

高校国际形象初探^{***}

□管文虎 [电子科技大学 成都 610054]

【摘要】 高校的国际形象是国际社会对其办学质量、社会贡献、国际影响的认知与评价。它反映了高校在世界上的知名度和美誉度,是国家的国际形象的重要内容,是国家重要的无形资产。中国当今的国际地位、作用和形象,需要创建与之相应的世界一流大学。中国高校应当增强国际形象意识,加强国际交流,克服误区,寻找差距,选准切入点,在世界上树立良好的国际形象,并在这个进程中,创建世界一流大学。

【关键词】 高校; 国际形象; 塑造

【中图分类号】G64 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1008-8105(2007)04-0095-05

一、高校国际形象是国家的国际形象的重要内容

高校的国际形象指的是国际社会对其办学质量、社会贡献、国际影响的认知与评价。它反映了一个学校在世界上的知名度和美誉度,是国家的国际形象的重要内容。

当今世界,每个国家特别是大国都在努力塑造和提升自己的国际形象。国际形象是国际社会对一个国家政治、经济、社会、文化与自然要素的综合认知与评价,是主权国家重要的无形资产,是国际关系中的一种软实力。所谓软实力,是由一个国家和民族的文化传统、意识形态、价值观念、民族习俗、政府素质等多方面要素构成的,是一个国家政治、经济、社会、文化与自然要素的综合展示。软实力表现出来的是一个国家在文化与精神层面上的“魅力”,是国家精神与民族精神的集中体现,它能够增强国际社会对这个国家的认同感和友好情谊。尽管它不会直接增加国家的军事、经济硬实力,却能促进硬实力在国际关系中发挥更大的作用。在全球化和信息化时代,软实力的作用更加突显。国际形象是一个国家软实力的重要组成部分,它在很大程度上决定着一个国家在国际舞台上的地位、影响和发展状况。国际形象作为国家可信度的重要标志,对于实施其国际战略并最终实现其

战略目标而言,起着越来越重要的作用。

在当今世界,虽然以经济为核心的硬实力还是影响世界的主要力量,但形象因素在综合实力中的地位已明显上升。日本政府认为,21世纪是各国“软实力”较量的时代,也就是以文化力量为中心的时代^[1]。在当今西方国际关系学者当中,比较深入地探讨国际形象问题的当属美国教授约瑟夫·奈(Joseph Nye, Jr.)。他于上个世纪90年代初首次明确地提出了“软实力”(软权力)的概念,并指出软权力是一个国家的文化与意识形态诉求,是一种通过吸引力而不是强制力获得理想结果的能力。他的这些观点,对我们认识与研究高校的国际形象具有重要的借鉴意义。

高校是国家高层次人才集结地。在人类不懈奋斗、竭力前行的历史进程中,高等教育承担了不可替代的使命和职能,发挥了重要的作用。在信息时代,大学作为最高学府,与社会的联系越来越紧密,从一定意义上说,它已置身于社会生活的中心。它不仅在于知识生产与传播方面起到了重要基地的作用,并且不断地为政府和社会提供各种各样的咨询服务和研究成果,成为促进社会发展与国家进步的“思想库”。2005年9月22日,胡锦涛在庆祝复旦大学建校百年的贺信中指出:“高水平的大学是一个国家综合国力和科学文化水平的重要标志。”因此,高校的办学质量、社会贡献与国际影响直接关系到国家的国际地位

* [收稿日期] 2007-01-28

** [作者简介] 管文虎(1938—)男,成都市邓小平理论研究中心特约研究员,电子科技大学政治与公共管理学院教授。

与国际形象。

在国际关系中,高校历来是文化外交的重要阵地。近十年来,中美两国领导人在进行互访时,到著名高校进行演讲已成惯例。例如,1997年11月,江泽民总书记在美国哈佛大学发表演讲;1998年6月,美国总统克林顿在北京大学进行演讲;2002年2月,美国总统布什在清华大学发表演讲;2006年4月,国家主席胡锦涛在耶鲁大学发表演讲。这些活动,反映了著名高校在国际关系中的地位,同时也反映了这些学校良好的国际形象。

