

高校思想教育应实现六个统一^{***}

□李雪梅 李文远 张媛媛 [电子科技大学 成都 610054]

[摘要] 高等学校是培养社会主义现代化建设高级专门人才的基地。大学生思想道德素质和科学文化素质的优劣,关系到全面建设小康社会目标的实现,关系到整个社会主义现代化建设事业的成败。在科学技术不断发展,经济的全球化趋势越趋明显,社会文化不断激荡交融的今天,在全面分析大学生思想特点基础上,提出高校思想教育的“六个统一”,即:显性型教育与隐性型教育相统一;经验型与理论型相统一;表面型与贴近型相统一;宽松型与制度型相统一;专职型与全员型相统一;救火型与预防型相统一。

[关键词] 大学生思想教育; 时代性; 六个统一

[中图分类号]G41 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1008-8105(2005)02-0106-03

高等学校是培养社会主义现代化建设高级专门人才的基地。大学生思想道德素质和科学文化素质的优劣,关系到全面建设小康社会目标的实现,关系到整个社会主义现代化建设事业的成败。最近,中央领导作了许多重要批示,这些批示进一步明确了新时期大学生思想教育工作的目标和要求,体现了党中央对大学生思想工作的高度重视,对于加强和改进大学生思想工作具有重要的指导意义。

随着科学技术的发展,经济的全球化趋势越趋明显,社会文化不断激荡交融,尤其是在网络不断普及的条件下,大学生面临大量来自各个层次、各种类型的信息选择。大学生思想道德观念由此呈现出新特点,如:强调个体价值、追求民主、法制意识加强、注重参与等等。其主流是积极向上的,但消极因素依然存在并影响大学生健康成长。

造成这些消极因素的原因有以下几点:

首先,整个社会大环境的影响,尤其是社会主义市场经济体制的建立和社会其他方面的变革,以及由此而引起的上层建筑的深刻变化。新的形势对大学生的思想道德观念、人生价值观念和生活方式产生了深刻的影响。表现为价值取向功利化,注重自我价值,偏重物质利益,价值目标短期化。一部分人只顾眼前利益,不顾长远;只顾自己,不顾集体。

其次,社会转型时期新的价值理论体系尚未健全。传统价值观念不适应新时期的发展。随着改革开放和社会主义市场经济的深入,出现经济成分和经济利益多样化、社会生活方式多样化、社会组织形式多样化、就业岗位和就业方式多样化。高校思想工作显得疲软,方法落后,针对性不强,内

容陈旧,使得思想工作缺乏应有的力度。

第三,文化氛围的变化。伴随经济全球化的发展,不同文化随着经济交往也悄然进入大学校园。经济全球化发展带来了强烈的文化冲突,其结果往往是具有经济强势的国家显示了其文化强势,对经济上处于劣势的国家的文化构成巨大的威胁,并影响其人民的传统文化、习惯心理、生活方式和人文精神。从 80 年代初的“萨特热”、“弗洛伊德热”到 90 年代初的“马列原著热”、“毛泽东热”;从几年前的“勤工俭学热”、“经商热”到近几年的“股票热”、“上网热”等,无不使校园文化氛围发生巨大变化。所以,当代大学生的思想道德状况既是以往各种热潮在新形势下的继续,又是时代特点的聚集和反映。

第四,自身素质的影响。除了外界条件以外,当代大学生自身素质也对其思想价值观念形成起到了至关重要的作用。一些大学生政治上不够成熟、涉世不深、阅历有限、缺乏明辨是非、正确理解和适应社会的能力。他们的思维虽敏锐、思想虽活跃,但是易冲动;思想感情虽丰富,但较脆弱。情绪容易受环境的影响,意志力不强,抗挫折能力差,极易导致行为的失误。

此外,大学生心理健康问题成为人们关注的焦点,如马家爵现象等,表明一部分大学生在大学生活、交往、学习、就业过程中存在心理不适应。这些都说明高等学校学生思想教育亟待加强。因此,我们应结合现代社会发展的形势和大学生全面发展的要求,遵循大学生思想道德形成的规律,有效开展思想工作,即对大学生的思想教育实现“六个统一”,由以往的单一的显性型、经验型、表面型、放任型、专职型、救火型管

