

要大力加强大学生的理想信念教育^{***}

□ 崔华前 [合肥工业大学 合肥 230009]

〔摘要〕大学生思想政治教育必须深刻认识加强大学生理想信念教育的重要性和紧迫性,紧扣理想信念教育的重点,加强马克思主义信仰教育、建设有中国特色的社会主义信念教育、正确处理个人理想和社会理想关系的教育、树立理想和实现理想关系的教育。

〔关键词〕大学生; 加强; 理想信念教育

〔中图分类号〕D422.62 〔文献标识码〕A 〔文章编号〕1008-8105(2006)01-0098-03

中共中央国务院发出的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,明确提出“以理想信念教育为核心”,深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育”,是加强和改进大学生思想政治教育的主要任务。大学生思想政治教育必须深刻认识加强大学生理想信念教育的重要性和紧迫性,紧扣理想信念教育的重点,大力加强马克思主义信仰教育、建设有中国特色的社会主义信念教育、正确处理个人理想和社会理想关系的教育、树立理想和实现理想关系的教育。

一、加强大学生理想信念教育的重要性和紧迫性

加强大学生理想信念教育,是当今国际国内形势深刻变化的迫切需要。随着我们对外开放的进一步扩大,国际敌对势力与我争夺接班人的斗争也日趋尖锐和复杂,他们利用各种途径加紧对我国包括大学生在内的未成年人进行思想文化渗透,某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不能低估。随着我国社会主义市场经济的深入发展,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系、分配方式、社会阶层日益多样化,与之相适应,思想文化也呈多元化发展。虽然马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想在意识形态领域仍占主导地位,但封建主义残余思想、各种资产阶级思潮对人们特别是大学生的影响确实比过去有所加强。与此同时,一些道德领域失范,诚信缺失、假冒伪劣、欺骗欺诈活动有所蔓延;一些地方封建迷信、邪教和黄赌毒等社会丑恶现象沉渣泛起,成为社会公害;一些成年人价值观发生扭曲,拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长,以权谋私等消极腐败现象屡禁不止等等,也给大学生的成长带来不可忽视的负面影响。另外,腐朽落后文化和有害信息也通过网络传播,腐蚀大学生的心灵。在各种消极因素的影响下,我国大学生思想中确实存有一些

不容忽视的问题。如有的大学生理想信念淡薄,认为共产主义可望不可及,对党缺乏信心,怀疑中国特色社会主义事业能否成功;有的大学生意志消沉,思想迷惘,精神空虚,行为失范,甚至有少数走上违法犯罪的歧途;还有的大学生片面追求享乐,或逃课、旷课,或考试作弊,或沉迷于花前月下,或推崇金钱万能等等。因此,在当前各种思想文化相互激荡、各种社会矛盾相对集中的敏感时期,迫切需要加强大学生的理想信念教育。

加强理想信念教育,是大学生健康成长的内在需要。理想信念对于大学生的健康成长具有以下三方面的重要作用:一是为大学生的人生发展指引正确方向。正确的理想信念能够给人们指明前进的方向。有很多人在人生前进的道路上之所以禁不住诱惑而道德沦丧、误入歧途,失去正确的理想信念的指引是重要原因。当今纷繁复杂的社会,既充满竞争,又充满各种诱惑,对于大学生来说,容易产生各种困惑,而正确的理想信念就是引导大学生走出困惑的指针。二是大学生前进的精神动力。在漫长的人生道路上,人们往往要肩负和完成一些重要的使命和艰巨的任务,而理想信念就是完成这些使命和任务的内在精神动力,很多著名的政治家、思想家对此有着深刻的体会。恩格斯就说过:“推动人去从事活动的一切,都要通过人的头脑,甚至吃喝也是由于通过头脑感觉到饥渴而开始,并且同样由于通过头脑感觉到饱足而停止。外部世界对人的影响表现在人的头脑中,成为感觉、思想、动机、意志,总之,成为‘理想的意图’,并且以这种形态变成‘理想的力量’。”^{〔1〕}邓小平也说:“为什么我们过去能够在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。”^{〔2〕}三是大学生成长的精神支柱。每个人的人生道路都不可能一帆风顺,都要经受各种困难的考验、挫折的磨练,在困难和挫折面前,没有理想信念的人往往一蹶不振、“破罐子破摔”,而具有崇高理

