

小议网络时代大学生的思想政治工作^{***}

□程 媛 宋黎明 [电子科技大学 成都 610054]

〔摘 要〕 网络对社会的影响在广度和深度上将超过以往任何一次技术革命,一方面对社会起到积极的推动作用,一方面也产生一些新的社会问题。作为培养人、塑造人的高校思想政治工作应如何把握机遇,迎接挑战,是一个亟待解决的重大课题。大学生思想政治工作不应回避信息网络时代的问题,应该不断更新和完善自己的面貌,赋予思想政治工作鲜明的时代特征,努力开辟大学生思想政治工作新天地。

〔关键词〕 网络; 大学生; 思想政治工作; 高校

〔中图分类号〕 G41 〔文献标识码〕 A 〔文章编号〕 1008-8105(2004)03-0082-03

近几年,网络在高校以惊人的速度迅猛发展,几乎覆盖了校园各个角落。它所拥有的强大科技优势,便捷的服务功能,崭新的价值理念,给高校的政治、文化和生活带来了巨大而深刻的影响。而且,随着网络技术的日益普及,其影响也与日俱增。对于新生事物的“易感人群”——大学生,这不仅是一次科技革命浪潮,也是一次思想革命浪潮;对于高校思想政治工作者,这不仅是一次前所未有的机遇,也是一次前所未有的挑战。因此,正视网络的发展,抓住机遇,应对挑战,是大学生思想政治工作与时俱进的需要,也是我们高校思想政治工作者亟待研究和解决的新课题。

一、网络对大学生思想政治工作的挑战

网络信息传播具有开放性,它完全打破国界,人们进网络,就犹如进入了信息海洋。对于大学生思想政治工作而言,网络恰似一把双刃剑,既给我们的工作带来了难得的机遇,更使我们面临严峻的挑战。

(一)对传统大学生思想政治教育工作者提出了挑战

思想政治教育工作者的素质直接影响到教育的

实效性。在网络时代,思想政治教育工作者信息优势至少是部分丧失了。大学生通过网络可以方便地查到各种公开或内部、真的或假的信息。而思想政治教育工作者有时候却面临信息劣势的境地。部分思想政治教育工作者由于没有受到系统的计算机和英语教育,面对飞速发展的计算机技术及网络技术往往不知所措,上网查询信息很困难。加上繁忙的工作和家庭负担,很少有人能抽出时间进行系统的学习。所以,思想政治教育工作者的一个尴尬是,在教育过程中,他所说的东西学生早就知道,而学生嘴里蹦出的新名词和新鲜事却是教师闻所未闻的。

(二)对舆论导向的控制能力提出了挑战

目前我们的思想政治教育手段是传统占居主流,技术手段相对落后,有效信息传播缓慢,容量受限,受众面窄,往往达不到预期目的。高校大学生正日益严重地面临着“殖民文化”和“文化侵略”的压力。西方发达国家利用因特网,极力宣扬资产阶级的人生观、价值观、道德观,以美国为首的西方大国,充分利用其掌握的信息传播控制力和影响力,极力向世界特别是仍坚持走社会主义道路的中国传播西方资产阶级的意识形态、政治制度、文化思想,与我们进行着争夺群众、争夺青年、争夺阵地的激烈斗争。据有关机

* [收稿日期] 2003-12-15

** [作者简介] 程媛(1976—)女,电子科技大学成都学院就业办公室主任;宋黎明(1980—)男,电子科技大学人文社科学院2002级硕士研究生。

构统计,因特网上英语内容约占 90%,法语 5%,其他语种约占 5%。且目前全部网址中 78% 为英文网址,其中 70% 出自美国。^[1]这已足够说明文化挑战对高校大学生思想政治工作的严峻考验。

