

# 加强党支部建设 把高校党的先进性建设长效机制落实到基层

□中共电子科技大学委员会

**【摘要】** 党支部作为党的全部工作和战斗力的基础,在党的建设和现代化事业中起着十分重要的细胞和基石作用。对于高校来说,只有切实加强党支部建设,建立健全基层党支部建设的长效机制,努力把高校党的先进性建设落实到基层,才能有效地实现党对高校的坚强领导,推进学校的建设和发展。文章提出,加强党支部建设,一要认清形势,准确定位,充分发挥党支部在建设高水平研究型大学中的积极作用;二要选准用好,加强培训,努力建设高素质的党支部书记队伍;三要搭建平台,配置资源,营造和建立党支部开展工作的良好环境和保障机制。

**【关键词】** 党支部建设; 长效机制; 高等学校; 党的先进性

**【中图分类号】**D262 **【文献标识码】**B **【文章编号】**1008-8105(2006)05-0001-05

党支部作为党的全部工作和战斗力的基础,在党的建设和现代化事业中起着十分重要的细胞和基石作用。但是,党支部建设中的薄弱和滞后同样是不能回避的客观现实,并成为全党关心的热点和难点问题。正因如此,前一段时间在全党开展的保持共产党员先进性教育活动把加强基层组织作为主要目标任务之一。要扎实有效地推动高校党的先进性建设,就必须在加强基层党支部建设上见成效,在建立健全基层党支部建设的长效机制上下功夫。也只有真正加强基层党支部建设,充分发挥党支部的战斗堡垒作用,才能够把高校党的先进性建设落实到基层,才能够有效地实现党对高校的坚强领导。

## 一、认清形势,准确定位,充分发挥党支部在建设高水平研究型大学中的积极作用

加强基层党支部建设,首先要明确党支部的地位、作用和肩负的任务,从思想上弄清楚“干什么”和“怎样干”的问题,这是加强党支部建设的思想基础。虽然党中央多次强调这些问题,但是由于改革开放和现代化建设形势发展快,高校基层党支部的干部和党员流动更新快,党内不少同志始终存有基层党支部的

存在可有可无,作用无足轻重,工作做与不做,做好做差都无关紧要的错误认识。不少党外群众也持同样的看法。这是造成基层党支部建设薄弱和滞后的思想认识根源。只有认清党支部在高校党的建设和各项事业发展中的地位与作用,明确基本职责,才能调动党员和干部加强基层党支部建设的自觉性、积极性和主动性。

(一)提高认识,明确职责,在建设高水平研究型大学过程中找准位置

近年来,在学校改革的不断深入和各项工作的全面推进过程中,虽然校院两级党组织能够较好地发挥作用,但是在系、所、教研室这些最基层的部门,工作推进力和作用发挥还存在一定问题。2003年,学校从全校范围开展的党建工作调研中发现,党支部工作不受重视、职责不明确是当前党建工作存在的主要问题,也是影响党支部作用发挥和学校工作向纵深推进的一个根本原因。针对大家思想观念和实际工作中存在的一些问题,学校一方面围绕“党支部如何结合自身特点开展支部活动、增强凝聚力和向心力”、“学院党政领导如何围绕学校中心工作、充分发挥党支部和支部书记的作用”等内容进行集中研讨和学习培

训,让大家澄清模糊认识,明确努力方向。另一方面,学校党委进行专题研究,明确了党支部的地位和作用,理清了党支部建设的基本思路。学校党委认识到,那些直接面对党员和教职工的工作,还要靠党支部经常性地做,深入细致地抓。只有党支部在教学、科研、学科建设、人才培养等方面发挥好支撑和推进作用,学校党委和各党总支的工作才能找到落脚点和生根点。于是,明确提出了学校党建工作要着力于向400多个党支部以及8000多名党员推进。