世界上许多国家都高度重视国家文化形象的塑造和高校的形象建设。美国、英国和法国在这方面取得了重大成效。美国的哈佛大学、斯坦福大学、耶鲁大学、普林斯顿大学、麻省理工学院等知名学府,英国的牛津大学、剑桥大学等著名大学,法国的巴黎综合理工大学、巴黎政治学院等知名院校都具有良好的国际形象。为建设一个强大的俄罗斯,2000年初,当时还是代总统的普京就提出要振兴俄罗斯民族传统文化,批准实施文化传播战略,加强知名高校的形象建设,旨在提升国家的文化形象。20世纪90年代,日本政府确立了“文化立国”战略,致力于发掘本国的文化资源与文化优势,力图改善日本的国际形象。2006年11月18日,在暨南大学主办的中外校长论坛上,日本立命馆大学副校长 Kimio Yakushiji 指出:日本为提升大学竞争力,推行“大学的国际化”,政府鼓励大学增加海外教授的比率以及采取协调一致的努力来保证教育品质。上述例证表明,提升高校的国际形象,是世界上许多国家发展战略的重要内容,有很多成功做法和经验值得我们研究和借鉴。

早在上个世纪80年代初,邓小平“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的题词,就已经包含了提升我国高校国际形象的深刻思想。为了实现邓小平的嘱托,上个世纪90年代以来,中国相继实施了面向21世纪重点建设100所高校和一批重点学科的“211工程”和以建成一批世界一流大学和高水平大学为目标的“985工程”。这是适应世界科技革命和知识经济崛起的新形势的重大举措,也是提升我国高校国际形象的重大举措。

我国的国际地位、作用和形象需要创建与之相应的世界一流大学。1995年,江泽民为复旦大学90周年校庆作的:“面向新世纪,把复旦大学建设成为具有世界一流水平的社会主义综合性大学”的题词,明确提出了建设世界一流大学的历史任务。1998年5月,在庆祝北京大学建校100周年大会上的讲话中,

他正式向全社会宣告:“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”3年之后,在庆祝清华大学建校90周年的大会上,他进一步就如何“建设”一流大学的问题作了系统的阐述,明确提出“要努力在全国建设若干所具有世界先进水平的一流大学。”党的十六大以后,党中央对高等教育事业高度重视,提出了一系列方针政策和工作部署,继续推进我国高等教育事业的发展和一流大学的建设。当今,经济全球化趋势深入发展,知识经济方兴未艾,人才竞争日趋激烈,一流大学越来越成为一个国家综合国力和国际形象的重要体现。因此,建设中国自己的一流大学,是关系国家发展、民族复兴的重大任务,功在当代、利在千秋。

二、世界名校的国际形象

中国领导人对世界名校的形象都有深刻认知和高度评价。例如,1997年11月1日,江泽民在美国哈佛大学演讲时指出:“哈佛建校360年来,培养出许多杰出的政治家、科学家、文学家和企业家,曾出过6位美国总统,30多位诺贝尔奖获得者。先有哈佛,后有美利坚合众国,这说明了哈佛在美国历史上的地位。”这也是江泽民对哈佛大学国际形象的一个总体性的概括^[2]。

胡锦涛曾称赞美国耶鲁大学为“世界著名学府”。成立于1701年的耶鲁大学,与哈佛大学齐名。300多年来,耶鲁大学以“光明与真知”为校训,培育出大批影响美国乃至世界的风云人物。2006年4月21日,胡锦涛在耶鲁大学发表演讲时说:“耶鲁大学以悠久的发展历史、独特的办学风格、卓著的学术成就闻名于世。”“耶鲁大学校训强调追求光明和真理,这符合人类进步的法则,也符合每个有志青年的心愿。300多年来,耶鲁大学培养出一大批杰出人才,其中包括20位诺贝尔奖获得者和5位美国总统。美国民族英雄内森·黑尔是耶鲁校友,他的名言——‘我唯一的憾事,就是没有第二次生命献给我的祖国’,深深感染了我许多中国人。我衷心祝愿贵校培养出更多英才,为美国经济社会发展、为人类进步事业作出更大贡献”^[3]!

