Fujian Normal University Fuzhou 350007 China)

Abstract With the trend of undergraduates working at the basic level institution, the problem of the low employment efficiency turns out, involving the mismatched qualities and the waste of talents. This status associated with some undergraduates are not well qualified for the basic level institution, and the state, the society and the school also fail their responsibility to inducting, educating, training and protecting the college students. Therefore, to solve the problem of low efficiency, a three-dimensional system, which consists of the identification and selection system, training and cultivation system and the security system for the present and future development, needs to be established.

Key words college students; the basic level institution; low employment efficiency; three-dimensional

编辑 张莉