

研究生与本科生思想道德状况的比较与教育思考^{***}

□介健美 赵伦芬 [电子科技大学 成都 610054]

[摘要] 本文在对大学生思想道德状况调查的基础上,从政治、思想、道德、学习与择业几方面对研究生与本科生情况进行了对照比较,就做好高校学生思想政治教育工作,提出几点思考意见。

[关键词] 研究生与本科生 思想状况比较 教育思考

[中图分类号]G643.1 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1008-8105(2008)03-0099-05

研究生教育与本科生教育是学校高等教育的两个重要组成部分,它们层次不同,又相互衔接。在每年研究生招生中约60%左右是应届本科毕业生直接读研的。了解研究生、本科生两个不同学历层次群体的思想道德状况,分析其异同点,对研究其发展变化规律,对探求研究生与本科生德育衔接,做好高校学生思想政治教育工作具有重要的理论和现实意义。

本文数据来源于今年5月份成都某全国重点高校进行的大学生思想状况网上调查,共有4615位不同年级学生参加了此次调研活动。其中:专科生170人占3.7%,本科生2798人占60.6%。硕士研究生1572人占34.1%,博士生研究生75人占1.6%(注:调研中我们发现博士研究生调研数据与本科生、硕士生有较大差别,博士生人数明显较少,为保证数据的客观真实,我们进行了单独统计)。

一、研究生与本科生思想道德状况的比较

(一)政治状况的比较

1. 对党的认识和入党的态度

高校大学生受党多年培养教育,他们热爱党,政治上积极向上,对我国改革开放政策、对构建社会主

义和谐社会、对党领导全国人民取得伟大成绩高度认可并给予积极评价,对党和国家领导人看法相当积极。他们对建设有中国特色社会主义充满了信心。大多数学生认为我国的社会主义现代化建设必须坚持党的领导。他们积极要求入党,有相当比例的同学已加入了中国共产党,在参加调研的学生中,本科生党员比例占43%,硕士研究生68.77%,博士生94.67%。调查显示,高校大学生对党的认识是正确的,研究生,特别是博士研究生对党的认识更为全面、深刻。但对“你认为现在大学生积极要求入党的主要动机是什么?”的调查评价却表现出多样性,认为“追求理想和信念”的本科生为16.3%,研究生为8.77%;而选择“谋求仕途发展、增强就业竞争力”的本科生是21.08%,研究生是30.42%,研究生比本科生高出10个百分点。调查结果说明,高校学生普遍认为大学生在入党动机上具有明显追求功利化倾向,我们对此问题必须给以重视,进一步帮助学生端正入党动机,确立共产主义信念是一重要任务^[1]。

2. 政治态度

从研究生、本科生对一些基本观点的认可程度,我们可以把握其蕴藏着的基本政治态度,调查结果请看表1。

• [收稿日期] 2007-12-18

• [作者简介] 介健美(1950—)女,电子科技大学政治与公共管理学院教授;赵伦芬(1982—)女,电子科技大学政治与公共管理学院思想政治教育专业研究生。

表 1 你认同以下哪些观点(多选)

选项	百分比	本科生	硕士生	博士生
社会主义现代化建设必须要坚持党的领导		56.12	59.98	89.33
社会主义市场经济的建立和完善是富国强民的必经之路		59.61	74.70	93.33
人民代表大会制度是我国发扬民主的主要方式		38.58	50.64	84.00
社会主义现代化建设必须坚持以中国特色社会主义理论为指导		45.37	55.66	82.67
社会主义终究可以战胜资本主义		17.83	18.10	54.67
不管实行什么制度,只要国富民强就行		49.16	40.42	17.33
社会主义与资本主义逐步趋同		27.22	27.79	29.33
多种经济成分共同发展是否定社会主义公有制		8.17	5.43	25.33

3. 爱国主义

爱国主义是中华民族优良传统,是中华民族生生不息,自立于世界民族之林的强大精神动力,体现了个人与祖国之间关系的道德要求与政治原则。调研中对“你认为当代大学生的爱国主义最应该具体体现在哪个方面?”选项比例最高的是“刻苦学习,增强综合素质,掌握真才实学,将来有效地报效祖国”,表现出大学生对祖国浓厚的情感,更体现为对祖国的义务感和责任感。

表 2 当代大学生的爱国主义最应该体现在哪个方面(单选)

选项	比例	本科生	硕士生	博士生
对祖国历史文化的深刻认识		20.96	20.49	5.33
强烈的爱国情怀和坚定的爱国意志		33.27	25.97	29.33
刻苦努力学习,增强综合素质,掌握真才实学,以便将来有效地报效祖国		39.41	50.11	61.33
其他		6.36	3.43	4.00