在此基础上,学校党委根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》中关于党支部主要职责的四项要求,结合学校实际,提出了党支部要完成推进中心工作、加强自身建设、做好群众工作三大任务,便于大家理解把握党支部工作的本质特征。为了分类推进党支部工作,还将其细化为教工党支部的五项具体任务和学生党支部的七项具体任务,便于大家实施操作。教工党支部的五项具体任务为:围绕中心工作,完成单位各项任务;突出作用发挥,加强党员教育管理;严格组织生活,提高支部活动质量;培养积极分子,加大党员发展力度;联系师生员工,做好思想政治工作。学生党支部要从完成学习任务、理论宣传教育、党员教育管理、联系广大同学、积极发展党员、凝聚各方力量、做好思想工作七个方面开展工作。

在党支部对自身工作职责和工作方法的认识把握问题上,学校党委始终强调,党支部既要注意自身和所在单位行政领导工作的着眼点是一致的,但也要注意二者各有侧重,关键要找准自己在系、所工作中的切入点,要在坚持党政分工的基础上搞好党政合作,共同推进工作。党支部主要是要出主意、搞宣传、抓骨干、排忧解难、重引导。具体说来,在系、所及学院发展规划问题上,要参与决策,体现影响力;在教学、科研、学科建设中,要积极协调,体现推进力;在重要任务的完成上,要组织人员集体攻关,体现凝聚力;在课题申报发生冲突、科研力量需要整合、职称评审存在竞争等等一些矛盾和关系的协调上,要周到细致、公平公正,体现亲和力。

(二)服务大局,狠抓落实,在推进学校各项事业发展中发挥作用

党支部工作有位才能有为,同时,也只有有为才能更有位。党支部必须围绕中心工作,在人才培养、科学研究、社会服务中发挥引导推进作用。微电子与固体电子学院信息材料科学与工程系党支部为了不断提升教学、科研整体实力,将支部工作与业务工作一起抓,把党员群体的力量与科研团队的力量整合在

一起,努力创造团结、和谐、宽松的环境和氛围。目前,该支部有全国优秀教师1人,长江学者特聘教授2人,教育部优秀创新团队1个,国家杰出青年科学基金获得者2人,年均科研经费持续保持在2000万左右,近两年获得省部级以上奖励7项,于2005年被评为四川省“高校先进基层党组织”。

党支部要从严要求,抓好自身建设,在党员教育管理中发挥组织实施作用。近年来,各党支部坚持不懈地抓好党员对党的十六大、“三个代表”重要思想等的学习教育,通过党员承诺制、党员示范岗、鞭策和激励党员发挥好先锋模范作用;通过参观邓小平故居、追忆红岩历史、组织学科建设、学风建设和教育思想大讨论,把组织生活过好,把支部工作做实。

高校党支部肩负着繁重的党员培养发展工作。学校党委要求各党支部切实抓好入党积极分子培养,积极慎重地做好在大学生和青年教职工中发展党员的工作,不断壮大党的队伍,扩大党组织在师生中的覆盖面。近三年来,在各党支部的共同努力下,全校共培养入党积极分子12000余名,发展党员近7000名,学生党员比例得到较大幅度的提高。

由于党支部工作在很大层面上是围绕本单位重点工作,团结凝聚党员,关心服务群众,认真做好本单位群众工作,当好党联系人民群众最基础的桥梁和纽带。把党员团结凝聚得如何,把群众组织发动得如何,为党员和群众服务得如何,是党支部做好工作的力量源泉和价值体现。应用数学学院国家工科数学基地党支部组织全体党员先行一步,当好表率,把全体教师和有关学生也充分调动起来,经过几年的努力,终于“把不可能变为可能,把可能变为现实”,在国家工科数学基地中期评估中获得优秀。近年来,学校部分党员和教职工面对岗位调整甚至下岗分流,存在模糊认识和思想情绪,所在党支部积极做好思想工作,跟踪了解思想状况,协助解决实际困难,保证了学校人事分配制度等各项改革的顺利进行。

