

对高校推行会计人员委派制的认识 ***

□郭川燕 [电子科技大学 成都 610054]

[摘要] 本文通过剖析现在高校财务管理存在的局限性,详细地论证了高校推行会计人员委派制的必要性,阐述了在高校推行财务人员委派制是一种必然趋势,这对于加强财务管理,集中资金使用,强化会计监督,以及预防腐败,都具有重大意义。

[关键词] 高校; 会计; 委派制

[中图分类号] C931 [文献标识码] A [文章编号] 1008-8105(2003)02-0064-05

当前,我国高等教育改革不断深化,高等教育事业迅猛发展。在给学校带来经济效益的同时也带来管理上的许多矛盾。传统的高校财务核算体制造成了目前会计信息失真、财经纪律松弛等现象不断增多,反映出会计职能弱化、监督不力,直接影响了高校改革的进一步深入。试行会计委派制,是加强会计监督和从源头上防止消极腐败现象的有效措施。抓住会计监督这一环节,就能从源头控制各种腐败现象的产生^{[1][2]}。朱总理在九届全国人大三次会议的政府工作报告中强调指出:“要加强监督监察,严格执行执法,进一步深化政府管理制度改革,强化监督约束机制,推行政府采购、会计委派制、领导干部任期经济责任审计制度等,加大源头上预防和治理腐败的工作力度。”

一、高校推行会计人员委派制的必要性

最近几年,高校职务犯罪呈上升趋势。据《人民网》报道,今年4月26日南京市检察院首次披露了近几年南京高校系统腐败犯罪案件情况:1999年初至2002年3月,共查办高校职务犯罪21件,涉案金额100万元。其中有四个显著特点:一是大要案多;二是窝串案较集中;三是领导干部集体腐败;四是案发部位相对集中,多数案件集中在基建、财务、物资采购、成教等部门。因此,为加强资金管理,堵塞漏洞,

消除隐患,保证资金安全,促进学校各项事业健康有序发展,教育部和财政部在[2002]2号文件中明确规定:“加强资金集中管理,实行会计委派制”。文件还明确指出学校对重要的经济活动,如对外投资、向银行贷款、重大资金支付等,要归口学校集中管理,尤其是要将校内结算中心的核算与管理纳入学校财务处的范围内,切实加强对二级单位的财务管理和监督,按照财政部、监察部《关于试行会计委派制度工作的意见》(财会字[2000]12号)的有关规定,对二级单位实行会计委派制,要明确委派会计人员的职责、权限与被委派单位的关系,发挥委派会计人员的监督作用,保证委派会计人员正确履行职责,同时,也要加强对委派会计人员的管理、监督和审计,对财务、基建等重要岗位人员要实行定期交流和轮岗制,全面推行“委派会计人员”制度。

二、高校推行会计人员委派制的理论基础

按照中纪委四次会议精神和朱总理在九届人大三次会议上作的《政府工作报告》中的要求,会计人员委派制重点要在行政事业单位实施,要在党政机关、财政拨款的事业单位及有政府授权收费和罚没职能的事业单位实行会计委派制。高校资产是国有资产的一个重要组成部分,根据委托代理理论,国有资产管理是采用授权委托管理。国家所有者委托校长

* [收稿日期] 2002-04-08

** [作者简介] 郭川燕(1962—)女,四川成都人,电子科技大学财务处会计师。

管理国家资产,国家为了维护国家的权益,必然要监督经营管理者,合理有效地使用资金。监督的主要依据是管理者提供的具有相关性、可靠性、可比性的财务信息,通过对财务信息的分析,投资人可做出相应的决策。然而,由于信息不对称的作用,经营者的思想和行动,往往与投资人不一致。在我国国有企事业单位的管理者是上级委派的,他们应该代表所有者的利益,但是,由于多种因素的影响,也不排除为了个人的私利和小集体的利益而弄虚作假,致使会计数据失真。为了防止这种情况,投资人就要采取一定的措施来监督经营管理者,监督的方式可以是自己直接进行,也可以是委托他人或中间机构来进行。例如,委托监事会进行,或者委托注册会计师验证报表的真实性和可靠性,当会计数据严重失真而且严重损害了投资人利益时,投资人就不得不采取直接监督的形式,直接委派自己信任的会计人员进行会计工作,以便获取可靠的信息^[3]。可见在高校推行会计委派制是有其理论依据的。