* [收稿日期] 2005-05-18

** [作者简介] 崔华前(1969—)男,合肥工业大学人文经济学院教师,武汉大学政治与公共管理学院博士研究生。

想和坚定信念的人却能够磨练意志、砥砺品格,在逆境中奋起。理想信念是人们战胜各种困难、挫折的精神支柱。正如江泽民所指出的那样:“历史的胜利与成功,永远属于具有崇高理想、坚定信念的艰苦奋斗的人们”^{〔3〕}。当今时代,市场经济发展日趋完善,经济全球化趋势日益明显,信息交流日益广泛,知识更新大大加快,科技经济竞争日渐激烈,社会对人才的要求也随之日益提高。大学生只有树立崇高的理想和坚定的信念,迎接挑战,知难而上,加倍努力,才能使自己成才。

加强大学生理想信念教育,是中国特色社会主义事业发展和中华民族伟大复兴的必然要求。江泽民同志指出:“从一定意义上讲,青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年有希望,未来的发展就有希望。”^{〔3〕}大学生的思想道德状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。正确的理想信念是大学生健康成长的根本保证,大学生只有树立正确的理想信念,才能形成正确的世界观、人生观和价值观,才能加强自身道德修养,才能形成优良的道德品质。因此,要保证中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴后继有人,就必须要加强理想信念教育。

二、加强大学生理想信念教育的重点

加强大学生理想信念教育,要突出以下内容:

加强马克思主义信仰教育,引导大学生正确认识社会发展规律。我们要组织大学生认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,用正确的理想信念武装他们的头脑,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法,引导他们正确认识人类社会发展的历史规律,使他们懂得理想信念是社会现实的反映。在阶级社会中,理想信念具有鲜明的阶级性,马克思主义信仰代表着无产阶级和广大人民群众的愿望,既要使他们了解社会主义代替资本主义是个曲折的、漫长的过程,又要使他们明确社会主义最终全面战胜资本主义是历史的必然,是不以人的意志为转移的客观规律,从而使他们坚定社会主义、共产主义必胜的信心。

加强建设有中国特色的社会主义信念教育,引导大学生正确认识国家的前途和命运。要对大学生加强党的基本理论、基本路线、基本纲领的宣传教育,引导他们正确看待我国社会主义事业前进道路上的困难和问题,教育他们既要看到问题,更要看到成就;既看到暂时的困难,更看到光明的前景;既要看到我国社会主义建设是一项崭新的事业,需要我们“摸着石头过河”,加之资本主义国家对我国的联合攻击和遏制,中国特色社会主义事业面临着巨大的挑战和困难,又要看到我国的社会主义事业具有旺盛的生命力,应该对之抱有坚定的信念和必胜的信心。

要对大学生加强坚持四项基本原则教育,既要使他们明确中国共产党是工人阶级和全国各族人民的忠实代表,是建设有中国特色社会主义事业的坚强核心,只有共产党才能救中国,任何否定党的领导、观点、做法都是错误和有害的,又要使他们懂得中国的国情和所处的国际背景决定了资

本主义在中国行不通,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。

加强正确处理个人理想和社会理想的关系教育,引导大学生把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起。个人理想是指个人在物质生活、精神生活、道德情操和职业等方面的追求和向往,是各社会成员根据自身的主客观条件而确立的,主要包括道德理想、职业理想和生活理想等方面,由于每个人所处的社会历史条件、社会环境以及经历、年龄、兴趣、爱好等的不同,个人理想往往有差异。社会理想是指社会集体以及全体社会成员的共同理想,它在社会中居主导地位,是一个国家、民族、社区等保持良好精神风貌的重要保证。

社会理想与个人理想相互依赖、相互渗透、相互制约,辩证统一。一方面,社会理想决定和制约着个人理想,个人理想服从社会理想。表现为:其一,社会理想决定个人理想的选择。社会理想追求的是整个国家、民族乃至全人类的根本利益,内含着各社会成员所追求的利益,对个人生活的追求、职业的选择、道德的完善起着指导和支配作用。因此,个人理想的确立离不开社会理想的指导;其二,社会理想制约着个人理想的实现。个人理想的实现必须以社会理想的实现为前提。离开了社会理想的实现,个人理想的实现就没有保证。另一方面,个人理想体现着社会理想,社会理想的实现有赖于个人理想的树立和实现。因为:其一,个人是社会的必要组成部分,社会是人的社会,人是社会的主体,社会理想的实现依赖于全体社会成员的艰苦奋斗、共同努力;其二,个人理想是社会理想的具体表现。个人理想虽然在内容上、形式上千差万别,但总是在一定的社会历史条件下树立和实现的,总要受到社会发展的客观规律所制约。