学生党支部则根据学生党员在校周期较短、工作积淀不深、预备党员多、学业负担重、竞争压力大的实际情况,围绕学生的成长成才谋划工作、开展活动,并通过加强学风建设、就业指导、心理健康咨询、帮助解决实际困难等推进党支部工作,使党支部成为学生思想教育、日常管理工作的主要骨干,帮助青年学生全面成才的战斗堡垒。

通过扎实有效的工作,党支部的工作做实了,在学校各项事业发展中的作用明显了,在党员特别是群众中的影响和威信也提高了。

(三) 实战训练, 锻炼队伍, 在先进性教育活动中增强能力、检验水平

党支部只有既能扎实抓好经常性工作, 又能在党内重大活动中完成任务, 才能真正展现能力与水平, 体现地位和作用。在 2005 年开展的保持共产党员先进性教育活动中, 由于有很多工作需要党支部去组织实施, 有大量的任务要在党支部范围内完成, 学校党委充分依靠党支部来开展工作。首先, 通过充分的动员, 让各党支部认清自己在教育活动中的重要作用, 认真落实党支部书记对教育活动的具体责任制度。在每一阶段和重要环节工作启动前, 先对党支部书记进行培训, 让大家统一思想认识, 明确工作要求和基本任务。在整个先进性教育活动中, 各党支部精心组织, 狠抓落实, 工作井然有序。党支部书记也普遍感到, 支部工作得到党员和群众认同后, 号召力、凝聚力增强, 有了威信和自信。

## 二、选准用好, 加强培训, 努力建设高素质的党支部书记队伍

党支部书记是党支部工作的重要组织者和具体推动者。加强基层党支部建设, 还要选准用好党支部书记, 从组织上解决“谁来干”的问题。在高校党建工作的具体实践中, 选准用好党支部书记说起来容易, 做起来却困难重重。这是因为党支部书记的兼职性质使挑选能够胜任“双肩挑”任务的人选范围小, 岗位吸引力差, 时间精力投入有限; 党支部工作的基层性质使其工作权力小、可调配资源少、工作手段贫乏; 党支部工作直接面对党员和群众的性质使其工作负担重、要求高、解决实际问题困难多。现实生活中的党支部书记大多数是被动地由大家推选出来的, 或者是组织安排的, 因此临时应付工作的同志比较多, 工作的积极性、主动性不高。面对选准用好党支部书记这一课题, 学校党委从人员选配、培训提高和注重使用三个环节入手, 努力加强党支部书记队伍建设。

(一) 德业兼备, 不拘一格, 选好配强党支部书记

过去, 党支部书记选配大多处于顺其自然的情况, 往往出现谁工作量少就选谁、谁不在会上就选谁, 适合的人员不愿意、选出来的人员不满意的现。近年来, 学校利用党支部改选的契机, 对党支部书记作了较大幅度的调整, 按照胜任党务、熟悉业务的标准, 坚持德业兼备、统筹兼顾的原则, 将那些政治素质好、业务能力强、群众基础好、热心党务工作的中青年教师选配为教工党支部书记。目前, 系、所党支部书记

中, 副高以上职称占 52%, 硕士以上学历占 65%, 45 岁以下的占 74%, 绝大多数是教学、科研骨干, 呈现出职称高、学历高、年纪轻、威信高、影响大的状况。为了利用党支部工作的平台培养学生党员骨干, 充分发挥他们在自我管理中的示范带头作用, 全校 95% 以上的学生党支部书记都由优秀学生党员担任书记。

(二) 定期培训, 加强指导, 帮助大家在实践中锻炼成长

党支部书记虽然基本素质比较好, 但总体上讲, 政策理论水平和党务工作经验比较欠缺, 做群众工作的能力还不强, 而且变动比较频繁, 这就需要坚持理论和实践相结合, 加强培训, 提高素质。学校每年定期举办党支部书记培训班, 由校党委书记就高校党建工作的形势、任务, 党支部在学校中心工作的地位、作用、职责作专题报告, 由党委组织部负责同志解读党支部工作规章制度, 提出具体要求, 还通过专家讲座、交流研讨、参观考察、选编学习辅导资料等形式, 让大家比较系统地学习掌握有关理论知识, 探讨党支部工作方式方法。各党总支也结合实际开展培训。同时, 在实际工作中加强指导, 提供帮助, 让大家不断提高综合素质和工作能力, 并加强党员骨干培训, 做好党支部书记队伍的后备力量储备。