1999年10月22日,江泽民访问了英国剑桥大学。在英国剑桥大学的演讲中,他高度评价了剑桥大学,指出:“剑桥大学是具有七百多年历史的世界著名学府,曾培养出牛顿、培根、弥尔顿、拜伦、达尔文等对人类进步事业作出杰出贡献的伟大科学家、思想家和

诗人。今天,剑桥大学作为获得诺贝尔奖学者最多的大学,在世界高等学府中依然居于显要的地位”^[4]。

2005年12月6日,中国国务院总理温家宝在访问法国巴黎综合理工大学时,发表了题为“尊重不同文明,共建和谐世界”的演讲。演讲中说到:“法国巴黎综合理工大学是法兰西的骄傲。这里聚集了才华横溢的知识精英,培养出许多像贝克莱尔、勒威耶、阿莱这样的杰出人才,为法兰西乃至世界文明的进步作出了贡献”^[5]。

上述例证充分反映了几所世界名校良好的国际形象,也说明了中国领导人对世界一流大学的深刻认知。当然,世界名校决不只是中国领导人访问过的几所,在上述几个国家和其它国家都还有不少在全世界享有盛誉的高等院校。例如,俄罗斯莫斯科国立罗蒙诺索夫大学(简称莫大),是俄罗斯最古老、历史最悠久的一所大学,在俄罗斯各大学中排名第一。在沙皇时代,列宁把莫大称为“革命的大学”。这所大学曾产生过8位诺贝尔奖得主。在此供职的有200多位俄罗斯科学院院士,占俄罗斯科学院院士总数的20%。莫大以雄厚的师资、完善的设备、高质量的教学和高水准的学术享誉世界。

中国对在世界上享有盛誉的名校向来十分关注,非常重视它们的成就和经验。2001年5月初,清华大学在庆祝90周年校庆的活动中,邀请到了多位世界著名大学的校长为清华大学和中国高等教育“号脉”。期间,英国牛津大学校长Colin Lucas先生介绍了牛津大学的办学理念及其体现:一是享有很高的国际声誉,学术研究设施、基础建设和教学基础设施非常发达;二是雄厚的师资力量;三是好的人文环境,即来自世界各地的、在学术上享有声誉的学者和教授共同营造出一个非常好的人文环境。他认为,一流大学应该在学术声望、知名学者、科研成就、学生质量等方面拥有整体的实力优势。Colin Lucas先生的论述,概括了世界名校良好形象的基本内涵与特征。

2001年4月29日,江泽民在清华大学校庆庆典上曾对世界一流大学的内涵和特征作过精辟的论述。他指出:一流大学应该坚持正确的办学思想,注重形成优秀的办学传统;一流大学应该站在国际学术的最前沿,紧密结合先进生产力的发展要求;一流大学应该成为继承传播民族优秀文化的重要场所和交流借鉴世界进步文化的重要窗口;一流大学应该成为培养人才的重要基地^[6]。这说明,在对世界一流大学基本内涵与特征的理解上,国际社会是有共识的。

那么,怎样才能成为世界一流大学,并树立“世界

一流名校”的国际形象呢?2002年7月,美国哈佛大学荣誉校长陆登庭教授在首届“中外大学校长论坛”上发表的《一流大学的特征及成功的领导与管理要素》的讲演中指出:一流大学要有一流的师资,一流的学科,一流的成果,一流的学生,一流的设施,当然一流的领导与管理更是成功的要素^[7]。

三、塑造中国高校良好的国际形象

江泽民指出:“一个国家的大学水平如何,从一个方面反映着这个国家科技文化发展的水平,也是这个国家综合国力的重要体现”^[6]。为此,江泽民在为清华建校90周年题词时,挥毫写道:“建设世界一流大学,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗”^[8]。建设“世界一流大学”,就是对我国高校国际形象建设的目标设计。

在第二届中外大学校长论坛上,美国耶鲁大学校长理查德·莱温等在回答记者提问时说,中国大学在跻身世界一流大学的发展中有很大的优势。这个优势就是:学生优秀,图书馆、电子网络、多媒体教室等硬件也不错。北大、清华等中国一流大学基本把高中一流的生源尽收囊中,这些学生勤奋好学,聪明智慧,到国外读研究生的大多出色。下一步需要努力的是要多出杰出的教师。目前,中国大学教师跟耶鲁、剑桥等相比还显逊色。世界一流大学的教师的学术水平应为世界所认可。莱温说:“我们为中国鼓掌,期待着中国有更多的大学进入世界一流大学行列”。

