

· 高等教育 ·

习近平思想政治教育语言风格 特色研究



□曹银忠 马静音

[电子科技大学 成都 611731]

[摘要] 习近平的思想政治教育语言风格特色可以概括为:高屋建瓴、有的放矢;平实质朴、深入浅出;广征博引、涉猎古今;活泼生动、形象鲜明;诚心正意、满含深情。习近平思想政治教育语言风格的形成,主要得益于三种“养分”的滋养、四种“精神”的引领以及五种“力量”的支撑。认真学习习近平思想政治教育语言风格,对于党的文风建设、宣传思想工作的深入以及高校思想政治理论课的革新具有重要意义。

[关键词] 习近平;思想政治教育;语言风格;语言特色

[中图分类号] G41

[文献标识码] A

[DOI] 10.14071/j.1008-8105(2018)-1169

Study on Linguistic Style and Characteristics of Xi Jinping's Words on Ideological and Political Education

CAO Yin-zhong MA Jing-yin

(University of Electronic Science and Technology of China Chengdu 611731 China)

Abstract The linguistic features of Xi Jinping's ideological and political education can be summarized as follows: having a definition in the view from the strategically advantageous position, explaining profound theories in simple and plain words, citing various authorities in ancient and modern ages, and speaking lively and vivid words with sincere affection. The formation of the linguistic characteristics of Xi Jinping's ideological and political education is mainly benefited from nutrition of three nutrients, guided by four kinds of spirits, and supported with five forces. Studying the linguistic characteristics of Xi Jinping's ideological and political education is of great significance to the construction of the Party's style of writing, the deepening of propaganda and ideological work, and the innovation of ideological and political education courses in colleges and universities.

Key words Xi Jinping; ideological and political education; language style; characteristics of language

语言是思想的载体和呈现方式,良好的语言形式不仅可以恰如其分的表述观点,并且还可以拉近与听众的距离,提升语言的影响力。自十八大以来,习近平在多个场合围绕社会主义核心价值观的引领、党风廉政建设、高校思想政治教育工作等发表了一系列新的观点和见解,形成了独具特色的语

言风格。习近平的思想政治教育语言风格非常具有亲和力、感染力,深得群众的喜爱,群众愿意听、听得懂。这种语言风格极大地拉近了与群众的距离,启发我们要坚持优良的文风,在党的文风建设、创新宣传思想工作以及讲授思想政治理论课时一定要立足实践,站稳群众立场,走群众路线。

[收稿日期] 2018-05-09

[作者简介] 曹银忠(1968-)男,电子科技大学马克思主义学院教授、博士生导师;马静音(1995-)女,电子科技大学马克思主义学院硕士研究生。

一、习近平思想政治教育语言的风格特色

(一) 高屋建瓴、有的放矢

习近平总书记作为国家最高领导人, 他的语言风格不仅仅代表着他个人的形象, 而且还代表着国家的整体风貌, 因此, 他的思想政治教育语言有着很强的思想力和穿透力。

善于凝炼语言、提纲挈领, 阐述的思想观点清晰明确。比如, 在谈及核心价值观的重要性时, 他提出: “核心价值观, 其实就是一种德, 既是个人的德, 也是一种大德, 就是国家的德、社会的德”^[1]。他还进一步指出开展思想政治教育工作的方向和目标就是运用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚共识, 统一全国各族人民思想和意志, 形成强大的思想合力和向心力。在谈到党的作风建设问题时, 习近平认为党员干部必须要有“虚心公听, 言无逆逊, 唯是之从”的胸襟和气度, 要敢于听不同的声音, 多渠道采纳合理建议。他还强调党员要坚定理想信念, 继承和发扬开天辟地、敢为人先, 坚定理想、百折不挠, 立党为公、忠诚为民的“红船精神”^[2]。在树立人生理想方面, 他告诫青年人要“志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓”。并且, 鼓励青年人养成“贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒”的学习态度和“明大德、守公德、严私德”的道德追求。

