

新时期高校学生工作创新性研究^{***}

□张泽宝 [电子科技大学 成都 610054]

[摘要] 本文从分析当前高校学生思想特点和学生工作所面临的各种问题出发,对高校学生工作做了理性思考,并提出在新的时期、新的形势下如何推进学生工作的创新,以适应学生成长成才的需要。

[关键词] 学生工作; 创新; 理念; 机制; 方法

[中图分类号] D432.62 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1008-8105(2005)03-0106-04

高校学生工作是高校整体工作重要的有机组成部分,是高校思想政治教育的主阵地,是高校思想政治教育改革与发展的主战场。在新的历史条件下,社会主义市场经济发展、知识经济和网络时代的到来,以及高等教育大众化趋势,使我国高等教育面临新的严峻的挑战,出现了各种新情况、新问题。这也使得高校学生工作必须不断探索和创新,努力适应新形势,抓住新问题,解决新矛盾,掌握工作的主动权。

一、新时期高校学生思想的新特点和学生工作面临的挑战

(一)高校学生思想的新特点

随着我国加入WTO,我们将在更广泛的领域和更高层次上参与经济全球化,这也符合世界经济的发展的客观趋势,而全球化作为一种不可漠视的趋势已从经济领域开始向政治、文化、道德等领域渗透、扩张,由此产生的问题非常的多、非常的复杂。在这种环境和条件下,高校学生思想呈现出了一些新特点。

1. 道德观念多元化

社会体制的改革,机制的转换,经济关系的多样性,反映在人的认识上,使人的思想呈现出复杂多样性,人们在道德选择上不再是单一的、封闭的和僵化的,这也影响到大学生,使大学生的道德观念多元化。道德观念的多元化进一步带来道德评价的宽容性。他们对待社会现象不再以单一的眼光来看待,而是多角度地看待、分析和评价。过去那种以是否对社会、对人民、对他人有利作为评判善、恶的道德标准受到冲击,大学生的道德观念向多元化方向发展。

2. 价值判断趋利化

市场经济固有的特征以及市场本身发育的不完善,造成人们行为的短期化和功利化。随着就业体制的改革,大学生

实行“自主择业、择优录用”的竞争机制已形成。职业价值判断的标准趋向现实和具体化。在择业观上,从原来的服从国家需要到今天的自我价值实现,很少有人想“到边疆、到基层、到祖国最需要的地方去”,而更多的则是想“到国外、到合资企业、到最能实现自己人生价值的地方去”。在就业选择时,或高不成低不就,或举棋不定,或接二连三地要求改派,把“前途”和“成才”的远期期盼转化为对工资收入、住房、职称、发展机会等具体条件的要求。过去那种先公后私、先人后己、无私奉献的精神受到冲击。大学生把自身需要能否满足及满足的程度作为价值取向。

3. 主体意识个性化

随着年龄、资历、教育等情况的变化,以及市场经济的确立和发展,使得大学生在重新认识自然、审视社会的同时,更加深刻地认识了人生,认识了自我。学生对于事物的认识具有自己的看法和观点,逐渐形成了独立自主的品格,其主体意识明显增强,分析问题、解决问题的方式有了较大的自主性。学生个体的世界观、人生观、价值观、情绪和心理都呈现丰富化、多样化和个性化的特点。大学生在自由、开放、激烈竞争的社会中也在不断成熟。他们对待社会上纷繁复杂、层出不穷的新事物、新问题不再人云亦云,而是以一种批判、审视的态度从多方位、多角度、多侧面来看待。他们在重新审视这个社会的同时更加重视自我,认为必须凭借自我的主动性、独立性和创造性才能充分实现自我人生价值,因而特别珍视自己的个性发展。^[1]

4. 心理素质脆弱化

高速发展的信息化社会及其强烈的竞争性和效益性使社会生活希望和风险并存的矛盾急剧凸现。对于当代大学生来说,成功与失败、机遇与挑战是一个需要经常面对的课题,这就要求大学生要具有良好的心理素质和承受能力。但是,由于他们在社会性发展方面远未成熟,心理调适能力不强,容易

