

大学生思想道德状况对策审视^{**}

□曾玲华 [成都体育学院 成都 610041]

【摘要】 通过对四川 17 所高校体育专业学生思想道德状况调查,本文认为当前体大生思想道德总体积极向上,明礼诚信,恪守道德规范。在深刻分析、探明原因的基础上,提出改进体大生思想道德教育必须富有创造性。

【关键词】 体大生; 思想道德; 调查; 分析; 对策

【中图分类号】D422.62 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1008-8105(2007)04-0090-05

现代社会的发展使体大生思想意识、道德观念、行为方式等都产生了深刻的变化。作为公民中的优秀群体,大学生的思想道德素质是构成国民道德素质的重要方面,更是民族文明程度的重要标志,尤其值得我们关注。为了解体大生的思想道德状态,掌握他们对是非、善恶、诚实守信等道德问题的认识、评判以及道德行为的选择,我们对四川 17 所高校体育专业的大学生采用问卷答题、座谈和访谈形式进行了调查。调查共发放问卷 2870 份,收回 2870 份,其中有效问卷 2785 份,有效率达 97%。本文就体大生道德现状进行分析、讨论,力图在把握问题实质、弄清特点、分清原因的基础上,提出解决对策,以帮助思政课教师、思政工作干部更好地做好体大生思想道德教育工作,取得更好的德育实效。

一、当代体大生道德状况扫描

(一) 社会公德和社会责任

公共生活就其活动范围而言,是家庭生活和职业生活无法比拟的;就其对人们的影响而言,也是极其广泛和非常深刻的。从我们呱呱坠地,到进入大学校门,都在不同领域内与“大家”、“公共”发生各种各样的联系。这种联系从某种意义上构成了我们生活的重要内容。从人类历史上看,正是在公共生活的训练、实践和反复博弈中,产生和升华了以自治、自律、人道、公益、责任、互助等为底蕴的公共道德精神。体大生的成长置身于公共生活之中,他们在公共生活中

表现出来的社会公德意识、水平最能反映他们的道德素养状况。体大生社会公德现状调查情况如表 1 所示。

表 1

问题	答题选项	参答人数	选题人数	比例 100%
一、墙上、课桌上或校园内乱写乱画	A. 没做过	2777	1431	51.1%
	B. 经常做		160	5.8%
	C. 偶尔做		400	14.4%
	D. 反对这样做		786	28.3%
二、随地吐痰、乱扔垃圾	A. 没做过	2781	1108	39.8%
	B. 经常做		194	7%
	C. 偶尔做		706	25.4%
	D. 反对这样做		773	27.8%
三、在公共场所大声喧哗、嬉闹	A. 没做过	2773	1255	45.3%
	B. 经常做		210	7.6%
	C. 偶尔做		628	22.6%
	D. 反对这样做		680	24.5%
四、公共场合遇见歹徒持刀抢劫、杀人你怎么办?	A. 毫不犹豫、拔刀相助	2785	81.8%	2278
	B. 视情而定		335	12%
	C. 赶快躲开,以防血沾身,多一事不如少一事		172	6.2%

(二) 诚信

诚实守信,自古以来就是国人“修身、齐家、治国、平天下”的根本,是个人与社会、个人与个人之间的相互关系的基础性道德规范。它既是中华民族的传统

• 【收稿日期】 2007-03-21

•• 【作者简介】 曾玲华(1957—)女,副教授,成都体育学院思想政治教学部。

美德,也是规范和完善市场经济的前提条件。在我国,关于诚实守信的道德观念和伦理思想,可谓源远流长,尤其是在中国传统儒家伦理中,诚实守信被视为“立人之本”、“立政之本”、“进德修业之本”。当前体大生诚信现状调查情况如表2所示。

表2

问题	答题选项	参答人数	选题人数	比例100%
一、下列行为你是否做过? 1. 考试作弊	A. 没做过	2748	1103	40.1%
	B. 经常做		236	8.6%
	C. 偶尔做		834	30.3%
	D. 反对这样做		575	20.9%
2. 抄袭作业或论文	A. 没做过	2769	1173	42.4%
	B. 经常做		203	7.3%
	C. 偶尔做		883	31.9%
	D. 反对这样做		510	18.4%
3. 恶意拖欠学费	A. 没做过	2775	62.9%	1746
	B. 经常做		134	4.8%
	C. 偶尔做		247	8.9%
	D. 反对这样做		648	23.4%
二、如果你遭遇遇到别人对你不诚信,你会	A. 据理力争,要求保护自己正当权益	2775	1868	67.3%
	B. 自认倒霉,下回注意		644	23.2%
	C. 用同样的方法蒙骗别人,转嫁损失。		263	9.5%
三、你认为应该怎样讲诚信?	A. 无论什么时候都要讲诚信	2763	1609	58.2%
	B. 利益才是主要的,有利时才讲		363	13.1%
	C. 希望别人对我讲诚信,我对别人不一定		233	8.4%
	D. 别人对我讲诚信,我才对别人讲诚信		558	20.2%
四、在体育竞赛中使用兴奋剂,你的看法是	A. 违反奥林匹克精神,反对使用	2768	2094	75.7%
	B. 有利于提高运动成绩,应该使用		213	7.7%
	C. 不一定每个人都会被查出,我会使用		248	9.0%
	D. 为了获取利益,我会使用		213	7.7%