从法律依据来看,我国《公司法》第4条规定:“股东作为出资者按投入公司的资本额享有所有者权益、重大决策和选择管理者等权利”。这里的管理者当然包括会计人员。第46条又规定:“董事会根据经理的提名,聘任或解除财务负责人”。可见,会计人员委派制也是有一定法律依据的。

三、高校会计人员委派制的概念及意义

“高校财务人员委派制”是指学校为了维护其整体利益,强化其对下属二级核算单位的经营管理活动的控制和监督,以法人身份,凭借管理职能,将其财务核算集中到校财务处,纳入学校统一核算范围,由学校财务处直接对学校的院校、后勤部、所属公司委派财务人员,被委派人员的人事编制、行政关系隶属于校财务处,实行统一管理与考核奖罚的财务控制制度与方式。

实行会计人员委派制的意义如下:

(一)是实现资源整合的有效手段

财务资源整合最有效、最有力的手段就是推行会计人员委派制,将各主要下属单位财务机构划归校财务处,对重要的经济活动归口学校集中管理。这样就能在较短时间内,统一校内财务管理制度和会计核算制度,统一计划,合理使用经费,从而形成财务资源的整合,并通过财务资源的统一,促进各项资源的整

合^[4]。

(二)是制止会计信息失真的有效手段

会计信息失真的根源是与单位的某些领导人密不可分的。因受其本身经济利益的驱动,往往易发生不受制约的权力和滥用权力的非正常现象,他们将国有资产视为猎取的对象和目标。另一方面,财务人员素质的参差不齐,更加重了会计信息的失真,从而削弱了会计的监督职能。解决会计信息失真、强化会计监督的有力手段就是在高校推行会计委派制。这样,会计人员可完全摆脱以往的束缚与领导的非正常干预,依据《会计法》独立、有效地进行会计核算和监督,维护国家利益。同时,会计人员能站在全校的制高点上,协调、处理被委派单位的财务工作,以真实的数字和事实为依据,向上级部门提供确切、客观、公正的会计信息,从财务源头上杜绝违法乱纪现象。

(三)是健全市场经济体制,规范市场秩序的需要

完善的市场经济体制,需要良好的经济环境。财务会计工作是经济管理工作的的重要组成部分,会计秩序直接影响整个经济秩序,国家多次整顿会计工作秩序,目的也是为了促使经济秩序良性发展。目前,高校财务由于缺乏保护会计人员的有利条件和机制,会计人员在学校内部的监控作用难以发挥,为了稳定会计人员的地位,保证会计人员不受干扰地正确执行财经法规,提供真实可靠的会计信息资料,维护规范的会计工作秩序,需要对下属单位实行会计委派制。

(四)是强化高校管理职能,提高宏观调控能力的需要

高校工作的特点是“教书育人”。本着这个原则,在新的市场经济体制下,在搞好教学工作的同时,更应提高各方面的经济效益。高校的会计工作责任大,担子重,资金来源渠道多,覆盖面广,难管理。实行会计委派制,可以促进提高宏观能力,减少一级财务部门的劳动强度,分解压力,更好地为广大师生员工服务。

四、高校实行会计委派制应做好几件工作

高校实行会计委派制应做到组织落实、管理落实、人员落实,明确委派人员责、权、利。应重点做好以下工作:

(一)明确会计委派人员的属性

高校会计人员应由财务部门统管统派。所有会计人员全部划归财务部门,工作岗位由财务部门统一

管理、统一派遣,根据工作业绩统一考评,根据工作需要统一调换。这有利于调动会计人员的积极性和战斗力,不折不扣地执行国家和学校的各项财经法规和制度。财务部门在委派会计人员时应有充分的自主权、独立权,领导以及人事部门应予积极配合和支持,财务部门委派人员时也应任人唯贤为工作的出发点。