(二)思想状况的比较^[2,3]

1. 人生理想

理想作为人们对未来社会和自身发展的向往与追求,是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。在调研中,对“你想成为怎样的人?”我们欣喜地看到选择做“坚定的共产主义者”的本科生、硕士生、博士生的比例分别是 22.62%, 24.51%, 53.33%, 我们的共产主义事业后继有人。其中硕士生比本科生高出 1.89 个百分点,博士生比本科生高出 30.71 个百分点。

2. 人生观

调查中我们发现,高校学生的人生目的、人生态度基本上是正确的,但在一些学生身上存在一些不容忽视的问题。在对“你的人生信念是什么?”(单选)的调查,选择“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”和“在服务社会中实现自己的价值”,本科生、硕士生、博士生比例分别为 48.75%、61.5%、68%;但有 15.31%的本科生、16.31%研究生、5.33%博士生选择“主观为自己,客观为他人”;有 24%的博士生、2.51%的硕士生、6.6%的本科生选择“人生苦短,应及时行乐”;有 6.48%的本科生、1.21%的硕士生、1.33%的博士生选择“为达到目的可以不择手段”。

3. 价值观

调研我们发现,受社会上政治多元化、文化多元化、利益多元化的影响和冲击,高校学生在价值取向多元化较突出,价值判断现实化、功利倾向增加。大学生在价值取向和判断上更多的采用具体利益标准,从下面统计数据可见一斑。

表 3 你对幸福的理解是什么?(多选)

选项	比例	本科生	硕士生	博士生
人生最大的幸福莫过于献身人类的进步事业		33.85	38.81	58.67
幸福就是家庭和睦		62.46	73.59	90.67
幸福就是精神世界的充实		70.39	81.80	72
幸福就是健康		62.06	74.27	92
幸福就是有权有势		10.88	6.74	29.33
幸福就是拥有金钱,豪车与豪宅		13.71	5.14	29.33
幸福就是今朝有酒今朝醉		9.47	2.41	24.00
幸福就是爱与被爱		54.03	61.37	45.33
说不清		3.65	1.83	0
其他		10.61	4.13	1.33

(三)道德状况的比较

1. 道德认识与道德选择

调查显示大学生对基本的道德要求和道德取向是稳定与成熟的,大学生群体的整体道德水准处于较高层面。

大学生对公民基本道德规范和要求,如诚实守信、文明礼貌、敬业奉献、见义勇为是推崇和普遍认可的,对自己存在的问题和优点有较清晰的认识和评价。调查表明,“善良”、“正直”、“自强不息”、“勤奋”是他们一致认为当代大学生具有的优良道德品质。对大学生道德素养方面存在问题主要表现选择最多的为“缺乏责任心”、“无感恩之心”。

表 4 你认为当代大学生道德素养方面存在的问题主要表现在哪些方面?

排序 学历	百分比			
	1	2	3	4
本科生	缺乏责任心 57.40%	无感恩之心 55.01%	虚伪 52.58%	不诚信 51.63%
研究生	缺乏责任心 64.83%	无感恩之心 60.64%	铺张消费 57.42%	不诚信 54.36%
博士生	缺乏责任心 93.33%	无感恩之心 89.33%	不诚信 85.33%	知难而退 82.67%

注:该选择为多项选择,表内所列项为选择最多的四项。

2. 道德诚信

诚实守信是中华民族的优良传统,也是一个人做人的根本原则。

表 5 您对考试的作弊行为有何看法?(单选)

选项	百分比		
	本科生	硕士生	博士生
为了考试过关或得到高分可以理解	23.19	6.29	2.67
反感,这是“不诚实的表现,道德水准太差”	34.3	49.57	56.00
是对其他同学的不公平	25.93	30.61	12.00
作弊没被发现,这也是一种本事	5.66	2.29	2.67
学校应严惩作弊者	6.98	4.54	25.33
其他	3.94	6.71	1.33

表 6 你或你身边同学对还助学贷款的态度?(单选)

选项	百分比		
	本科生	硕士生	博士生
按期偿还	58.3	67.86	44.00
有钱再还	13.07	18.24	46.67
拖欠不还	3.62	1.85	0
不清楚	24.09	12.05	9.33

(四)学习动机与择业观的比较

1. 学习动机

研究生、本科生作为高校学生,学习是生活的最重要方面,但为什么学习、学习动机却表现出多样性和差异性。

表 7 你学习的主要动机?(多选)