中国高校塑造“世界一流”高校的国际形象,已经具备了一定的基础。例如,北京大学就有比较好的条件。北京大学是国际性、开放性的大学。百余年来,英才辈出,始终保持“爱国、进步、民主、科学”的传统和“勤奋、严谨、求实、创新”的学风,为民族复兴、国家强盛作出了重大贡献。据统计,北大校友中,已有4人获得国家最高科学技术奖(全国仅7人),12人成为“两弹一星”的元勋,近500人当选两院院士。有来自近百个国家的4000余名留学生在北大求学。1999年以来,北大先后接待近30位国家元首和政府首脑,迎来了近300个世界知名大学校长代表团。因此,北京大学在世界上已有相当的影响。

清华大学也是世界上知名度较高的一所高等学府。清华大学有着光荣的历史,涌现了许多可歌可泣的杰出人物。闻一多横眉冷对反动派,宁死不屈;朱自清铁骨铮铮,一身正气。毛泽东说,闻一多、朱自清“表现了我们民族的英雄气概。”新中国成立后,清华

大学更是人才辈出。国家表彰的为“两弹一星”作出突出贡献的23名科学家,其中有14名曾在清华大学学习和工作过。华罗庚、钱伟长都是“清华名人”。胡锦涛毕业于清华大学水利工程系。从历史渊源来说,诺贝尔奖获得者杨振宁、李政道先生都是北大、清华、南开培养出的杰出人才。

除了北京大学和清华大学之外,中国还有几所在世界上知名度较高的学府。如,被誉为“学府北辰”的南开大学,培养了以周恩来、陈省身、吴大猷、曹禹等为代表的一大批杰出人才,在世界上颇具影响。又如,被誉为“东方MIT”的上海交大,培养了大批杰出人才。江泽民、钱学森等人是交大校友中的佼佼者。

塑造中国高校良好的国际形象,已成为当今中国一项十分重要而紧迫的任务。那么,怎样塑造中国高校良好的国际形象呢?本文以为,根据世界名校的成功经验和我国高校创建世界一流大学的实践,应注意以下几个方面的问题:

第一,增强国际形象的意识。增强国际形象意识是塑造中国高校良好国际形象的前提。可喜的是,近年来中国政府和高校领导人已经具备了比较强烈的国际形象意识。北京大学、清华大学等著名高校都比较重视形象文化的宣传和自身的形象建设。2002年,北京大学许智宏校长在校友工作研讨会闭幕式上的讲话中就提出,“充分发挥校友会作用,树立北大良好形象。”2003年11月,北京大学副校长郝平教授曾邀请北大学生就如何广泛吸取国际先进经验,充分利用国际资源和树立良好国际形象等相关话题展开对话,意在树立北京大学良好的国际形象。2003年6月,上海交通大学校长谢绳武表示,“我们坚定不移地走国际化办学道路,……树立中国高校在海外的良好形象”。基于对提升高校国际形象的迫切要求,很多高校都利用大众传播媒介及其它手段,进行形象传播和形象推销。传播是塑造良好国际形象的重要途径。从一定意义上说,国际形象是现代传播的产物。没有现代传播,就没有国际形象。

第二,扩大国际交流。高校良好的国际形象是在国际交流中形成的。没有国际交流,就谈不上国际形象。近年来,国内知名大学纷纷与外国大学进行频繁的交流,从而提升了我国大学的国际形象和国际地位。2001年,北大中层干部培训团访问了美国耶鲁、哈佛等几十所著名高校,学习了先进经验,传播了自身形象。2001年4月12日,英国剑桥大学校长亚历克·布鲁斯等访问了北大,这一天被称为北大的“剑桥大学日”。5月14日,美国哈佛大学校长劳伦斯又来

到燕园。7月21日,英国牛津大学校长科林·卢卡斯一行又来到北京大学进行访问。……近年来这种交流活动越来越多。世界名校校长穿梭访问北大,反映出北大在世界上的影响。2005年,清华大学共接待海外来宾23000余人次,包括英国牛津大学校长、普林斯顿大学、美国加州大学总校长和康奈尔大学校长、日本东京大学校长等著名大学校长在内的199位国外大学正副校长。这些活动,无疑有助于提升清华大学的国际形象。