(续表)

问题	答题选项	参答人数	选题人数	比例100%
五、你对我国体育竞赛中“假球”、“黑哨”的看法是	A. 有失公平、坚决反对	2748	1802	65.6%
	B. 为取得好的名次我也会这样做		388	14.1%
	C. 裁判员收入偏低,可以理解		261	9.5%
	D. 目前竞赛制度不完善,避免不了		297	10.8%

(三)性道德

恋爱行为的健康和文明是直接关系到恋爱成败的重要因素。恋爱双方应行为大方、得体、文明和健康。恋人之间绝不能随意流露热情和过早的亲昵。体大生性道德现状调查情况如表3所示。

表3

问题	答题选项	参答人数	选题人数	比例100%
你对婚前性行为的态度是	A. 只要双方同意就行,没什么	2771	1932	69.8%
	B. 很正常,不可效仿,但不反对		616	22.2%
	C. 坚决反对,“有伤风俗”		223	8.0%

二、当前体大生道德现状分析

(一)体大生社会公德、社会公共责任现状分析

社会公德是一个社会的全体公民在长期的社会实践过程中逐渐形成的,在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则,它不仅是人与人之间交往的准则,同时还涵盖了在公共生活中如何正确处理人与社会、人与自然之间的关系的要求。绝大多数体大生自幼就参加体育锻炼,接受体育道德,体育人文文化的教化和陶冶,他们在长期的体育运动实践中逐渐形成了与社会公德相融的,具有本体文化特征的社会公德意识,在日常的学习生活中都表现出了极高的公德意识,这种意识正逐渐由他律向自律转化,成为他们内心的信念。就其原因:一是加强教化和自我学习,形成了对社会公德的认知。首先是学校十分注重对学生社会公德知识的教育和灌输,注重运用本体文化和大众文化施加社会公德意识的教育、影响;其次,学生看重对社会道德活动中的社会公德相关知识和规范的认知和体验。由此,逐步养成了他们正确的公德判

断意识、是非善恶评价标准。二是社会公德情感升华。体大生在加深了对社会公德知识的认识基础上,懂得了认知、情感、行动之间,光有认知是不够的,在认知的基础上还需要有情感的支持,才可能有正确的行动,行动才可能持续。在人与人、人与社会、人与自然相处中、在体育活动、竞赛中他们都努力用心、用情去寻找情感附着点,由此养成了他们以遵守社会公德为荣,违背社会公德为耻的认识,建立了正确的道德行为选择和判断标准。如:79.8%学生从未在墙上、课桌上乱写乱画,并且反对这样做。三是体育生活、学习、竞技比赛磨练、陶冶了践履社会公德的意志和行为养成。体育生活、教学、训练活动、竞技比赛贯穿始终的除了技艺的较量外,就是体育道德风尚、情操的比赛。它要求参赛者将真诚美丽善良孕育,为人的和谐发展服务,以促进建立一个维护人的尊严的、和平的社会,没有任何歧视,以友谊、团结和公平精神互相了解。^[1]体大生在这种优质的文化氛围和环境中,社会公德意识得到了磨练、陶冶和提升,养成了自觉遵守、维护道德意志,自觉抵御不良因素诱惑的习惯和能力。四是公德意识的体验教育。体育教学、训练都十分注重学生体验遵守社会公德、体育规则的乐趣,养成遵守公共守则,体育规则的习惯教育。如,赛前要互相致礼,向观众点头问候,赛中如犯规了,运动员应向裁判、观众举手示意,以表歉意,对手不慎摔倒了,主动扶起,裁判错判了,主动举手要求改判;赛毕,胜负双方握手再见,胜者鼓励对手,负方向对方点头、微笑表示祝贺,向裁判、观众敬礼等。这些良好的公德意识体验教育,为体大生建立、养成良好的公德意识,公共礼节提供了条件和保证。调查中,有81.8%的学生选择了“路遇歹徒持刀抢劫、杀人”毫不犹豫拔刀相助,阻止邪恶。要问是什么精神、什么力量让他们毫不犹豫选择这样的行为呢?第一,体育人文精神的教化和影响。自有体育以来,就十分推崇社会的和平、和谐,反对暴力。“奥林匹克休战”,神圣休战一经宣布,整个伊利斯城邦就成为宗教圣地,禁止任何军事行动,也禁止人们带武器进入。在休战期间,禁止执行死刑。凡违背神圣休战的人和城邦都会受到严厉制裁^[2]。《奥林匹克宪章》的基本原则也规定,奥林匹克的目的是使体育运动为人的和谐发展服务,促成建立一个和平的、维护人的尊严的社会。反对暴力。体大生在这样一种体育人文精神的教化和作用下,崇尚和平、热爱和平,推崇和谐,反对邪恶,反对暴行。第二,仗义、正义的良心驱使。习武者先习德,体育教学、训练、竞技比赛都十分看重习武者的社会责任感