选项	百分比					
	百分比	排序	百分比	排序	百分比	排序
A 谋求自己未来高品质的生活	61.78	1	68.71	1	86.67	2
B 提高学历,增强竞争能力	55.08	4	54.95	4	88.00	1
C 不断地完善自我	60.69	3	67.7	2	16.00	9
D 实现家庭的期望,报答及养育之恩	61.09	2	57.56	3	41.33	6
E 为进一步深造打好基础	30.65	7	21.17	8	68.00	4

(续表)

选项	本科生		硕士生		博士生	
	百分比	排序	百分比	排序	百分比	排序
F 为将来自己创业	38.74	5	38.69	6	78.67	3
G 出国深造	13.27	10	6.68	12	30.67	7
H 改变自己家乡的贫穷面貌	19.10	9	17.5	9	4.00	11
I 保持自己在同学中的优势和地位	13.23	11	17.27	11	5.33	10
J 能更好地为社会服务,报效祖国	28.0	8	39.37	5	64.0	5
K 出人头地	36.01	6	28.38	7	29.33	8
L 其他	4.79	12	9.19	10	4.00	12

从此表排序可以看出,本科生和硕士生在学习动机前 4 项选项上无明显的差异,博士生在“提高学历,增强竞争能力”、“创业”等方面取得成就的意向更强烈。

2. 择业观

表 8 你择业时主要考虑的因素(多选)

选项	本科生		硕士生		博士生	
	百分比	排序	百分比	排序	百分比	排序
1 个人未来发展的条件与机会	84.81	1	94.17	1	93.33	1
2 祖国的需要	19.50	8	14.28	10	49.33	6
3 大城市	33.66	5	30.64	6	30.67	8
4 兼顾国家利益与个人兴趣	49.07	3	47.47	4	66.67	5
5 工作条件与人际关系	42.68	4	50.31	3	82.67	3
6 父母的愿望	23.26	7	29.48	7	30.67	9
7 福利待遇与生活条件	55.38	2	73.43	2	90.67	2
8 外资企业	28.55	6	33.3	5	36.00	7
9 国有企业	11.86	10	28.24	8	5.33	11
10 民营企业	9.26	11	8.60	11	26.67	10
11 事业单位	15.70	9	24.10	9	81.33	4

二、关于加强研究生、本科生思想教育的思考

(一) 树立以学生为本的工作理念,改革“两课”教学,提高教学的针对性和有效性

“两课”教学在高等学校思想政治道德教育中发挥着主渠道、主阵地的作用。它担负着对学生进行思想教育,培养和教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的历史责任。“政治课”是唯一从本科到硕士到博士都开设的课程,从某种意义上说“两课”教学的好坏直接关系到他们思想道德素质的高低。因此“两课”教学必须从以下几个方面进行改进。

其一,全面提高教师素质,选派教学经验丰富、政治思想、道德素质、业务能力优秀教师担任教学任务。这次调研中,对“你对所在院校思想政治教育教师的整体评价”,选择对“教学水平满意和比较满意的”,本科生、硕士生、博士生比例分别为61.71%、56.1%、58.67%,而“不满意和很不满意的”,为6.28%、7.67%、1.33%,所以提高教师教学水平我们还有许多工作要做。

其二,根据“两课”各课程的内在联系,合理安排教学进程,根据不同年级和不同学历层次学生思想状况、接收程度,不断深化“两课”教学内容,提高针对性。调查中可以发现,高校学生在政治观、人生观、价值观、道德观存在的困惑和偏差,归结起来最根本的原因是马列理论学习不够,对改革开放存在的问题不能正确看待,对人生目标缺乏正确认识造成的,要改变高校学生思想政治状况,必须坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装学生头脑。“两课”教学内容必须与“三观”教育紧密结合。教学中既要体现理论上的系统性、坚定性,提高学生理性认识能力,又要联系学生思想实际和社会热点,具有鲜明的时代感和理论联系实际的针对性,使不同层次的学生思想道德素质均能得到培养与提高。

其三,加强教学方法和教学手段的改革。在这次调研中我们有一设问“对于思想政治教育,您喜欢哪些方式?”