* [收稿日期] 2005-04-11

** [作者简介] 张泽宝(1977—)男,电子科技大学应用数学学院团委书记,在职研究生。

造成心理失衡。部分同学平时缺乏挫折训练,一旦学习上、生活中出现问题,则容易出现惊慌失措、无所适从,甚至迷茫、困惑和悲观厌世等不良行为和情绪。

(二)高校学生工作存在的问题和面临的挑战

长期以来,高校学生工作尚未建立一个明确、系统、科学、为广大学生和教师所认可的工作理念。首先,高校学生工作的职责范围庞杂,分工不太明确,学生工作干部事无巨细,事必躬亲,工作重点不突出,导致不该管的管了,该管的工作没有管到位,工作不尽人意;其次,学生工作的工作方式落后,传统的学生工作常常是管而不导,治标不治本,成效不明显;再次,对于新生进入高校后的教育不到位以及对学生工作的工作对象认识不到位,使得学生工作不能很好地适应现代化高等教育的形势和需要。^[2]

信息网络化的特点就是自由和开放。现代技术使信息传递更加快捷,方式更加多样,拓展了知识的空间和渠道,但同时使得传统的教育方式、方法受到了严峻的挑战,加大了学生工作的难度。网络的出现一方面要求网络时代的学生工作者要熟知信息技术知识,能够充分运用网络,才能占领网络这个阵地;另一方面由于网络的分散性,使得部分居心叵测的人利用网络匿名性的特点在网络上散布不负责任的言论,传播小道消息,甚至是煽风点火,兴风作浪,从而使部分人易为其表面现象所迷惑。这对于学生工作来说,无疑具有破坏作用,使其难度加大。

另外,随着招生规模的快速增长,学生综合素质参差不齐,加大了教育管理难度。为此,在高校实施素质教育的大环境下,如何处理对学生基本的统一要求与多样化、个性化要求相结合的问题,如何建立与素质教育相适应的评价体系和激励机制,如何选择素质教育的切入点和结合点,以什么样的载体来实现素质教育的目标等,学生工作所面临的新问题。

二、新时期高校学生工作创新的着眼点

(一)以学生为本,增强服务意识

以学生为本的学生工作理念要从满足学生的需要和体现学生的自主管理出发,真正做到与时俱进。需要产生情感,情感引发动机,动机指导行为。以学生为中心的学生工作强调提高学生的积极性、主动性和创造性,充分体现学生在学生工作中的主体作用。同时,改进方法,调整重心,提高工作效率,并根据学生特点,加强教育、引导。

在新的形势下我国高等教育的总体目标要求我们树立新的学生工作理念,坚持以人为本,服务至上,改变过去以管理为主的工作方式,使学生工作从过程管理转向目标管理,从统一化管理转向个性化管理,从以管理为主转向以服务、指导为主。高校学生工作也只有坚持以学生为本,才能增强大学生的主体意识,最大限度地调动他们的学习积极性和主动性,使大学生自觉主动地去认识自我和完善自我,把自己塑造成为具有优秀个性特征和良好素质的社会主体,从而能够有效地面对生活,适应社会,实现自己的人生价值。^[3]

(二)宣扬和树立创新教育理念

思想是行为的先导,观念创新是一切创新的前提。高校的学生工作,只有紧密结合高等教育发展的趋势,善于发现学生工作的新情况和新问题,自觉革除传统观念中不合时宜的陈规陋习,才能为创新人才的培养提供更加和谐的教育环境。从事学生工作的干部,必须打破传统习惯的思想框架,消除心理上的各种障碍,把广大青年学生当成能动地参加教育活动的主体。其次要打破统一思想、统一标准、统一布局的模式,提倡拉开档次,铺开阶梯,允许有部分人先走上去,另一部分人被扶上来的育人阶梯原则。第三,人才培养观念要突破。既要革除以往的重轻专或重专轻红的错误倾向,又要注意克服对“专”的片面理解,摒弃以“唯文凭、唯分数、唯专业”为人才标准的狭隘人才观。在改革开放洪流中,要注意培养学生的实际动手能力,适应社会竞争的能力,以此渗透到学生综合素质测评,毕业生就业等各方面。

(三)工作内容的拓展和创新

高校学生工作应根据知识经济时代对人才的要求,针对高校人才培养的特性,加强学生思想政治工作,提高人才培养的质量。

一是适应市场经济要求,加强学生创新、创业、竞争意识的教育。高等教育要重视培养学生的创新能力、实践能力和创业精神,这是社会发展对人的要求在教育领域的反映。如何指导大学生在观念、知识、能力、心理素质方面尽快适应新时期的要求,培养其成为复合型或综合型人才,这是高校思想政治工作需要研究和解决的新的课题。高校肩负着造就千百万人才大军的神圣使命,是知识创造、传播和应用的主要基地,也是培养创新精神和创新人才的重要摇篮。高校学生工作必须按“中国先进文化”的要求,加强高校思想政治工作。创业教育是知识经济时代对人才培养的要求,是实现和完成高校根本任务的需要。