的培养,要求他们崇善弃邪,受其影响他们骨子里就有扶正除邪、路见不平拔刀相助的良好社会责任感。第三,面对邪恶暴力,内心深处积淀的勇敢精神的驱使。体育,就是勇气!他们在歹徒面前表现的勇敢,不是冒险家押上全部赌注似的蛮干,而是经过深思熟虑^[3]。

在我们为那81.8%的敢为维护正义赴汤蹈火的体大生叫好的时候,也要为那种计算成本、缺乏社会责任感、视情境而定、赶快躲开以防血沾身、多一事不如少一事的人而担忧。

(二)体大生诚信现状分析

诚实守信,自古就是国人“修身、齐家、治国、平天下”的根本,是个人与社会、个人与个人之间的相互关系的基础性道德规范。但,由于种种原因,在现实生活中严于待人宽于律己的诚信失范还相当严重。体大生在全社会都高声疾呼诚信缺失、诚信危机的情况下,诚信状况怎样呢?经调查、座谈发现,当代体大生对诚信有较好的认识,信守诚信、奉行诚信、崇尚诚信。一是对诚信的基本观点有较深的认识。座谈中,同学们都认为诚信在中华民族的传统美德中占有十分重要的地位,守信是“进德修业之本”,“立人立政之本”^[4]。在“作为当代大学生,你最为珍视的道德品质”的问卷中,58.8%的学生选择了诚实守信。二是信守诚信,奉行诚信,崇尚诚信。58.2%的学生认为无论什么时候都要信守诚信。75.7%的学生反对在体育竞赛中使用兴奋剂,并认为那是对奥林匹克精神的亵渎,违反奥林匹克精神,有失公平。三是诚信是绝大多数体大生一以贯之的行为选择。在调查问卷的“考试作弊”,“抄袭作业或论文”,“恶意拖欠学费”的选项中,“没做过”和“反对这样做”的同学均占了调查人数的69.3%。四是坚决捍卫诚实守信。67.3%的学生当自我遭遇不诚信时,不是自认倒霉,放弃自我合法权益的维护或者是“以牙还牙”,而是据理力争,要求保护自己正当权益。体大生为什么看重诚信,坚守诚信,分析原因我们认为:第一,长期的体育道德、体育人文精神的教化和影响。奥林匹克宗旨:公平、公正、公开。体育,是正义!体育体现了社会生活中追求不到的公平合理。任何人不可超过速度一分一秒,逾越高度一分一厘。取得成功的关键,只能是体力与精神融为一体。在这样的体育人文氛围中体大生深受教育和感染,养成了他们追求公正、正义的价值取向。第二,对违规行为的严肃查处,规范了他们的行为。从奥林匹克诞生以来,对竞技赛场上违犯体育竞赛规则的行为查处十分严厉。体育就是荣

誉,荣誉的赢得要公正无私,反之便毫无意义。若你要弄见不得人的诡计,以此达到欺骗同伴的目的。那么,你内心深处却会受着耻辱的绞缢。有朝一日被人识破,就会落得名声扫地。这对体大生道德行为选择由他律向自律转化,并确定为自我的行为选择起到了重要的影响、震慑和规范的作用。第三,不余遗力地施加教育和影响的结果。体育教学的每一个环节,每一项运动都是对学生施加良好教育影响的重要课堂。体育教师时刻利用体育的德育功能教化学生,让学生将诚实守信的道德品质作为一贯的品德修养,从而使他们懂得了以真正的体育道德精神参加竞技比赛,尊重并遵守竞赛规则是每个参赛者的天职,作为大学生应该是真诚美丽善良的使者,是社会良好秩序维护的公民。