善于观察、勤于思考, 往往鞭辟入里、言必中有。十八大以来, 习近平高度重视反腐工作, 倡导党员干部要廉洁奉公, 恪尽职守。他开诚布公地指出, 干部在腐败面前当好人, 违反了党和国家的纪律和原则, 在人民面前就当不成好人。另外, 他还认为党风廉政建设要抓好主要矛盾, 要牵“牛鼻子”, 要求各级党委组织种好自己的“责任田”, 坚决反对当“甩手掌柜”。在十二届全国人大二次会议安徽代表团参加审议时, 习近平对各级领导干部提出“三严三实”的要求, 并强调这是作为一名共产党员应始终坚持的思想准则和修身之道。

(二) 平实质朴、深入浅出

善于讲大白话、大实话, 体现了语言的朴实性。习近平的思想政治教育语言很突出的一个特色就是朴实、接地气, 有一种“黄土地”的味道。比如, 习近平认为, 对错误思想和言论的批评教育要有一点“辣味”, 让每个党员干部都能“红红脸”“出出汗”^[3]; 用“加满油, 把稳舵, 鼓足劲”来激励中华儿女要不懈奋斗, 共同谱写中国辉煌;

习近平认为干部成长是有着人才培养规律可循的, 将基础不扎实的年轻干部称为“早熟的果子”, 把提拔不成熟干部的行为称为“拔苗助长”, 他还以“墩墩苗”来告诫年轻干部, 不要急于求成, 要脚踏实地打好根基^[4]; 用埋下“定时炸弹”来指出某些党员干部任人唯亲所带来的严重后果。习近平有关思想政治教育的讲话, 运用了很多老百姓在生活中经常用到的大白话、大实话, 让群众听得清楚, 厘得明白。

善于讲贴心话、窝心话, 体现了语言的群众性。“金杯银杯不如网民的口碑, 金奖银奖不如网民的夸奖”, 习近平非常重视对网民群体合理意见的吸收和采纳, 他多次强调网络是具有交互性的。网民与党员干部都拥有平等的人格, 绝不允许党员干部轻视或者忽视网民的意见。他还要求广大党员干部要脚踏实地的讲话, 说的话要有人愿意听, 不要讲“官样话”。这一论述, 说到了网民的心坎上, 讲出了网民希望得到的理解和尊重。2017年12月31日, 习近平发表了2018年新年贺词, 在贺词中他谈到自己收到很多群众的来信, 信里的故事让他深受触动, 他还表示现在的美好生活都是由千千万万的普通民众奋斗出来的, 他会持之以恒地坚守着自己的初心, 让人民过上好日子, 为人民群众谋幸福。习近平的这些“知心话”带给群众的不仅仅是一份新年祝福, 更是一份对党的信赖和对幸福生活的憧憬。习近平与人民群众的这种亲切互动, 也给党员干部开展群众工作树立了榜样, 教导党员干部要坚持群众路线, 走近群众、倾听群众、融入群众。

(三) 广征博引、涉猎古今

巧用民间俗语, 恰用经典诗文, 扬中华之国粹, 寓知古鉴今之深意。比如, 引用了“四维(礼义廉耻)不张, 国乃灭亡”, 强调核心价值观是一个民族精神和信仰的基石, 对于国家文明的延续和发展具有重要意义; 用“土能浊河, 而不能浊海, 风能拔木, 而不能拔山”告诫党员干部只有理论上坚定成熟, 树立坚定的理想信念, 才能不忘初心, 尽职尽责; 用中国儒家经典——《大学》中的“苟日新, 日日新, 又日新”, 勉励青年人勇于创新创造不能裹足不前, 要勇于走在创新的前列; 用“国将兴, 必贵师而重傅; 贵师而重傅, 则法度存”, 表达出教师在国家繁荣发展、民族振兴中发挥的重要作用, 也体现了习近平高度重视教师在中国梦实现的过程中扮演的“梦之队”筑梦人的角色。