(三) 注重使用, 支持双肩挑、齐发展, 让其充分发挥骨干和表率作用

党支部书记的能力素质、形象魅力以及党支部与行政之间的支持配合是影响和制约党支部作用发挥的重要因素。学校党委认为, 坚持业务和管理双肩挑、齐发展, 是当好党支部书记的坚实基础, 只有这样, 才真正享有威信, 具有话语权; 党务和行政密切配合, 各尽所能是发挥党支部书记作用的基本途径, 二者之间只有切实做到职能上分、目标上合, 工作上分、思想上合, 各尽所能、相互支持, 才能共同推动本单位各项工作。同时, 既善于工作、勇于奉献, 更言传身教、人格示范, 是党支部书记团结带领党员群众前进的魅力所在。因此, 学校党委鼓励和鞭策党支部书记提高工作水平, 发扬吃苦耐劳精神, 乐于奉献、严于律己, 充分发挥示范表率作用。

学校党委还把党支部作为后备干部、学术骨干和党员骨干成长进步的空间和舞台, 立足于最基层的实践岗位让大家得到锻炼。也注意加大使用和选拔力度, 将那些业绩突出的教工党支部书记选拔到处级、科级岗位上来, 或作为处级后备干部培养, 为大家施展才华创造条件。近三年来, 新任处级干部中, 有三分之一的同志是从党支部书记中选拔的。目前, 全校

重点培养的中层后备干部中,有近一半的同志在党支部担任职务。

### 三、搭建平台,配置资源,营造和建立党支部开展工作的良好环境和保障机制

加强基层党支部建设,必须为党支部顺利开展工

作搭建良好的平台,从工作条件上解决“拿什么干”的问题,这是一个重要的保障因素。学校党委充分认识到基层党支部工作的局限和困难,努力克服那种任务要求多、条件提供少,批评责怪多、理解帮助少,强调奉献多、待遇回报少的现象,按照便于开展工作、便于安心工作、便于积极工作的原则,为党支部工作提供必要的资源、政策和制度保障。

(一)按照规模适度、有利工作的原则合理设置党支部

#### 建立组织体系

前几年,一些教工党支部党员人数较多,实际工作的推进就存在一些问题,学校便按照规模适度、有利工作的原则进行适当拆分,努力建立合理的组织架构。对于教职工党支部,考虑到党建与业务工作的协调一致,党支部书记兼职担任、精力有限,单位和部门之间业务工作的差异和区别等因素,按照党政一体的原则设立党支部,学院教工党支部均建在系、所。学校党委还根据科研团队活跃后,系、所、教研室的概念日渐模糊,教师个体的去组织化趋势日渐明显的实际,开始探索以课题组和科研团队成立党支部。弹性用人机制建立后,外聘员工、流动党员增多,学校党委将个性化的管理服务作为教工党支部设置和开展工作的基本指导思想。

对于学生党支部,针对以前跨年级、跨专业建立党支部较为普遍,并考虑到本科生党员比例不断提高的情况,学校党委坚持党支部建设与班级管理衔接配合,低年级按照专业或年级、高年级按班级横向设立党支部;考虑到研究生规模不断扩大、党员比例很高、日常管理比较松散、注重研究型学习等情况,按照专业、专业方向甚至所带导师纵向设立党支部。通过调整,全校的学生党支部由2002年的不到100个增长到目前的300多个,实现了政治理论学习与专业学习的同步推进、党支部工作与思想政治教育的有机结合。目前,研究生党支部在研究生的日常教育管理中发挥了重要的组织协调作用,产生了良好反响。