外国元首或政府首脑来访,对于高校来说,是提升其国际形象的重要途径。2002年2月22日,美国总统布什在胡锦涛的陪同下到清华大学发表演说;2002年12月3日,俄罗斯总统普京到北京大学演讲;2003年,有6位外国国家元首或政府首脑访问北大并发表演讲;2003年7月23日,英国首相布莱尔访问清华大学,并与师生进行座谈。……这些活动,提高了北京大学和清华大学在世界上的知名度。

为了增强中国高校和世界知名高校的联系与交流,中国教育部从2002年开始举办中外大学校长论坛。教育部部长周济表示,要将中外大学校长论坛举办成“中国与国际高等教育进行信息交流和经验共享的重要平台”。从一定意义上说,中外大学校长论坛是中国高校走向世界的一个重要阶梯。

提升高校国际形象的国际交流,其途径和形式是多样的。例如,2005年1月27日至2月5日,许智宏校长率领北京大学学生艺术团远赴美国,在斯坦福大学、马里兰大学、康奈尔大学、哥伦比亚大学和耶鲁大学五所著名高校进行了为期12天的巡演。北大学子的精彩演出展现了东方艺术的魅力,让美国社会看到了当代中国大学生的素质和风采,提升了北大良好的国际形象。

第三,克服误区,寻找差距,选准切入点。前一段时期,国内一些高校和地方政府为了追求“一流”的目标,把目光主要盯在大学的扩招、扩建以及所谓“大学城”的建设上。据不完全统计,全国已建和在建的大学城就有50多个。现在大家已经认识到这是一个误区,“大学城”堆不出一流大学。英国牛津大学、剑桥大学是“大学城”,但那里的大学城是自然形成的。那里有高层建筑,更多的却是陈旧的低层房屋,这并不妨碍它们作为世界顶尖一流大学的声誉。清华大学老校长梅贻琦有一句名言:“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”在2004年8月第二届中外大学校长论坛的外国代表中,有伦敦经济学院的院长。伦敦经济学院规模不大,是一所不到7000人的

学校,但它有5名诺贝尔奖得主,在世界上很有名气。

2002年7月,北京大学校长许智宏在首届中外大学校长论坛上指出:“目前中国还没有一所堪称世界一流大学的学校”,“虽然在个别领域我们处于领先地位,但不得不承认中国的名牌大学与世界一流的大学之间仍存在着差距。”通过与世界名校的联系和交流,我们已逐步认识到国内大学与世界名校的差距。本文认为,主要的差距反映在三个方面:一是质量,二是机制,三是形象。所谓质量方面的差距,主要是在教师质量、教学质量、研究成果的质量和所培养人才的质量等方面的差距。所谓机制方面存在差距,主要是缺乏激励创新的机制。所谓形象方面的差距,主要是国际形象方面的差距,也就是在世界上知名度和美誉度上的差距。国际社会对一个学校形象的评价是主观的,但其国际形象的内容却是客观的。因此,国内高校提升其国际形象的切入点是练好“内功”,必须在提高质量和制度创新方面狠下工夫。只有这样,中国高校才能在这个世界上树立良好的国际形象。在第二届中外大学校长论坛上,复旦大学校长王生洪说:“我们是要做强,而不仅仅是量的堆积”。他表示,复旦大学以学科发展、人才强校、国际化、品牌战略为突破口,抓住战略机遇期,以最终跻身世界一流大学。复

旦大学王校长的表态,反映了中国一些著名大学的共识。我们相信,国内高校在树立良好国际形象的进程中,一定能创建出世界一流大学。

参考文献

- [1]张莉霞:日本借软实力提升形象[N].环球时报,2005-07-27(5).
- [2]江泽民.江泽民文选第二卷[M].北京:人民出版社,2006.58.
- [3]胡锦涛.在美国耶鲁大学的演讲[N].人民日报,2006-4-24(3).
- [4]江泽民.在英国剑桥大学的演讲[N].人民日报,1999-10-23(1).
- [5]温家宝.尊重不同文明,共建和谐世界[N].人民日报,2005-12-6(1).
- [6]江泽民.在庆祝清华大学建校90周年大会上的讲话[N].人民日报,2001-4-30(1).
- [7]温红彦.外国校长眼里的中国大学[EB/OL]. [2002-07-05] www.sxweb.com/gb/people_claing-os/2002/08/05-f0805001.html.
- [8]江泽民.为清华建校90周年题词[N].人民日报,2001-4-30(1).