在现实生活中,人们对于个人理想和社会理想的关系主要存在着两种错误认识。一种是有些人片面强调社会理想,而忽视,甚至贬低、否认个人理想,他们不顾我国正处于社会主义初级阶段的现实国情,不顾现阶段人们的思想实际,一味强调共产主义理想、有中国特色的社会主义理想等社会理想,简单把个人理想等同于个人主义。实践证明,这种脱离实际的理想信念教育容易引起大学生的逆反心理,效果很差。另一种是有些人特别是大学生片面强调个人理想,而忽视,甚至否认社会理想。如有些大学生把个人理想等同于“自己设计自己”、“自己想干什么就干什么”、“自己想怎么干就怎么干”。固然,理想是一种自我设计,但同时也受到社会历史条件和社会发展规律的制约,离开社会理想而高喊自我设计,必然会使这种设计成为一种空想。

江泽民同志指出:“中国青年运动八十年的生动实践告诉我们,一切有理想有抱负的中国青年,只有在中国共产党的领导下,同人民紧密结合,为祖国奉献青春,才能大有作为。这是总结中国青年运动得出的必然结论,也是当代中国青年运动必须坚持的正确方向。”^{〔3〕}这对于正确处理个人理想和社会理想的关系,具有重要的指导意义。一方面,要教育大学生在遵从社会理想的前提下,大胆设计、勇于追求个人理想;另一

方面 ,要使大学生认识到个人理想只有在为国家、民族奋斗的历程中才能得以实现。个人理想如果同有中国特色的社会主义理想相抵触 ,则必然会招致失败。

加强树立理想和实现理想的关系教育 ,引导大学生为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备。树立理想和实现理想之间是对立统一的关系。树立理想是实现理想的前提 ,实现理想是树立理想的目的 ,个人和社会都是在不断树立理想和实现理想的循环往复过程中向前发展的。

要教育大学生把树立理想和实现理想的奋斗过程完美地结合起来。一方面 “志不立 ,天下无可成之事” ,每个人都应该有理想、有追求 ,有为之奋斗的目标 ;另一方面 “不经历风雨 ,怎么见彩虹 ,没有人随随便便能成功” ,理想目标的实现 ,既受客观条件的限制 ,也取决于人们的努力程度 ,常要走艰难曲折之路 ,需要矢志不移、坚韧不拔地奋斗终生 ,需要辛勤的汗水去浇灌。“实践证明 ,牢固树立为祖国和人民而奋斗的理想 ,并坚韧不拔地为实现这种理想而奋斗 ,不仅不会限制优秀人才的个性和才能的发展 ,而且恰恰相反 ,只有在这种火热的奋斗中 ,优秀人才的聪明才智才能更加充分地发挥出来 ,他们的生命价值才能更加完美地展现出来。一切有志青年 ,只有走这条路 ,才能对祖国和人民大有作为。”^{〔3〕} 一个人在青年时

代就应该树立远大志向 ,并且要为实现这个志向而顽强努力 ,不论遇到什么困难和挫折 ,都不改初衷 ,矢志不渝。^{〔3〕}我们要通过理想信念教育 ,使大学生懂得 :要实现自己树立的个人理想 ,就必须从现实出发 ,从自己做起 ,从身边的小事做起 ,脚踏实地 ,百折不挠 ;要实现中国特色的社会主义理想和中华民族的伟大复兴理想 ,就必须多读书、读好书 ,努力学习科学文化知识 ,提高科学文化素质 ,掌握科学知识、科学方法和科学思想 ,提高自己辨别是非的能力。只有现在练好过硬的本领 ,将来才能更好地建设祖国。

总之 ,采取切实有效的措施 ,加强大学生理想信念教育 ,把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人 ,这对于全面实施科教兴国和人才强国战略 ,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人 ,实现中华民族的伟大复兴 ,具有重大而深远的战略意义。