(二)提供必要条件,按照党政齐抓、环境优化的原则为党支部搭建良好的工作平台

党支部开展工作需要体制、机制、时间、经费等作保障。学校党委通过制定《教工党支部工作暂行规定》,提出了教工党支部书记兼任行政职务,党政负责人同时选配、交叉任职,明确了党支部书记的责、权、利,党支部书记要参加讨论决定本单位教学计划、教学大纲、科研立项、职称评定、人才引进和学院重大事

项,享有与本单位行政负责人一样的表决权和有关待遇,每年还核定一定数量的工作量。坚持将党支部工作列入党委年度工作计划,每半年由党委组织部拟订一次党支部工作近期主要内容和基本要求。坚持学校从党费、学院从业务经费中拿出一定数量的经费支持党支部开展活动。尽管教学、科研任务重,也充分保证每月一次的党支部活动时间。这样,从行政资源、工作资源、经费资源和时间资源上使党支部工作得到根本性的保障,有力地促进党支部工作的顺利开展。

(三)健全宣传表彰弘扬正气,业绩奖励肯定奉献的激励机制

学校党委认为,在提倡大家积极工作、讲求奉献的同时,对那些努力工作、表现优秀、贡献突出的党支部、党支部书记及党员,也要给予实实在在的承认和奖励,就是要通过宣传表彰来弘扬正气,通过业绩奖励来肯定奉献,让他们精神振奋,后顾之忧。通过学校校报、电视台、新闻网大力宣传党支部开展工作的

好做法,以及党员充分发挥先锋模范作用的好现象,既宣传高尚的思想观念和精神风貌,又宣传工作措施和业绩成效。学校党委建立和完善了党内表彰激励机制,除了核算工作量外,把党支部评估考核情况、党员业绩表现情况纳入全校分配和奖励体系改革之中,把党支部建设作为党总支工作评估和院部目标责任制考核的内容和指标之一,让党内表彰得到与教学、科研同样的业绩津贴和奖励。在两年一次的“创先争优”先进党组织和优秀党员评选表彰活动中,特别注重对先进党支部、在基层平凡岗位上作出突出业绩的党员进行表彰。在进行精神鼓励的同时,对优秀党支部书记、优秀党员的奖励也与教学优秀奖、“三育人”奖一样从物质上给予重奖。在2005年,就有5个党支部受到四川省委教育工委的表彰,有15个党支部受到学校表彰,还有一批优秀党员受到表彰和奖励。通过一系列宣传表彰奖励,激励全校党支部、全体共产党员以及全校师生员工学习先进、争当先进,努力形成争作贡献、多作贡献、努力作出大贡献的环境和氛围。

党支部建设是一项十分重要的基础性工作,发挥

党支部作用是一个长期的话题。加强党支部建设,把中继续思考和探索。学校党委将坚持不懈地探索加强高校党的先进性建设长效机制落实到基层,是一个十强基层党支部建设的长效机制,为建设高水平研究型大学奠定坚实的政治和组织基础。

## Strengthen the Construction of the Party's Branch, Establish a Long - Term Mechanism of the Party's Progressive Construction in the Cell

HU Shu - xiang YANG Zhi - fan LUO Jia - hui YUAN Qin  
(Univ. of Elec. Sci. & Tech. of China Chengdu 610054 China)

**Abstract** As the base of the Party's whole career, the Party's branch plays a very important role in the Party's construction and modernization. Only strengthening the construction of the Party's Branch, establishing a long - term mechanism of the Party's progressive construction in the cell can realize the Party's steady leadership to the university and college, and promote its construction and development. This paper puts forward three pieces of suggestion to strengthen the Party's construction.