(三)体大生性道德现状分析

追求自我纯洁爱情,但缺乏承担婚恋责任的思想准备。有资料报道普通高校,有30%以上的学生认可“不求天长地久,但愿曾经拥有”,对婚外情现象不表示反对的占一半以上,38.13%的同学认为女大学生“傍大款”是个人问题,不必关注。在我们对体大生未婚同居问题的调查中发现,性道德上问题较为严重。69.8%的学生认为“未婚同居”没什么,只要双方同意就行;对婚外情、第三者、“傍大款”、“抱富婆”现象,绝大部分学生持理解态度,甚至个别持羡慕心态,认为是个人行为,并不妨害他人。究其原因我们认为:第一,社会不良思潮的影响。现代大学与社会的围墙断开了,大学生们深受社会不良思潮、风气的影响。后现代道德价值观在两性问题上似乎成了时尚。第二,在性行为的取舍上更趋向直接、趋于感性、行动先于思想。体大生在情感的表达上较习惯使用直截了当的表达方式。第三,性道德规范在他律向自律的转化的两性问题上没有较好地实现,出现了缺口。高校思政教育虽然取得了一定的成绩,但正确的性道德认知和性道德行为的建立还是一个长期的艰难的问题,绝非一蹴而就的事;第四,缺乏对性道德的全面、正确的认识和理解,仅把两性问题看成是个人行为,与他人、社会无关。对恋人缺乏责任意识;第五,性道德的成本意识缺乏。他们对婚外情、婚前性行为、非婚生子造成的危害没有或者很少有成本意识的概念,只追求一时的热情,忽视或根本不愿考虑由于性道德失范带来的身心障碍、困惑以及对恋人、各自家庭造成的伤害以及对未来婚姻带来的阴影;第六,教育的缺位。思政课教师、思政干部在对大学生性道德问题的教育上时常是回避,认为他们已成人,其行为应由自

己决定,结果自行负责,不愿或很少与学生谈论两性问题中的道德问题,教育出现了缺位,还有的是谈性就变色,怕与学生进行性问题的交谈,思想顾虑重,因而,很难让学生受到全面的、正确的性问题的教育和引导。

三、加强和改进体大生思想道德教育的对策

高校是对学生进行思想道德教育的主阵地、主渠道、在体大生良好道德意识,行为养成中理应充分发挥德育的作用。面对上述体大生思想道德状况和问题存在的原因,提出教育对策,以帮助思政课教师、思政工作干部有针对性地开展学生思想道德教育工作,取得较好的德育实效。

(一)继承和弘扬已取得的教育成果

体育院校系在开展学生思想道德教育的过程中,一贯坚持用运动员高尚的体育道德风尚、体育精神、体育人文文化教育、感染、熏陶、培养、提升学生高尚的道德意识,取得了可喜的成果,继承和弘扬特色德育教育,是做好体大生思想道德教育的重要方法和途径。

(二)加强社会公德意识的教育、规范行为

调查中仍发现,有部分学生社会公德意识较差,公德心、公德行为选择不符合道德规范要求,对此我们的建议是:第一,加强学生学思并重的教育。此种方法主要是通过虚心学习,认真思考,提高学生辨别是非善恶的能力学善戒恶,以形成良好的德性。思政课要充分利用主阵地、主渠道加强学生道德理论的教育和良好行为习惯的养成教育。树立正确的是非、善恶、荣辱的评价、选择标准。第二,教会学生省察克制的修练方法。德育教育工作者要教会学生通过自我反省来发现和找出自己思想与行为中的不良倾向和坏的念头,并懂得如何加以抑制和克服。第三,懂得积善成德是道德修养的重要途径。只有通过不断积累“善行”或“美德”,才能巩固强化,使之逐渐凝结成优良的品德。第四,深刻认识知行统一的重要性。让学生懂得将道德认识与躬行道德实践统一起来,是促进道德要求内化为自己的道德品质,外化为实际道德行为的关键。