善于引用国外经典, 海纳百川、兼容并蓄, 以

世界之情怀,展大国之风采。习近平的思想政治教育语言跨越了时空限制,既体现了厚德载物的胸怀和固守本真的原则,又彰显了和而不同的境界与包容多元的情怀。比如,引用了拉美谚语“没有比缺乏意志更大的困难”,以此鼓励亚太经合组织成员国要坚定发展的目标,从改革和创新中获取动力;用欧洲的一句俗语“伟业非一日之功”来表明对“一带一路”建设的决心和信心;用塞尔维亚俗语“朋友是时间的果实”、柬埔寨谚语“信任如树”以及孟加拉国名言“友及天下,不树一敌”,来表明开展友好合作、共谋繁荣发展的外交思想。习近平引用这些国外经典,不仅仅塑造了一个追求和平、合作、信赖的大国形象,也让我们在国外俗语谚语中领悟到了中西文化的交汇点,鼓励我们要有世界眼光,只有包容多元文化,才能创造更灿烂的文化。

(四) 活泼生动、形象鲜明

善于讲故事、立榜样,以事迹感化人、以楷模引领人。习近平在俄罗斯索契接受俄罗斯电视台专访时,以一首《时间都去哪了》引入,谈到了自己作为国家领导人,为了不辜负人民的嘱托,勇于扛起自己的责任和使命,不敢有丝毫的松懈^[5]。在采访中他还谈到尽管工作繁忙,但他还是坚持了自己读书的爱好,因为读书可以启发思维、开阔视野、获取新知。习近平通过讲述自己的故事,让我们感受到他对国家和人民的责任意识以及对读书的热爱,激励我们要爱岗敬业,同时也告诉我们学无止境,要珍惜自己有限的学习时间。另外,习近平非常重视榜样的作用,他高度赞扬了优秀共产党员李保国同志的先进事迹,称他为“太行山上的新愚公”,赞扬他能够35年如一日,坚持着全心全意为人民服务的宗旨,用自己的模范行动彰显了共产党员的优秀品格。他还强调党员干部要向焦裕禄同志学习,要学习他求真求实的作风和一心为民的公仆情怀。

善用修辞,巧妙传神,幽默风趣。例如,习近平把党员干部出现的思想问题形象生动的比作“灰尘”,对干部的自我反思和自查比作“照镜子”,把党员干部纠正思想问题,提升政治觉悟的过程比作“正衣冠”“洗洗澡”“治治病”;当谈到净化党内政治风气时,习近平谈到要开展广泛的批评和自我批评,并把批评和自我批评比作是清除党内“政治灰尘”和“政治微生物”的有力武器;当谈到青年人价值观问题时,习近平把青年人的价值取向比作“穿衣服扣扣子”,借此告诫青年,价值观的养成就如同扣扣子,如果第一粒扣子扣错了,剩余的扣子都会扣错,人生的扣子从一开始就要扣

好^[6];当谈到求学态度时,习近平把学问的根基比作“弓弩”,把人的才能比作“箭头”,认为只有把根基打好了,“弓弩”才会更强劲,“箭头”才能发射更远^[7]。以此告诫我们一定有“一物不知,深以为耻,便会求知若渴”^[8]的学习态度,要足履实地、踏踏实实走好每一步,不能急功近利、好高骛远。

(五) 诚心正意、满含深情

善于用激昂的文字讲坚定立场、表殷切期盼。在谈及如何做好高校思想政治教育工作时,习近平以中国梦和青春梦为主题,教育广大青年必须正确认识时代的责任,勇于承担自己肩负的历史使命。既要有远大抱负,又要脚踏实地。“让勤奋学习成为青春飞扬的动力,让增长本领成为青春搏击的能量。”要用中国梦激扬每个青年的青春梦,让中国梦点亮理想的灯、照亮他们前行的路^[9]。他还鼓励高校思想政治教育工作者一定要注重对青年人责任感和使命感的培养,鼓励他们青春的梦想付诸实践,为中国梦的实现提供内在的源动力。

善于用诗一般的语言抒育人情怀、展纯真性情。习近平非常重视培养广大青年的价值观念,他曾告诫广大青年,人生之路很长,没有人是一帆风顺的,人生前进途中,“有平川也有高山,有缓流也有险滩,有丽日也有风雨,有喜悦也有哀伤”。既然困难和磨练不可避免,那就要做到“心中有阳光,脚下有力量”。只有为了理想能坚持、不懈怠的人,才能创造无愧于内心、无愧于时代的人生^[10]。这些讲话在字里行间体现出习近平对青年人的引导和期盼,鼓励他们带着伟大的梦想、迈着坚定的步伐、揣着执着的内心,去经历挫折的磨砺,去享受“梅花香自孤寒来”的充实感和成就感。