二是适应高校教育管理改革的要求,加强学生自我教育、自我管理、自我发展的意识教育。高等教育大众化,信息来源多元化,高校后勤社会化及学生就业机制的改革,使高校学生面临着一个前所未有的复杂的社会环境。学生要获得良好的发展,成为社会发展的栋梁之才,就必须全面考察环境条件、自身的条件,进行人生的自我设计,确定好人生的成才目标,并在人生的成长历程里做出不懈的努力。这就要求学生必须有高超的真假善恶判断能力,顽强的毅力和自我控制能力。要做好高校学生工作,就要加强学生自我教育、自我管理、自我发展的意识教育,增强学生这几方面的能力,使学生不至于在复杂的社会环境中走入人生的歧途。

三是适应学生家庭条件分化的特点,加强以贫困生为代表的特殊学生群体的教育。在市场经济条件下,家庭条件分化加快,既出现了家庭条件特别困难的大学生群体,又出现了家庭条件特别优裕的学生群体及其他各种计划经济条件下少有的特殊学生群体,如父母离异等。针对不同学生群体有针对性地做好思想政治工作,是新的社会条件下高校学生工作的一项新的任务。其中做好特困生的思想政治教育是当前高校学生工作的一个突出任务。

(四) 工作机制的转变和创新

我们必须结合学生工作的实践,研究探索新形势下的学生工作体制,以便有效地发挥学生工作机构的职能作用和学生工作干部的积极性。1) 人才培养模式创新。首先要在十六大提出的教育方针和人才培养总目标指导下,明确各类人才培养的具体目标。二要充分吸纳当代自然科学和人文社会科学的最新成果,建立符合 21 世纪要求的教学内容和课程体系,建立有利于培养学生创新精神和实践能力的教育教学模式。^[4]三要利用现代化技术手段,特别是现代信息和传播技术,大力推进教育信息化,促进教学思想、教学内容、教学方法、教学管理等深层次变革。四是要发挥教育评价的导向和促进功能,建立和实施有利于深化改革、加速教育创新、全面推进素质教育的评价体系。2) 管理方式的创新。适应后勤社会化改革,将团的基层组织延伸到学生宿舍,就是公寓管理方式上的一项创新。以网络为手段,从思想政治教育、学生管理服务、共青团建设、心理辅导、职业指导、勤工助学、社团活动、校园文化,乃至学习辅导等方面对大学生的成才进行全方位的指导。

(五) 工作方法的创新

学生工作方法必须具有科学性和可操作性。工作方法的创新的途径主要有三:一是“迁移”或“移植”,即直接利用其他领域的现成办法;二是“嫁接”或“杂交”,即用先进的科学理论与本系统的老办法进行综合,实现方法创新;三是“原创”或“首创”,即用先进理论指导实践直接产生新的管理方法。^[5]为了使方法符合信息化时代教育管理的要求,必须对现行管理方法的特点、优点和缺点进行认真分析,并根据学生的性质和具体情况,对管理方法进行整合和创新。

目标管理是一种行之有效的教育管理方法。强化目标管理,实行目标管理责任制,充分下放管理权力,降低管理重心,逐步建立科学的评价体系和评估办法,使过程管理与目标管理相结合,这有助于调动学生工作干部的积极性、主动性和创造性,有助于取得良好的教育管理效果。

在教育管理中还可以大胆引进项目管理的方法。项目管理主要是运用系统理论和通过项目负责人的努力,对项目及其资源进行计划、组织、协调、控制,以实现特定项目的特定目标。比如,奖学金评定项目组、党建工作项目组、贫困生管理项目组等等,从职能部门中分离出来,使得沟通途径简洁明了。把项目管理方法引进学生工作领域,是创新教育管理方法,提高工作水平的一条重要途径。

另外,将教育和管理相结合,形成科学规范的管理体制,有利于高尚情操的培养和良好学风的形成。高校思想工作要立足于教育,辅之以管理。要把思想工作纳入学校工作的总体规划之中,贯穿于教学、科研等各个环节,要依靠全社会的力量,齐抓共管,形成合力。因此要严格执行学校各项规章制度,提高学生遵纪守法的意识;规范日常行为,培养勤奋好学、文明礼貌等良好品质和文明行为习惯。