**Key Words** the Party's branch; university and college; the Party's progressive character; long - term mechanism

执笔人:胡树祥 杨直凡 罗佳慧 袁勤  
(编辑 戴鲜宁)

·学术广角·

### 高等教育扩展与入学机会差异

刘精明在《社会》2006年第3期上撰文指出,1978年恢复高考制度后,我国公民接受高等教育的机会不断扩大,高等教育毛入学率从1978年的1.56%跃升至2002年的15%,这表明中国已经开始跨入大众高等教育的阶段。1990年后,高等教育扩展的步伐开始加快,特别是1998年后的高校扩招使大学生在校规模迅速扩大。到2004年,中国大陆各类高等教育总注册人数已经达到2000万人,成为世界上第二个规模最大的高等教育国家。

然而,高等教育扩展和机会总量的增加并非意味着高等教育的公平性程度的提高。高等教育入学机会的获得机制虽然复杂,但是基本的主线是清楚的:虽然各类高等教育入学之间的性质差异规定了不同的教育机会的影响模式,但是作为一种仍然是稀缺的社会机会,来自社会阶层背景以及自身社会阶层位置的影响差异一直明确地存在于1978年~2003年间,同时高中阶段的教育分流也与高等教育的质性区分之间存在明确的对应关系。

我们发现,1998年以后高教领域中的教育不平等总体上呈现一种下降的趋势。然而深入的分析表明,这样的平等化过程是有条件的,内涵于高教领域的社会阶层差异仍然十分明显。高等教育本身的质性差异决定了各社会阶层对这种机会的竞争取向和策略;在地位取向明确的本科教育中,高校的扩招导致优势阶层较大程度地扩大了他们的相对优势;而生存取向明确的成人高教领域的机会扩大,则使下层社会群体获得了更多的益处。目前中国高等教育制度同时也为具有条件的下层社会群体提供了向上流动的制度化保证。

·宣文·

作者: [中共电子科技大学委员会](#)

作者单位:

刊名: [电子科技大学学报\(社会科学版\)](#)

英文刊名: [JOURNAL OF UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE AND TECHNOLOGY OF CHINA\(SOCIAL SCIENCES EDITION\)](#)

年, 卷(期): 2007, 9(1)

## 本文读者也读过(10条)

1. [许娟](#) [如何建立健全党的先进性长效机制](#)[期刊论文]-[企业家天地\(下半月版\)](#) 2009(4)
2. [张葆君](#) [加强党的先进性建设弘扬培育民族精神](#)[期刊论文]-[理论月刊](#)2008(9)
3. [张文](#) [浅谈新形势下党支部书记应注重提高“四种意识”和“五种能力”](#)[期刊论文]-[活力](#)2009(9)
4. [中共首都医科大学委员会](#) [以改革创新的精神加强党的建设](#)[期刊论文]-[北京教育\(高教版\)](#) 2008(1)
5. [叶波](#) [加强机关党支部书记队伍建设的几点思考](#)[期刊论文]-[金融经济](#)2006(2)
6. [王国娟](#) [当好高校基层党支部书记的思考](#)[期刊论文]-[绥化师专学报](#)2001, 21(3)
7. [户新民](#). [刘晓辉](#). [李新民](#). [HU Xin-min](#). [LIU Xiao-hui](#). [LI Xin-min](#) [高校基层党支部书记工作方法探讨](#)[期刊论文]-[陕西行政学院学报](#)2011, 25(2)
8. [王景柱](#) [基层党支部书记要“四知四会”](#)[期刊论文]-[理论学习与探索](#)2006(6)
9. [张菊兰](#). [王齐](#) [探索新时期高校图书馆党支部思想政治工作的途径](#)[期刊论文]-[高校图书馆工作](#)2001, 21(3)
10. [中共中国政法大学委员会](#). [CPC China University Of Political Science And Law](#) [建设党建新体系全面推动基层党建工作创新](#)[期刊论文]-[北京教育\(高教版\)](#) 2007(1)

本文链接: [http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical\\_dzkjdxxb-shkx200701001.aspx](http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_dzkjdxxb-shkx200701001.aspx)