Probe into the College's International Image

GUAN Wen-hu

(Univ. of Elec. Sci. & Tech. of China Chengdu 610054 China)

Abstract The college's international image is the recognition and evaluation given by international society on its educational quality, contributions to the society and international affection. It reflects the college's fame in the world, and it is an important content of a nation's international image and the invisible capital. The world's famous colleges have good international images. China should build the world's top university to correspond to its international position, function and image. In 1995, Jiang Ze-min presented a series of historical missions to construct the world's top university, and established the construction target. Chinese colleges should emphasize the international image conception, strengthen the international communication, overcome the difficulties, find out shortages, select the key point and set up good international images.

Key Words college; international image; mould

(编辑 戴鲜宁)

作者: [管文虎](#), [GUAN Wen-hu](#)
作者单位: [电子科技大学, 成都, 610054](#)
刊名: [电子科技大学学报 \(社会科学版\)](#)
英文刊名: [JOURNAL OF UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE AND TECHNOLOGY OF CHINA \(SOCIAL SCIENCES EDITION\)](#)
年, 卷(期): [2007, 9\(4\)](#)

参考文献(8条)

1. [张莉霞](#) [日本借软实力提升形象](#) 2005
2. [江泽民](#) [江泽民文选第二卷](#) 2006
3. [胡锦涛](#) [在美国耶鲁大学的演讲](#) 2006
4. [江泽民](#) [在英国剑桥大学的演讲](#) 1999
5. [温家宝](#) [尊重不同文明, 构建和谐世界](#) 2005
6. [江泽民](#) [在庆祝清华大学建校90周年大会上的讲话](#) 2001
7. [温红彦](#) [外国校长眼里的中国大学](#) 2002
8. [江泽民](#) [为清华建校90周年题词](#) 2001

本文读者也读过(10条)

1. [刘小艳](#), [王松](#) [一流的师资是创建世界一流大学的关键](#)[期刊论文]-[科教文汇](#)2007(6)
2. [朱深](#) [论当前我国高校形象建设中的危机管理问题](#)[期刊论文]-[中国电力教育](#)2002(3)
3. [王鲁捷](#), [谭芝灵](#), [WANG Lu-jie](#), [TAN Zhi-ling](#) [高校教育改革的形象评价指标体系权重调查报告](#)[期刊论文]-[南京航空航天大学学报 \(社会科学版\)](#) 2008, 10(3)
4. [宋芸苑](#), [管文虎](#) [浅议战后日本的外交形象](#)[期刊论文]-[中共四川省委省级机关党校学报](#)2005(3)
5. [邓淑华](#), [满东升](#) [努力营造公平和谐的高校管理环境](#)[期刊论文]-[中国科技信息](#)2005, 2(23)
6. [邓淑华](#), [孙亦舟](#), [DENG Shu-hua](#), [SUN Yi-zhou](#) [国际形象塑造的模型分析](#)[期刊论文]-[临沂师范学院学报](#) 2008, 30(4)
7. [赵蜀蓉](#), [唐晓枫](#), [管文虎](#) [从先锋公司改制看人力资源管理的发展趋势](#)[期刊论文]-[电子科技大学学报 \(社会科学版\)](#) 2003, 5(2)
8. [管文虎](#) [论马克思主义中国化第二次历史性飞跃](#)[期刊论文]-[中共四川省委省级机关党校学报](#)2009(1)
9. [管文虎](#) [正确认识中国社会主义现代化建设的国际环境](#)[期刊论文]-[中共四川省委省级机关党校学报](#)2004(1)
10. [李玲](#), [管文虎](#), [杨奇才](#) [和谐中国与和谐世界](#)[期刊论文]-[中共四川省委省级机关党校学报](#)2008(1)

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_dzkjdxxb-shkx200704024.aspx