(二)明确会计委派人员的管理部门和职责

财务部门对委派的会计人员进行日常管理,各下属单位会计人员的日常及年终工作均由财务部门评价。同时明确各下属单位会计人员首先必须对学校整体负责,然后才对下属单位负责,被委派的会计人员不仅要代表财务部门约束下属单位的会计和经营行为,而且要承担其日常的会计核算责任。因此,财务部门在选派会计人员时,不仅要考虑其业务能力,而且要考核其综合素质。

(三)明确会计委派人员的利益关系

被委派会计人员的基本工资、各种奖金及各项福利待遇均由财务部门发放。被委派的会计人员不得在下属单位取得任何现金和实物方面的奖金、津贴或其他福利,否则将作为违规违纪处理。这种做法将会计人员的利益与下属单位的利益相对隔离,从而使其在面对下属单位的各种违规违纪现象时能够坚持原则,维护学校整体利益。

(四)明确会计委派人员的考核监督程序

财务部门应负责会计委派人员的考核工作,日常考核主要是根据各会计人员报送财务报告的质量和日常财务管理的好坏进行。为此,财务部门应出台有关委派会计人员的考核机制,把对委派会计人员的考核日常化、制度化,使会计委派制不会流于形式,切实发挥会计委派制度的作用。同时被委派会计人员还要接受学校审计部门的内部审计,该审计结果也是对会计人员考核的一个依据。

五、我校推行会计人员委派制的经验

(一)切实加强会计委派制的组织领导工作

会计委派制改革涉及面广,政策性强。因此,必须加强统一领导,以完整的组织和管理机构作保障。我校于2002年3月实行会计人员委派制,采取的主要措施有:

1. 设立会计委派制领导小组

由校财务、审计、人事处联合组成会计委派制领

导小组。财务处下设综合管理办公室,具体负责日常工作。

2. 财务工作实行“五统一”

即统一财经政策,统一财务规章制度,统一财务收支计划,统一财务资源调配,统一财务业务领导。在学校统一领导下,由学校委派各二级单位会计人员负责管理、核算、监督二级核算单位的一切会计事项,保护资产安全、完整。

3. 明确委派程序及任职年限

委派程序:定期轮岗的名单由财务处的综合管理科提出,学校会计委派领导小组批准,并报人事处干部科备案。任职年限:实行定期轮岗制度,每轮委派期限约为3年,因工作需要可不受此限。

4. 明确委派会计人员的工资、福利待遇

会计委派制即对会计委派人员实行行政、人事、业务的统一管理,委派人员属于财务处编制,与财务处人员享受同等福利待遇。委派人员不再受各委派单位的待遇。会计委派人员在经济上、组织上与各委派单位保持相对独立。

5. 明确考核、述职和奖惩制度

建立年度考核制度,考核委派人员工作业绩和工作表现情况,建立书面述职制度,总结报告中的经验和成绩,存在的问题和不足,以及提出建议和改进措施。学校根据年度考核和述职情况,实施奖惩。

6. 定期内部审计制度

学校审计处保持对下属单位的不定期审计,以保证会计委派制产生真正实效,其审计意见作为会计委派人员考核的重要依据。

(二)委派制已初见成效

1. 宏观调控、有效运用资金

过去小单位独立核算,每一个单位都在银行有一个资金账户,每年只向学校上缴工资、管理费等,而无偿占用学校的资产和无形资产,学校无法控制这些单位的经营活动并利用这部分资金。因此,纳入统一核算后,学校可以通过借贷等多种形式使用这部分资金,集中财力搞好重点建设,提高资金的利用率。

2. 会计监督得以加强

会计作为财务处派出人员,由于会计人员的行政编制隶属校财务处,因此他(她)不受所在二级单位的控制,防止了会计人员由于感情因素的掺杂,不敢抵制一些不符合规章制度的事项,杜绝了过去存在的单位负责人授意、指使、甚至强令会计人员弄虚作假、违法乱纪的问题,从而加强了会计监督。