(三)网络交流的自由性和平等性使网上各种思潮泛滥,给大学生的思想带来前所未有的巨大冲击

因特网上的交流具有极大的自由,主要体现在参与上的平等性和交流上的平面性。网络具有言论自由、传播速度快、效率高、隐蔽性强的特征,且尚未建立或形成有效的管理方法。这使网络空间各种思潮泛滥,其中不乏资产阶级自由化以及各种功利主义思想的涌动。西方的个人主义、利己主义和实用主义的广泛传播,势必会腐蚀我们的社会主义公共价值观,造成人们价值观念的迷失和蜕变。拜金主义、享乐主义、追求奢侈的社会风气以及注重感官刺激的庸俗情趣已成为影响高校学生思想的重要问题。此外,大量的网上信息在为人们学习、研究提供了丰富的资料,开拓眼界,丰富生活的同时,也充斥着诸如黄色、淫秽、暴力、凶杀以及各种制造社会、政治、经济混乱的不良信息,这些信息严重影响着涉世未深的大学生的心理健康。

二、网络对做好大学生思想政治工作的优势

从思想政治教育来说,互联网带来的既有教育手段的现代化,更有教育观念、教育内容的现代化,网络在思想政治工作中的运用给思想政治教育的手段、方式、条件、效果带来新的变化和机遇。

(一)网络使思想政治教育的内容更丰富

随着科学技术的发展和人们生活水平的提高,报刊、广播、电视得到普及,人们时时刻刻都处在媒介环境之中。网络作为现实生活中的第四媒体,其便捷性与高效性、开放性与共享性、生动性与互动性以及信息的丰富性和传播的广泛性等特性使得媒介环境的影响力大为增强且更为持久。在网络时代,大学生通过互联网的交互与沟通,听到的不仅是党的声音,而是全球的声音,接受的不仅是中国传统文化,而是世界文化的融合,互联网几乎整合了报刊、广播、电视、图书、户外宣传等其他现有媒体的所有优势,满足了人们获取信息的需要,它的容量是任何书本和教师都无法达到的。网络改变了传统的大学生思想政治教育平面的、静态的、狭窄的内容,以信息技术手段使学

校思想政治教育具有了立体的、动态的、宽广的特点,大大丰富了思想政治工作的内容。

(二)网络使思想政治教育的方法更灵活

利用互联网进行思想政治教育的一个显著优势就是双向互动,随时沟通。在传统的思想政治教育中,施教者与受教者之间的交流往往是比较困难的。一是受各自工作环境的影响,交流地点受限。二是受各自个性差异的影响,交流内容受限。大大影响教育的效果。网络传播为网络社会主体间的双向交流沟通提供了物质基础和技术支撑,主体间可以平等、自主、自由、及时地把自己的感受、想法、体验和看法向其他主体倾诉,也能及时得到其他主体的回应。主体的不良情绪由于有了倾诉的对象而得到了排遣,主体的快乐情绪由于有了分享而得到了强化,主体间的互动,使感情得到了交流,心灵得到了沟通,知识得到了传播。这种平等的及时的互动能够大大提高网络思想政治教育的效率和效果。另外,利用网络进行思想政治教育,地点与个性差异的问题都不复存在。施教者与受教者不必受场所的限制,避免了不必要的人为干扰,双方通过网络自由交流,彼此关注的是精神的沟通,思想的共鸣,大大减少了交流者双方的心理冲突,使沟通更及时轻松。同时也由于网络社会中主体们撕掉了现实社会中的假面具,从而增加了其思想观点的真实性、可信性。

(三)网络使思想政治教育的对象更主动

互联网是一种极具感染力的信息传播工具,据心理学家研究表明,人们接受外来信息有 83% 是通过视觉感官实现的。^[2]网络语言具有声情并茂、图文俱全的特点。通过网络进行信息表达,可为大学生提供真实的表达效果,感染力极强。特别是运用“多媒体”技术,可在屏幕上创造一种活跃、轻松、愉悦的受教育情景,使严肃的思想政治教育内容,变得生动有趣,让学生在形象、生动、直观的教育中,思想得到升华,从而收到“随风潜入夜,润物细无声”的教育效果。受教育者在大量的学习资料之间,穿插各种生动健康的娱乐内容,形成生动的视觉效果,在轻松愉快的心情下自由地选择浏览内容,在主动的探寻中,潜移默化地接受教育者的观点,从而实现大学生主动地接受教育和自主教育。