表9 对于思想政治教育,您喜欢哪些方式?(多选)

选项	百分比		
	本科生	硕士生	博士生
专题报告	23.22	31.85	52
传统授课	12.98	5.92	0
演讲、辩论、看电教片	57.49	60.39	58.67
主题班会	14.85	10.81	1.33
社会实践	63.87	78.17	94.0

我们要坚持改革教学手段和方式,辅助现代教育手段,用历史事实、典型事例和现实的新鲜内容阐明“两课”理论,要有组织、有计划地采用课堂讨论、演讲辩论、社会实践等多种形式实施教学。使“两课”教学既内涵深刻,又形象生动,具有针对性、说服力和导向性。

(二)健全完善德育体系,注意发挥导师教书育人作用

从本科生到研究生思想政治教育是一项系统工程,应围绕人才培养这个中心,全方位、全过程、多层次、多渠道通力协作,齐抓共管。要建立和完善德育

工作体系,把研究生思想工作纳入全校德育管理体系之中,与本科生一起接受学校德育工作领导小组统一领导,统一部署,促进和保证研究生、本科生两个教育阶段思想政治工作的衔接。要抓好思政工作队伍建设,一是专职辅导员的队伍和政工干部队伍,努力建立一支政治素质高,事业心强,具有一定马列主义理论水平和业务能力,相对稳定的思政工作队伍;二是马列主义理论的教师队伍,发挥“两课”在思政教育中的主渠道作用;三是“三育人”队伍,要进一步增强全员德育意识,建立全员德育工作体系,发挥教师,特别是导师教书育人作用。调查显示,研究生在学习生活中遇到困难时,首先求助的是导师。导师在研究生培养中,有着极为特殊的作用,一方面是研究生学术上的引路人,另一方面导师也是研究生行为的楷模,导师的人格、治学态度等对学生有着潜移默化的影响。导师要把教书育人融汇到教学科研、论文指导的每个环节中。

(三)加强学生日常管理,强化科研实践和社会实践的育人功能

大学生思想道德建设要和日常思想教育,日常管理相结合,针对大学生道德认知与道德行为脱节的现象,应强化对他们日常行为管理,使之知、情、意、行合一,要积极组织支持学生开展社会调查,勤工俭学,志愿者活动,帮助学生在了解社会、服务社会中,提升自我选择能力,把德育目标内容的要求内化为学生自求、自得的需要,从而形成自律的品质。研究生思想政治工作必须深入到科学实践中去,在科学实践中,完成国家任务与论文工作,进行刻苦钻研、艰苦奋斗、严谨治学、实事求是等优良道德品质培养和自觉的追求。

(四)运用现代传播工具,营造德育环境,提高思想道德教育影响力、渗透力和覆盖面

当前,以互联网为代表的现代传播工具的普及对青年大学生的思想产生越来越大的影响,调查资料显示,本科生的81.46%、研究生的93.43%获取信息的主要渠道是网络。因此,高校德育工作者必须掌握和运用本学科领域相关工具平台,提高获取、运用、处理、传递信息的能力,把提高现代化教育手段与德育工作结合起来,增加教育对学生的吸引力。要建立德育信息资料库,建立思想政治工作的红色网站,构建思想政治网络工作体系,加强对网络的管理,营造良好网络德育环境,提高思想道德教育的影响力,渗透力和覆盖面^[4,5]。

总之,研究生、本科生虽然层次不同,但是我国高

校德育体系中相互关联的子系统,了解他们的思想状况、搞好两者之间的德育衔接,不断提高研究生和本科生思想道德水平,不仅直接关系到学生的成长成才,还关系到中华民族的发展振兴。做好高校学生的思想政治教育工作,是历史赋予教育工作者的光荣任务,我们将不断努力前行。

参考文献

- [1]江益民,龚惠香.研究生与本科生思想道德状况的比较分析[J].学位与研究生教育 1999,(1-2):52-54.
- [2]高海燕.当前大学新生思想道德状况及其教育思考[J].文教资料,2006,(10):45-46.
- [3]李乐.高校研究生思想政治状况调查报告[J].文教资料,2007,(5):7-9.
- [4]田杨萌,杨菁.加强和改进研究生德育工作的几点思考[J].黑龙江高教研究,2006,(6):67-69.
- [5]江峰.新时期大学生思想道德状况分析及对策[J].前沿,2007,(3):81-83.

Comparison of the Ideal and Moral Status between Graduates and Undergraduates and Thinking about the Education

JIE Jian - mei ZHAO Lun - fen

(Univ. of Elec. Sci. & Tech. of China Chengdu 610054 China)

Abstract Based on the investigation to colleges students' ideal and moral status, this paper compares the graduates with undergraduates from the aspects of politics, idea, study and employment, and proposes pieces of suggestion on improving the ideal and moral education in colleges.