3. 会计人员素质有所提高

由于这次委派会计人员实行在全校范围内的公开招聘,基本条件必须是具备大专以上学历或者具有中专会计专业学历的人员,有两年以上的实际工作经验。我对这次竞聘作了一个统计,在委派前共有会计人员 73 人。但大专以上的只有 49 人,占总会计人员总数的 68%。委派后共有会计人员 35 人,其中大专以上有 33 人,占会计人员总数的 95%,有中级职称以上的人员由委派前的 30% 上升为 46%。这就使得过去单位自行随意用人,而不管其是否符合财务人员基本素质,甚至没有会计上岗证的情况得以纠正。而且通过这次竞聘上岗,对财会人员也是一次触动。财会人员纷纷去接受更高一层的再教育或参加全国会计职称考试,对学校的会计工作起了一个积极的推动作用。

4. 优质服务得以加强

由于推行竞争上岗,对每一个财会人员都是一个考验,都会面临下岗的压力,一改过去“进财务处三难(门坎难进,脸色难看,事难办)的局面,开始树立服务意识,在短短的几个月内就使人感受到了角色的变化。

5. 会计人员的数量有所精简

实行岗位责任制,使过去要两个、甚至几个人才能办的事情,通过集中办公、统一核算,一人就能办到,大大节约了财务人员。委派前学校有会计证的会计人员达到 73 人,而委派后会计人员有的转岗,有的分流,属于财务处直接管理的会计人员只有 35 人,人员素质得到提高。如下表示。

表 1 会计人员学历结构分析

		委派前		委派后		委派前与委派后比较	
		人数	结构 %	人数	结构 %	人数增减	结构增减
文化程度	大学以上	11	15	10	29	- 1	+ 14%
	大专	39	53	23	66	- 16	+ 13%
	中专及高中	18	25	2	5	- 16	- 20%
	其它	5	7	0	0	- 5	- 7%
	小计	73	100	35	100	- 38	

表 2 会计人员职称结构分析

		委派前		委派后		委派前与委派后比较	
		人数	结构 %	人数	结构 %	人数增减	结构增减
职称	高级	2	3	0	0	- 2	- 3%
	中级	20	27	16	46	- 4	+ 19%
	初级	33	45	14	40	- 19	- 5%
	其它	18	25	5	14	- 13	- 11%
	小计	73	100	35	100	- 38	

(三)实行会计人员委派制有待完善之处及改进措施。

1. 会计信息比较滞后

由于二级核算单位计算机还没有实现与财务处会计网络连网,只能在一定时期后,将有关凭据交回财务处,而且会计人员又实行轮岗,对新单位的核算方法不了解等原因,对会计信息的处理可能会出现会计信息处理滞后的现象。解决的方法可以是尽快地实现计算机网络化,这样就能起到资源共享的作用,而且提高工作效率。

2. 考核有难度

会计人员工作地点是在其核算的二级单位,而人事关系又隶属于财务处。对会计人员的管理可能会出现真空,对他们的考核就会有一定的难度。解决的方法可以是多样化的考查,可根据二级单位的评价,也可以根据工作业绩,最好是有一套量化的考评系统,科学地评价每一个人的工作。

3. 会计人员工作的热情有待提高

由于隶属单位和工作地点的分离,会计人员会认为他(她)既不属于其核算单位的人员,又和财务处本部的会计人员有距离,很可能会产生“妈妈不爱,婆婆不亲”的感觉。因此如何提高会计人员工作热情有待进一步完善。我认为应该多进行多种形式的相互交流和培训。如参加工会活动、派出学习等形式,让他们真正地融入财务处这个集体。

4. 加重了合并会计报表的难度,容易造成重复计算、虚增资产和利润,使会计报表失真。

解决的方法是实现会计电算化及计算机联网,统一核算。

(四)如何看待会计委派制中出现的问

任何事物都是一分为二的,对于会计委派制也是如此,分为正面效应与反面效应,绝不能采取肯定一

切或否定一切的态度。会计委派制虽然不是什么新生事物,但毕竟是刚在我校实施。因此,要坚持边试点、边总结、边规范,注意发现并及时解决工作中存在的问题,进一步完善试点的配套措施,并不断总结好经验。