三、互联网对搞好大学生思想政治工作的启示

网络的发展是不可抗拒的,作为一种学习工具,正面效应是无疑的,但其负面影响也是不争的事实。这就要求高校思想政治教育者要抓住机遇,迎接挑战,充分发挥网络的积极作用,克服其负面影响。

(一) 树立明确的网络思想政治教育思想

思想政治教育工作是意识形态领域的工作,具有明确的规定性、目的性和时代特征。坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,培养“四有”公民是我们广泛有力地开展网络思想政治教育活动的根本指针和目的。在网络时代,我们不能放弃对精神文化和思想领域的领导地位,因为思想文化阵地马克思主义不去占领,非马克思主义就必然去占领。因此,我们在思想上要充分认识到网络思想政治工作的重要性和紧迫性,要紧随社会的进步、科技的发展、人们思想观念的新变化,结合思想政治工作已有的成功经验,认真研究,系统规划,构建网络思想政治教育体系。努力发现网络思想政治教育工作的新情况,解决新问题,掌握网络思想政治教育的特点和规律,提高驾驭网络思想政治教育的能力和水平。

(二) 开展内容新颖、健康向上的网络教育活动

毫无疑问,高校的政治教育必须以马克思主义理论和党的基本路线、基本政策为主要内容,通过教育、引导学生坚持四项基本原则,树立共产主义崇高理想、树立科学的世界观、人生观和价值观。这些基本内容要“经常讲、反复讲”,但必须结合时代的发展、形势的变化和大学生的心态特点,才能常讲常新。不仅要“马克思列宁主义中国化”,还要结合中国改革开放的巨大成就讲邓小平理论,结合当前新形势下党的建设讲江泽民同志“三个代表”重要思想,讲社会热点、难点、焦点问题,讲大学生修养、成才和就业问题等,注意研究当代大学生思维方式、思想认识、价值观念多样化的思想规律,通过引导、教育、灌输,使之向积极健康的方向发展。让“三个代表”重要思想深入人心,深入头脑,并用于指导实践,让广大学生思想更解放,创新意识更加强,学习目的更明确,效果更显著,表现为政治更趋成熟,共产主义信念更坚定。同时,由于因特网具有传播信息特别快捷的特点,这就要求我们的思想政治教育从方式到内容都必须注意时效性,不要老讲“旧闻”,老放“马后炮”,注意前瞻性、预测性,随时更新“网页”的内容,提高内容新鲜感,高校思想政治教育才能收到预期效果。

(三) 建立精悍高效的网上思想政治工作队伍

我们要在现代化上下功夫,重视现代化教育和信息化的传媒手段的运用,要建立网上思想政治队伍。这支队伍制造、传播、监控网络信息,兼具信息传播者和思想政治教育者的身份,他们首先应该具有扎实的思想政治工作理论功底和心理学方面的知识。因为思想政治工作的主体是人,对象是人,根本任务是启发人的自觉性,调动人的积极性,挖掘人的创造性。而影响人的思想变化的因素很多,如物质因素、精神因素、政治因素、社交因素等。此外,个人性格、气质、智能、兴趣、习惯等,注意这些因素对人们思想形成变化的影响,这对于做好思想政治工作是极其重要的。其次,从事网上思想政治工作的人应该具有网络技术方面的知识,能通过上网,阅读到马列主义、毛泽东思想和邓小平理论方面的经典著作及理论界的解释评述,从而提高理论素养。同时,还能驾轻就熟地在互联网上展开思想政治工作,进行网络教育社会实践。

(四) 构建网络思想政治教育体系,加强信息开发、利用与交流

我们要扩大网络思想政治教育的覆盖面,建立一个代表先进文化的思想政治教育网络体系。充分利用信息网络,着手进行思想政治教育系统的开发和利用,利用网络的广阔空间建立思想政治教育的信息数据库,要使思想政治教育信息的收集、储存、管理实现系统信息化网络化。依靠网络系统丰富的信息资源,提供思想政治教育工作的快速检验和利用服务,实现资源共享。利用网络的交互性开展网上思想政治教育交流。同时,加大网络思想政治教育软件开发力度,制作、传播集思想性、知识性、艺术性于一体的思想政治教育软件,开发基于网络的思想教育专家软件,不断保持思想政治教育的科技先进性。

综上,网络时代的大学生思想政治工作既要适应信息网络化的发展趋势,又要对信息网络化的普及和发展对青年学生带来的负面影响和可能危害引起足够的重视,并采取清醒的、正确的应对措施,增强思想政治工作的针对性、实效性和主动性。

参考文献

- [1] 万新恒. 信息化校园: 大学革命[M]. 北京: 北京大学出版社, 1999.
- [2] 褚宏启. 教育现代化的路径[M]. 北京: 教育科学出版社, 1998.