• [收稿日期] 2004-09-30

• [作者简介] 李雪梅(1971—)女,电子科技大学微电子与固体电子学院副书记;李文远(1972—)男,电子科技大学微电子与固体电子学院教师。

理转变为与隐性型、理论型、贴近型、制度型、全员型、预防型管理相统一。

一、显性型教育与隐性型教育相统一

显性型教育是指教育者、教育内容、教育目标和对象都是“暴露”的。目前高校中,思想教育者习惯采用正面的、直接的显性教育方式来教育学生,主要就是一种“灌输”教育。具体形式有政治形势报告会、成才、心理等各种专题讲座、公共理论课等。而隐性教育的教育内容、教育目标等则是不直接显露的,是隐藏的,采用“渗透”的教育方式从侧面、间接入手教育学生。它追求的是一种长期的教育效果,让学生在不知不觉中自愿接受教育者观点。一个学校的校园环境建设、校园文化氛围的营造、教职工的一言一行、管理人员的工作作风等都是隐性教育的主要形式。

显性教育是高校思想教育的主要形式,但有时不太全面,需要隐性教育来补充;隐性教育时效长,不会有“立竿见影”的效果,可作为显性教育的有力补充。二者相辅相成,使思想教育形式更丰富、完善,效果也更好。

二、经验型与理论型相统一

我国对外开放政策为大学生了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件;社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日益多样化,为大学生的全面发展创造了更加广阔的空间,而与社会进步相适应的新思想、新观念正在丰富着大学生的精神世界;互联网等新兴媒体的快速发展,给大学生学习和娱乐开辟了新的渠道。这些都使大学生的人生观、价值观更趋多元化,他们往往用批判、审视的态度对待思想教育。高校思想教育工作者的主力军是从事学生工作的辅导员队伍。辅导员长期从事学生工作,都有着非常丰富的工作经验,熟悉学生的情况。但如果辅导员完全靠经验去作学生工作是不够的,还应多研究大学生的特点,学习相关知识,提高理论水平,做到既要有丰富的学生工作经验,又要有一定的理论水平,这样,辅导员才不会“落后”、“滞后”于学生。

三、表面型与贴近型相统一

思想工作面对的是全体大学生,仅有一些面上的教育,如各种讲座、形势会等,但是如果只停留于此,是远远不够的,就永远不可能和大学生产生真正的共鸣。思想工作工作者深入学生也不能只局限于课堂,更重要的是要深入食堂,深入宿舍,深入到学生生活的点点滴滴中,从方方面面去体察其思想,关心其生活,帮助其解决困难。特别是,贫困生工作更是件细致入微的工作,如辅导员积极帮助他们积极联系勤工助学岗位,不仅可以使他们感到了集体的温暖,也让他们意识

到自己也可以尽其可能帮助、关心、爱护别人。

思想政治工作必须坚持贴近实际、贴近生活、贴近大学生的原则。既要遵循思想教育的普遍规律,又要适应大学生身心成长的特点和接受能力,从他们的思想实际和生活实际出发,深入浅出,寓教于乐,循序渐进。多用鲜活通俗的语言,多用生动典型的事例,多用喜闻乐见的形式,多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法,进一步增强工作的针对性和实效性,增强吸引力和感染力。贴近型教育可以使师生水乳交融,思想教育真正做到了以理服人,以情感人。

四、宽松型与制度型相统一

社会上有种观念,认为中国大学生的管理应该象国外大学一样,用一种宽松、放任自流的管理方式,这样才有利于大学生的创造思维的培养,开放性格的养成。但我国的文化传统和国情要求学生管理体现一个“严”,“严”就是靠制度管理。学校要制定和完善有关规章制度,调动全体教师的工作积极性与责任感,充分发挥广大教师在传授知识过程中全面渗透、推进思想教育的主力军作用。要完善学校的辅导员、班主任、导师、导生制度,高度重视学生工作队伍建设,选派思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任政治思想辅导员、班主任。

学校全体教职员工要树立育人为本的思想,热爱学生,言传身教,为人师表,教书育人,以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。学校要制定和完善有关规章制度,调动全体教师的工作积极性与责任感,充分发挥广大教师在传授知识过程中全面渗透、推进思想教育的主力军作用。

同时,要注重发挥学生家长的作用,使家庭、社会、学校三位一体互动,形成大学生的思想教育立体化、多层次格局。在学校教育中,形成以学生工作者、公共理论课教师为主力军、全体教职工齐抓共管的局面,以日常的行为规范养成教育为主,辅之以素质教育、社会实践教育等;并让常规评比形成机制,通过早读、卫生、优秀班集体、英语四级通过率等常规评比,培养学生良好的日常行为规范,使思想工作逐步向制度型转变。

五、专职型与全员型相统一

从广义的角度讲,学校的职能是管理育人、教书育人、服务育人,每一个教职工都要从不同角度对学生进行教育,都可称之为政治思想工作;就狭义方面讲,思想工作工作者包含有专、兼职的公共理论课教师、辅导员、班主任、导师、导生及学校的管理人员。