六、会计人员委派制的几项原则

(一) 会计人员高素质原则

对派出的会计人员要求综合素质较高,既有较好的职业道德、较强的责任心,又有丰富的实践经验、熟练的业务操作能力。

(二) 建立委派会计监督机制的原则

委派会计人员仍然接受学校审计、纪检部门的监督和检查。因为会计人员也会出差错和问题,这就需要监督。因此必须建立和完善会计委派制的运行和监督机制,既能充分发挥委派人员的会计功能,又能对委派人员进行必要的监督和检查。

(三) 结合高校实际实行不同形式的委派

高校的会计委派制可以实行多种形式。一方面,对高校内部非法人单位的独立核算单位实行集中管理的办法,会计核算业务由财务部门统一进行。另一方面,对下属独立法人单位和非独立法人单位实行委派会计人员或财务负责人,在制订相应的管理办法的同时,应考虑到授予委派财务负责人相应权力,以利于加强财务管理。

(四) 建立和加强对委派会计人员的培训制度

会计人员业务素质的高低直接影响高校的管理

水平。由于委派会计人员的工作相对独立,所面对的业务纷乱复杂,要独立地承担全盘工作,甚至涉及工商、税务等业务,对其业务素质和业务水平要求较高。随着高校教育形势的不断发展,会计业务的范围越来越广,加强对委派会计人员的培训显得极其重要。应建立鼓励会计人员学习的激励机制,不但要学习会计专业知识,也要学习相关知识,熟悉财经法规,不断提高会计人员的整体素质。

高校如何快速构建一个既利于集中管理,又利于会计核算的精简且高效的现代化管理模式,是高校推行财务人员委派制的关键所在,也是我们在新的工作中需要思考的问题。只要我们坚定信心,及时处理和解决好这些问题和矛盾,高校会计人员委派制必将会有一个更大的发展空间,促进高等教育的改革和发展。

参考文献

- [1] 龚少芳. 推行会计集中核算制之利弊及如何完善之我见[J]. 上海会计, 2002 (3).
- [2] 张娟. 高校试行会计委派制浅析[J]. 西北工业大学学报(社会科学版), 2001, 21(4).
- [3] 廖洪. 会计委派制的若干思考[J]. 财会月刊, 1999, (9).
- [4] 赵宪武, 廖进中, 林信豪. 试论在重组高校中推行会计委派制[J]. 湖南大学学报(社会科学版), 2000, 14(4).

On the Establishment of a System of Delegated Accountant in Universities

Cuo Chuan - yan

(UEST of China Chengdu 610054 China)

Abstract Base on analysis of the limitations of the current accountant systems in universities, the necessity of establishing a system of delegated accountant in universities is discussed in detail. The establishment is important for strengthening financial and capital management, enhancing accountants' supervision and preventing corruption.

Key Words University; Accountant; System of delegated accountantewqiances; Knowledge-based corporation alliances

对高校推行会计人员委派制的认识

作者:

郭川燕

作者单位:

电子科技大学, 成都, 610054

刊名:

电子科技大学学报(社会科学版)

英文刊名:

JOURNAL OF UNIVERSITY OF ELECTRONIC SCIENCE AND TECHNOLOGY OF CHINA (SOCIAL SCIENCES EDITION)

年, 卷(期):

2003, 5 (2)

参考文献(4条)

1. 龚少芳 推行会计集中核算制之利弊及如何完善之我见[期刊论文]-上海会计 2002 (03)
2. 张娟 高校试行会计委派制浅析[期刊论文]-西北工业大学学报(社会科学版) 2001 (04)
3. 廖洪 会计委派制的若干思考 1999 (09)
4. 赵宪武;廖进中;林信豪 试论在重组高校中推行会计委派制 2000 (04)

本文链接: http://d.wanfangdata.com.cn/Periodical_dzkjdxxb-shkx200302014.aspx