参考文献

〔1〕马克思恩格斯选集(第4卷)〔M〕.北京 :人民出版社 ,2001.232
〔2〕邓小平文选(第3卷)〔M〕.北京 :人民出版社 ,2001.110
〔3〕江泽民论有中国特色社会主义〔M〕.北京 :中央文献出版社 ,2002.419 ,420 ,421 ,422

To Strengthen College Student 's Education of Ideal and Faith

CUI Hua - qian

(Hefei University of Technology Hefei 230009 China)

Abstract In college student 's thoughtful and political education ,the importance and urgency of college student 's education of ideal and faith must be emphasized.It focal point of education of ideal and faith ,strengthens education of faith of Marxism ,education of faith of constructing Chinese socialism ,disposes rightly the relation between individual ideal and social ideal ,and the relation between establishing and achieving ideal.

Key Words college student ; strengthen ; education of ideal and faith

·学术广角·

对中国城市居民收入分配结构现状的总体判断

李迎生在《社会科学战线》2005年第5期上撰文对我国城市居民收入分配结构的现状做如下总体性判断 :

第一 ,当前我国城市居民收入分配的差距已比较大。以基尼系数值来判断 ,尽管不同学者由于使用数据的不同而计算出来的数值有所不同 ,但总的看 ,我国城市居民收入差距的基尼系数已达到合理值的上限 ,在0.4左右 ;

第二 ,尽管城市居民之间由于多种原因在收入分配上存在差别是必然的 ,但这种差别在特定时期应当控制在适度的范围内 ,应将现实的社会承受力等因素加以充分考虑。这种差别的扩大应当是一个渐进的过程 ,否则 ,就会带来不利的后果。

第三 ,当前我国城市居民的收入分配差距在相当程度上是不合理的。就此而言 ,我们更应采取切实措施加以控制 ,使城市居民的收入分配结构逐步趋向合理。

·宣文·

作者: 崔华前, CUI Hua-qian
作者单位: 合肥工业大学, 合肥, 230009
刊名: 电子科技大学学报(社会科学版)
英文刊名: JOURNAL OF UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE AND TECHNOLOGY OF CHINA (SOCIAL SCIENCES EDITION)
年, 卷(期): 2006, 8 (1)
被引用次数: 3次

参考文献(3条)

1. 马克思恩格斯选集 2001
2. 邓小平文选 2001
3. 江泽民论有中国特色社会主义 2002

本文读者也读过(10条)

1. 焦勇, JIAO Yong 论马克思主义信仰教育在我国意识形态建设中的重要作用[期刊论文]-中国矿业大学学报(社会科学版) 2009, 11 (4)
2. 李家祥, LI Jia-xiang 大学生确立马克思主义科学信仰的现实依据[期刊论文]-西南科技大学学报(哲学社会科学版) 2009, 26 (3)
3. 韩精灵, 龚平 浅析马克思主义中国化中的个体价值维度问题——兼论马克思主义的信仰教育[期刊论文]-现代农业 2009 (10)
4. 时统君 关于马克思主义信仰教育实效性的思考[期刊论文]-西北医学教育 2011, 19 (2)
5. 尹岳伟, 滕建华 略论当代青年马克思主义信仰危机的成因和对策[期刊论文]-边疆经济与文化 2011 (3)
6. 王东红, WANG Dong-hong 信仰教育:高校思想政治教育的灵魂[期刊论文]-太原教育学院学报 2005, 23 (2)
7. 朱晓玲 在红色教育中夯实大学生的理想信念教育[期刊论文]-华章 2011 (10)
8. 王旌, WANG Ze 新时期创新理想信念教育的思考[期刊论文]-中国井冈山干部学院学报 2008, 1 (5)
9. 肖盟, Xiao Meng 马克思主义信仰教育是高校教育的必然使命[期刊论文]-中共郑州市委党校学报 2011 (1)
10. 徐黄生 论马克思主义信仰教育的与时俱进[期刊论文]-思想教育研究 2006 (2)

引证文献(3条)

1. 罗刚 增强高校理想信念教育实效性——以西南科技大学为调查样本[期刊论文]-中国科技博览 2010 (28)
2. 王军 大学生思想政治工作四部曲[期刊论文]-经济师 2007 (8)
3. 高奇 大学生理想信念教育要做到“三个贴近”[期刊论文]-青少年研究—山东省团校学报 2006 (5)

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_dzkjdxsb-shkx200601029.aspx