(六) 工作制度的创新

江泽民同志在考察北京大学时指出:“创新是不断进步的灵魂”,“如果不能创新,不去创新,一个民族就难以发展起来,

难以屹立于世界民族之林。”如果说,人类创造力发展的高度决定着历史发展的高度的话,那么,学生工作的制度创新将决定着学生成长的整体素质和方向。

从大范围看,学生工作只有实行制度创新,丰富和完善制度体系,才会更大可能地给校园人提供更多的新机会、新空间。因而,制度创新首要的在于学校善于把握全局,抓住重点,纲举目张,强调制度思维和方法的转变,实现由经验制度向科学制度的转变。^[6]要善于准确把握时代脉搏,及时摒弃与修改不合时宜的陈旧制度,快速、全面地制定适合学生全面发展成才的教育管理制度,并确保制度的导向功能。要针对学生从入学到毕业离校时间段内的相应特点,着力形成一套极具时代气息、全方位、系统性的工作制度。而且还要善于从大局出发,建立健全既有针对思政教师队伍,又有针对学生个体的思想政治工作制度。此外,要明确任何新制度的出台原则上既要体现制度的约束作用,又要体现制度的激励作用。只要制度创新的内容科学,幅度合理,并能激发师生的进取欲望,能鼓励校园人为实现自身全面发展,提高综合素质而不断学习和创新,这就是成功的创新。

(七) 充分利用信息网络,开辟网络时代学生工作新途径

现代信息技术的高速发展特别是互联网的日益普及,使现代社会逐步进入“网络时代”。网络时代的降临,使人们向往已久的网上社会成为现实,它和知识经济的浪潮一起涌来,必然对人们的社会行为、生产方式产生变革性的影响,从而也对传统的思想政治教育带来巨大的冲击。因此,如何应对网络时代给思想政治教育带来的挑战,探索适应时代发展需要的新的思想政治教育的方式,是摆在思想政治教育工作者面前的一项紧迫的现实任务。

1. 要及时树立创新观念,转变学生工作的方式。

随着网络的普及,作为网络时代的学生工作者首先要认真学习现代信息技术,掌握网络传播的特征和方式,并在此基础上充分利用网络认真研究学生的思想动态、心理变化及对思想政治、道德素质的要求。其次要努力实现学生工作由单一封闭型向双向开放型转变;由单纯的“灌输”向艺术渗透方式转变。

2. 开展丰富多彩的网上教育活动,满足人们多样化需求。

根据网络时代人们求新、求异、求特的心理需求,在网上创办电子刊物,举行各种网络文化活动。把图文声并茂,丰富多彩、生动活泼的形式与正确、健康、积极向上的内容有机地结合起来,吸引人们的注意力,通过各种活动来感染人、影响人、激发人的想象力、创造力,达到思想政治工作的目的。

3. 利用网络资源加强思想交流,搞好网上舆论导向。

抓住人们关注的带有倾向性的问题,进行引导,使思想政治工作落到实处。网络时代思想政治工作要从单纯的“灌输信息”转变为引导人们正确地“选择信息”和灌输信息并重。思想政治工作者要围绕一些重大的政治问题、热点问题,旗帜鲜明地发表评论,对错误思潮进行批评,对人们的思想认识进行正确的导向。通过建立“红色网站”,在网上开展辩论活动,帮助人们提高理论水平,增强对非主流意识的免疫力,坚定马克思主义的信仰。

4. 注重建设,为思想政治工作创新提供保障。

要建立网络政治工作者专业队伍,研究网络时代思想政治工作的新情况、新问题,根据网络发展的特殊规律,开拓网络思想政治教育的新领域,掌握网络思想教育的新手段。

参考文献

[1]王宝德,刘凯,刘雪梅.“以人为本”学生工作理念初探[J].山东省青年管理干部学院学报,2004,(4).

[2]王丽萍,张日新.现代高校学生工作研究[J].华中农业大学学报,2003,(1).

[3]张联英,陶仁.以学生为本,探索高校学生工作的新思路[J].昭通师范高等专科学校学报,2004,(4).

[4]谭建平,李琳.与时俱进创新高校学生思想政治教育模式[J].湘潭师范学院学报,2003,(6).

[5]陈蔚.创造教育:高校学生工作的灵魂[J].黄冈师范学院学报,2003,(5).

[6]卞华.论创新素质培养问题——以思想政治教育对大学生影响为例[J].求索,2004,(2).