(三)加强诚信教育,知晓诚信失范的代价

体大生在诚信问题上虽总体为好,但严于待人宽于律己的现象在部分学生中仍存在。为解决部分学生诚信失范的现象,我们的建议是:第一,加强诚信理

论的学习。通过加强学习,增进理解,建立以诚信为“立人之本”、“立政之本”的诚信观念。第二,尽可能地避免市场经济条件下,因利益分配不公,因社会转型期价值观存在的不确定性因素的影响,将自我对诚信认识、判断、行为选择回到社会主体的要求、评价上来。第三,充分认清诚信缺失造成的危害和要付出的代价。德育工作者要让学生充分认识到,无论是团体还是个人,无论在社会生活还是人际交往中,表里不一、弄虚作假、言而无信,可能蒙混过关或得利一时,但绝不会长久。失信是要付出极高的道德成本和物质代价的。坚信守信者是有好报的。第四,继续实施本体文化的教育和影响。第五,以案说诚信。运用典型案例说诚实信用的重要性,让学生心悦诚服地接受诚信,并内化为自我的行为选择和行为习惯。

(四)提高对性问题的理性化程度认识

鉴于体大生性道德上存在的问题,我们的建议是:第一,尽可能利用思政课和思政工作向学生宣传、灌输正确的性道德知识。即让学生知晓“克己复礼为仁”,每个人都应当克制自己不正当的欲望、冲动、情绪和不正确的言行,自觉遵守社会主体所倡导的、要求的、认同的道德规范,做到非礼勿动。提高学生性道德问题的认识。第二,建立正确的性道德意识。通过性道德教育,让学生懂得“性”不仅具有自然属性,更具有社会属性,是一个社会的“伦理实体”,而不是脱离社会的孤立现象,它是与社会紧密相连,与社会生活息息相关的社会道德现象。第三,让学生深刻认识缺失道德的性行为是要付出极高的代价的。缺失道德的性行为对自我身心,对双方的家庭,以后的婚姻家庭生活都会带来极大的隐患,使家庭、婚姻出现裂痕。第四,引导体大生正确调适,转移、疏导、宣泄性需求和冲动。向学生介绍、宣传有关的性医学

常识。

(五)创新思想道德教育方式,变“空洞的说教”为“互动式教学”

在调查和座谈中我们发现,体大生思想道德问题的出现与思政课教学中“人学空场”十分相关。人与社会的互为互在决定了人是社会的人,社会总是人的社会。这就要求思政课,思政工作要从错误的“说教式教学”、“人学空场”式的教育走出来,变挨板、空洞式说教“空场”教育为互为互在的“在场”教育,使思政教育真正成为贴近现实、贴近学生,能解决学生现实需求的教育。具体的建议是:第一,教师要始终坚持“在场”教育、“互动式教学”的教育观念。第二、牢固树立教育新理念、深化教学法改革。思政课应积极采取师生互动的教学模式,如:演讲式、辩论式、专题报告、对话、学生自问自答、主题班会等,充分发挥学生在教学中的主体性。

总之,新形势下体大生思想道德教育任重而道远,创新教育新观念,建立长效思想道德教育新机制,是全面提升体大生思想道德素养,健全人格的重要保证。

参考文献

- [1] 任海.奥林匹克运动读本[M].北京:人民体育出版社,2005.
- [2] 郝勤.体育史[M].北京:北京人民体育出版社,2006.
- [3] 蒲远祥.名人论体育道德[M].成都:电子科技大学出版社,1993.
- [4] 罗国杰.马克思主义伦理学[M].北京:人民出版社,1982.

On the Countermeasures to Undergraduates Ideology and Morality Status

ZENG Ling-hua

(Chengdu Sport University Chengdu 610041 China)

Abstract By researching on the undergraduates ideology and morality status in 17 sport universities in Sichuan, this paper considers that most of the undergraduates in sport universities are active, honest, credible, and obeying the morality. It also points out that promoting undergraduates in sport universities requires creation.

Key Words undergraduates in sport universities; ideology and morality; research; analysis; counter-measure

(编辑 范华丽)

大学生思想道德状况对策审视

作者: [曾玲华](#), [ZENG Ling-hua](#)
作者单位: [成都体育学院, 成都, 610041](#)
刊名: [电子科技大学学报 \(社会科学版\)](#)
英文刊名: [JOURNAL OF UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE AND TECHNOLOGY OF CHINA \(SOCIAL SCIENCES EDITION\)](#)
年, 卷(期): 2007, 9(4)
被引用次数: 1次

参考文献(4条)

1. [任海](#) [奥林匹克运动读本](#) 2005
2. [都勤](#) [体育史](#) 2006
3. [蒲远祥](#) [名人论体育道德](#) 1993
4. [罗国杰](#) [马克思主义伦理学](#) 1982

引证文献(1条)

1. [于亚南](#) [关于当代大学生道德意识的分析与对策研究](#)[期刊论文]-[青少年研究—山东省团校学报](#) 2008(z1)

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_dzkjdxxb-shkx200704023.aspx