(下转第 99 页)

统和沟通机制,不能及时向社会发布准确的信息。为此,必须进一步加强和完善我国目前的电子政务的软硬环境建设,加强政府与公众、与新闻媒介之间的沟通,并尽快制定和颁布《政府信息公开条例》,建立制度化的信息公开和发布制度,以增强透明度,提高政府的公信力。

(四) 培养公众危机治理参与意识,提升政府多元危机治理主体培育能力

危机治理主体过分依赖政府,不利于市民社会和有限政府的构建。“在公共管理经济学上,守望社会”只需支付最小的财政代价便可获得最大治理效能。^[5]因此,应积极构建有限政府,大力培育各种非政府组织,完善以社区为主的社会基层结构,扩大政府危机治理中参与主体的多元性,最大限度地吸纳各

种社会力量,调动各种社会资源共同应对危机,以形成整合的危机应对网络,实现政府治理效能的最大化。

参考文献

- [1] 张成福. 公共危机管理:全面整合的模式与中国的战略选择[J]. 中国行政管理, 2003 (7)
- [2] 肖金明. 反思 SARS 危机:政府再造、法制建设和道德重建[J]. 中国行政管理, 2003 (7)
- [3] 庄乐夫. 论公共行政与公共管理的区别与互动[J]. 公共行政, 2003 (2)
- [4] 薛澜, 张强, 钟开斌. 危机管理[M]. 北京:清华大学出版社, 2003.5.
- [5] 鄯市社区的守望政治[J]. 南风窗, 2003 (6).

On the Vacancy and Reinvention of Government's Crisis - Governance Ability

LIU Zhi - yong ZHANG Zhi - ze
(UEST of China Chengdu 610054 China)

Abstract In the resolution on improving socialism market - based economy system of Central Chinese Communism Party and the government's report on the Tenth People's Congress made by the state council premier Wen Jiabao, it is put forward that our government should enhance the effectiveness of coping with emergencies and public crisis. How to enhance the government's Crisis - Governance ability becomes a decisive subject for government. In this paper, the author analyzes the circumstance of government's Crisis - Governance and also gives to the countermeasures.

Key Words public - crisis ; governance-ability ; vacancy ; reinvention

(上接第 84 页)

On the Political and Ideological Work of College Students in the Internet Age

CHENG Yuan SONG Li - min
(UEST of China Chengdu 610054 China)

Abstract The influence of Internet on the society is to overweigh any one of the technical reformations in the past. But it also brings about some social problems when the society is actively promoted. Therefore how to grasp the chance and face the challenge becomes a critical issue to be settled for the political and ideological work at universities that aims at cultivating and educating people. In order to keep pace with the development of times, the author insists that the political and ideological work of college Students should be continually refreshed and improved instead of shunning the problems that occur in the information age.

Key Words information network ; college student ; the political and ideological work ; universities.

小议网络时代大学生的思想政治工作

作者: [程媛, 宋黎明](#)
作者单位: [电子科技大学, 成都, 610054](#)
刊名: [电子科技大学学报\(社会科学版\)](#)
英文刊名: [JOURNAL OF UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE AND TECHNOLOGY OF CHINA \(SOCIAL SCIENCES EDITION\)](#)
年, 卷(期): [2004, 6 \(3\)](#)

参考文献(2条)

1. [万新恒](#) [信息化校园:大学的革命](#) 1999
2. [褚宏启](#) [教育现代化的路径](#) 1998

本文链接: http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical_dzkjdxxb-shkx200403020.aspx