A Innovative Research on Colledge Student Work During the New Age

ZHANG Ze - bao

(UEST of China Chengdu 610054 China)

Abstract By analyzing the present colledge student's ideological characteristics and various kinds of problems in student work. This paper puts forward innovations in student work during the new age to meet the requirements of student growth.

Key Words student work; innovation; idea; mechanism; method

·学术广角·

近代中国对人权观念的认知与解读

马振超在《北京科技大学学报》2005年第1期上撰文指出,对于西方来讲,人权不仅仅是少数思想家的呼吁和呐喊,也是一般公众的基本信仰和价值理想。人权观念与其整个思想传统,尤其是宗教文化有着天然的联系,它不只是一种工具理性行为,而且具有价值合理性。但是,中国近代知识分子对西方人权观念的接纳和介绍是一种“工具理性行为”,人权观念是为达成一种合理目的——救国图存和富强——的工具和手段加以使用的。鸦片战争之前,中国社会内部已孕育着危机,但并未做好转入近代社会的准备。在这“三千年未有之大变局”面前,中国先进知识分子接受和学习西方文化,往往不取决于西方政治文化的内容,而要进行实用主义的取舍、加工和改造。只有立竿见影的制度、思想观念才能被注意和采用,这种实用理性一方面是传统政治文化的惯性,另一方面是由中国近代的政治危机和国家衰弱所决定的。

用实用理性对待西方政治文化中的人权价值理念,不可避免地会使原有的内涵发生不同程度的改变。人权不是被视为人民的基本权利,而只被视为一种实现国家富强的手段,是为民族主义服务的。这就是从西方移植而来的人权观念在中国发轫、发展的特殊逻辑,其结果是:君权式微,人权却未勃兴;人治被批判,法治却并未建立;权威观念不断消解,权利意识却并未增长;全能政治被唾弃,有限政府却少有发展。所以说,近代中国特殊的历史境遇所激发的民族主义的集体意识淹没了人权的价值意义,进而导致人权观念始终只存在于少数知识分子的口中和笔下,而未能形成一种持续性的显性思潮而被公众所普遍接受。但是,中国1970年代末开始的经济改革给人们观念意识带来了颠覆性影响。市场化的取向牵引国家朝着“以人为本”的价值理念前行。2004年“人权”概念首次被写入宪法,意味着人权将成为国家的价值观念,从而为人权观念由工具理性到价值理性的转变提供了契机。

·宣 文·

新时期高校学生工作创新性研究

作者: [张泽宝, ZHANG Ze-bao](#)
作者单位: [电子科技大学, 成都, 610054](#)
刊名: [电子科技大学学报\(社会科学版\)](#)
英文刊名: [JOURNAL OF UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE AND TECHNOLOGY OF CHINA\(SOCIAL SCIENCES EDITION\)](#)
年, 卷(期): 2005, 7(3)
被引用次数: 4次

参考文献(6条)

1. 王宝德;刘凯;刘雪梅 [以人为本学生工作理念初探](#) 2004(04)
2. 王丽萍;张日新 [现代高校学生工作研究](#) 2003(01)
3. 张联英;陶仁 [以学生为本,探索高校学生工作的新思路](#)[期刊论文]-[昭通师范高等专科学校学报](#) 2004(04)
4. 谭建平;李琳 [与时俱进创新高校学生思想政治教育模式](#)[期刊论文]-[湘潭师范学院学报\(社会科学版\)](#) 2003(6)
5. 陈蕻 [创造教育:高校学生工作的灵魂](#)[期刊论文]-[黄冈师范学院学报](#) 2003(05)
6. 卞华 [论创新素质培养问题--以思想政治教育对大学生影响为例](#)[期刊论文]-[求索](#) 2004(02)

引证文献(4条)

1. 刘堃 [建立精细化的高职院校学生成长档案,开展特色学生管理工作](#)[期刊论文]-[家教世界](#) 2013(11)
2. 项群;王鑫 [辅导员在学生管理工作中的角色扮演](#)[期刊论文]-[中国科技信息](#) 2011(2)
3. 王国成;李彦平;吕东春 [高职学生工作特性探析](#)[期刊论文]-[辽宁高职学报](#) 2010(5)
4. 李容 [桂林航专学生工作创新思路之我见](#)[期刊论文]-[桂林航天工业高等专科学校学报](#) 2008(2)

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_dzkjdxxb-shkx200503030.aspx