Key Words graduates and undergraduates; ideal and moral comparison; thinking about education

(编辑 范华丽)

(上接第 91 页)

On the Enforcement to the Shares of LLC

WU Min - xu

(Southwest University of Political Science and Law Chongqing 401120 China)

YANG Yi

(Tsinghua University Beijing 100084 China)

Abstract Enforcement to the shares of Limited Liability Company(LLC) is a special question of the shares transfer in LLC. The enforcement must resolute the conflict between the compulsory measures in the judicial process and the human joining, which is the most important characteristic of LLC. Foreign company laws and the laws of civil enforcement provide for the enforcement. The company law of P.R.C provides for the enforcement too, but the provision needs to be improved because it doesn't stipulate the condition in which the priority of other shareholders is exercised.

Key Words limited liability company; share; enforcement

(编辑 范华丽)

研究生与本科生思想道德状况的比较与教育思考

作者: [介健美](#), [赵伦芬](#), [JIE Jian-mei](#), [ZHAO Lun-fen](#)
作者单位: [电子科技大学, 成都, 610054](#)
刊名: [电子科技大学学报 \(社会科学版\)](#)
英文刊名: [JOURNAL OF UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE AND TECHNOLOGY OF CHINA \(SOCIAL SCIENCES EDITION\)](#)
年, 卷(期): 2008, 10 (3)
被引用次数: 2次

参考文献(5条)

1. [江益民](#); [龚惠香](#) [研究生与本科生思想道德状况的比较分析](#) [期刊论文] - [学位与研究生教育](#) 1999 (1-2)
2. [高海燕](#) [当前大学新生思想道德状况及其教育思考](#) [期刊论文] - [文教资料](#) 2006 (10)
3. [李乐](#) [高校研究生思想政治状况调查报告](#) [期刊论文] - [文教资料](#) 2007 (05)
4. [田杨萌](#); [杨菁](#) [加强和改进研究生德育工作的几点思考](#) [期刊论文] - [黑龙江高教研究](#) 2006 (06)
5. [江峰](#) [新时期大学生思想道德状况分析及对策](#) [期刊论文] - [前沿](#) 2007 (03)

本文读者也读过(10条)

1. [周亚明](#); [周虎](#); [魏炯翔](#) [学术育人: 研究生思想政治教育的重要内容](#) [期刊论文] - [思想理论教育 \(上半月综合版\)](#) 2005 (7)
2. [韩美群](#) [论高校思想政治教学中的责任教育](#) [期刊论文] - [安庆师范学院学报 \(社会科学版\)](#) 2009, 28 (9)
3. [齐贵臣](#) [对“马克思主义理论教育”与“思想政治教育”的几点理解](#) [期刊论文] - [思想理论教育导刊](#) 2004 (1)
4. [胡凯](#); [何芳](#); [Hu Kai](#); [He Fang](#) [论少数民族大学生社会实践机会缺失的原因及对策](#) [期刊论文] - [思想政治教育研究](#) 2010, 26 (3)
5. [楼群英](#) [关于高校研究生参与本科生德育工作的探讨](#) [期刊论文] - [宁波大学学报 \(教育科学版\)](#) 2004, 26 (6)
6. [武丽](#) [研究生与本科生互动机制的探索与研究](#) [期刊论文] - [当代教育论坛](#) 2010 (1)
7. [吴立鸿](#); [黄敏](#); [吴湘勤](#) [利用研究生资源辐射本科生培养的模式与思考](#) [期刊论文] - [湖南中学物理 · 教育前沿](#) 2010 (2)
8. [张金秀](#) [用“三个代表”重要思想加强研究生思想教育](#) [期刊论文] - [安徽农业大学学报 \(社会科学版\)](#) 2004, 13 (1)
9. [蒋连霞](#); [JIANG Lian-xia](#) [研究生思想政治教育现状透视](#) [期刊论文] - [重庆科技学院学报 \(社会科学版\)](#) 2008 (6)
10. [崔文魁](#) [论思想政治教育的“求实”原则](#) [期刊论文] - [理论探索](#) 2001 (6)

引证文献(2条)

1. [陈红英](#); [田杨荫](#) [我校研究生对本科生群体思想引领作用发挥机制研究](#) [期刊论文] - [中国科教创新导刊](#) 2012 (26)
2. [王永波](#); [杨洋](#); [傅云磊](#) [研究生与本科生德育工作衔接的系统论研究](#) [期刊论文] - [价值工程](#) 2011 (10)

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_dzkjdxxb-shkx200803025.aspx