通过课堂教育这个主阵地,发挥公共理论课老师的主导作用,提高辨别是非的思想道德素质。以往存在上公共理论课教师照本宣科、单纯说教、学生被动听讲、死记硬背的现象,那时的教学过程缺乏生机和活力,教师讲得累,学生听得也

累。学生的学习兴趣 and 积极性受到严重挫伤,部分同学就为拿学分而学,很被动。现在公共理论课的授课质量有了大幅度提高和改进,增强了吸引力和凝聚力,真正使之成为了学生学知识、学文化,不断提高思想觉悟的主渠道。

另外,学生一天有三分之二的时间在课堂上学习,因此思想工作还要充分发挥任课教师的作用。教师要树立育人为本的思想,热爱学生,言传身教,为人师表,教书育人,以教师独特的人格魅力影响学生,以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。特别是,广大教师在传授专业知识的过程中全面渗透、推进思想教育的作

用。使其积极健康向上的心理,使其自觉改正不良习惯;第三,对特殊时间、特殊场合加强管理。宿舍、食堂、球场容易引发学生的争端和不满,吃饭和睡觉时间又是学校管理力量相对薄弱的时候,学生工作此时的责任特别重大,是决不可掉以轻心的,要及时发现问

题,解决问题,消除学生焦虑、等待、兴奋等不安心理,使最容易出问题的时候平安无事。预防为主就是管理和教育的超前到位。

正如国务委员陈致立在北京高校调研大学生思想工作指出:“要坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,增强学生思想教育的预见性、主动性;要改革创新,加强工作的时效性和成效性;要贴近大学生的思想、贴近大学生的情感、贴近大学生的实际,使我们的工作充满生机和活力。”

通过这六个统一的实现,使得以邓小平教育理论为指导的新时期高等学校,进一步更新了教育观念,转变了教育思想。高校思想工作更加务实、有效,更加体现“以人为本”的精神实质。从本质上说,这本身就是对高校思想教育认识的一种提升,是对新时期高校思想工作的一种突破性创造,能够做到这一点,就是“新发

六、救火型与预防型相统一

这里的“救火”是对学生突发事件的处理,要及时、要妥当。但如果辅导员长期担任的是“救火队员”,哪有火情就往哪扑,这是一种非常被动的学生工作方式。要改变工作从被动到主动,思想教育者要管理在前,教育在前,预防为主。首先要由辅导员对全体学生排查摸底,深入调查,建立个人档案,对心理不健康、成绩较差、有不良行为习惯、家庭贫困等异常学生重点掌握;其次,在此基础上对其进行重点跟踪、监控和教育,如开展个别谈话,创造条件让其多参加集体活动和公益活动,发现闪光点及时表扬鼓励等,消除其自卑心理,培养

To Realize Six “Unification” in Colledge Ideological Education

LI Xue - mei LI Wen - yuan ZHANG Yuan - yuan
(UEST of China Chengdu 610054 China)

Abstract The institution of higher education is the base to train the senior specialized personnel of socialist modernization drive. University student's ideological and ethical standards and quality of scientific and cultural qualities concern the realization building the goal of well - to - do society in an all - round way and the success or failure of the whole socialist modernization. Developing constantly in science and technology, the more obvious the economic globalization trend becomes, social culture is being agitated today blending constantly, on the basis of analysing university student's thought characteristic in an all - round way, whether propose university's ideological education " six are unified ", namely. Dominance type and recessiveness type are unified; The empirical type and theory type are unified; Surface type and close type; Loose type and system type are unified; Full - time type and whole type are unified; The firing fighting type and preventing type are unified.

Key Words university student's ideological education; times; six unification

高校思想教育应实现六个统一

作者:

李雪梅, 李文远, 张媛媛, [LI Xue-mei](#), [LI Wen-yuan](#), [ZHANG Yuan-yuan](#)

作者单位:

[电子科技大学, 成都, 610054](#)

刊名:

[电子科技大学学报 \(社会科学版\)](#)

英文刊名:

[JOURNAL OF UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE AND TECHNOLOGY OF CHINA \(SOCIAL SCIENCES EDITION\)](#)

年, 卷(期):

2005, 7 (2)

被引用次数:

1次

引证文献(1条)

1. [王琳](#) [当前形势下加强和改进高校思想教育的思考](#) [期刊论文] - [科技广场](#) 2006 (6)

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_dzkjdxsb-shkx200502031.aspx