二、习近平思想政治教育语言风格特色形成的原因

个人语言风格特色的形成与多种因素有关,包括个体所处的文化环境、积累的实践经验以及个人的文学修养等。习近平思想政治教育语言特色的形成,主要得益于三种“养分”的滋养、四种“精神”的引领以及五种“力量”的支撑。

(一) 三种“养分”的滋养

习近平思想政治教育语言特色的形成,得益于三种“养分”的滋养。第一种“养分”源自对马列主义、毛泽东思想的坚信不疑。习近平是坚定的马克思主义者,始终以马克思主义的立场和观点来看待思想政治教育工作。在科学理论的指导下,习近平

对思想政治教育工作有大局观和整体观,往往能够把握住问题的核心和实质,反映在语言特色上就是提纲挈领、有的放矢,非常具有引领性和指向性。第二种“养分”源自对中华优秀传统文化的深厚积淀。4月23日世界读书日,央视新闻展示了习近平的“书柜”,“书柜”里的书籍有很多种类,包括中外思想哲学、中外现当代文学、中外名著、经典典籍等等。习近平曾在多个场合讲述对读书的热爱,称自己是“书迷”。正是由于对于中华优秀传统文化孜孜不倦的学习和积累,使得习近平有着非常深厚的文学素养,反映在思想政治教育语言特色上就是引经据典、借古鉴今。第三种“养分”源自人民群众的智慧。习近平思想政治教育语言的“听众”就是广大人民群众,其语言特色的形成也是源自人民群众实践的启发。在深入群众的过程中,习近平熟悉了人民群众的话语方式,学会了用人民群众喜闻乐见的语言去阐述思想政治教育理念。这种向人民群众汲取的智慧使得习近平的思想政治教育语言非常具有“群众缘”,不仅形成了平实质朴的语言特色,并且还产生了良好的思想政治教育效果。

(二) 四种“精神”的引领

习近平思想政治教育语言风格特色的形成还得益于四种“精神”的支撑。一是求真务实的精神。作为坚定的唯物主义者,习近平始终坚持求真务实,绝不弄虚作假。他的思想政治教育语言最根本的特征就是以事实为基础,以问题为导向,具体问题具体分析。二是勇于担当的精神。对国家主流价值观的引领,对党风廉政建设问题的重视以及对人民群众思想观念的引导,都是党员干部所应担当的责任和使命。正是在这种使命的指引下,习近平的思想政治教育语言涉及的领域非常广泛,透露着对国家、党员干部和人民群众的真挚情感。三是为人民服务的精神。党的宗旨是全心全意为人民服务,习近平的思想政治教育语言根本上也是为了服务群众。因此,在这种精神的引导下,其思想政治教育语言必然要体现出“群众特征”,即平实质朴、通俗易懂。四是与时俱进的精神。习近平曾强调要紧紧的跟随时代发展的趋势,与时俱进,只有这样才能永远走在时代的前列。这种与时俱进的精神在习近平思想政治教育语言的用词上非常鲜明地体现出来,他不仅善于运用文言文中的古谚词汇,而且还巧妙地使用了当下流行的网络用语。这都使得他的语言突破了千篇一律的表述方式,非常具有新颖性和时代性。

(三) 五种“力量”的支撑

习近平的思想政治教育语言能够产生巨大的吸引力和影响力,离不开五种“力量”的支撑。一是信念的力量。习近平的父亲习仲勋是老一辈的革命家,习近平年幼时父亲便教导他要心系群众,做群众的孩子。在父亲潜移默化的影响下,习近平在青年时代就坚定了自己的信念,力所能及的让群众过上幸福的生活。因此,从习近平的思想政治教育语言中读到的不仅是高屋建瓴的观点和理念,更包含着对群众的真心实意。二是传承的力量。任何国家和民族文化的形成和发展都离不开传承,历史的延续本身就是依靠传承的力量。习近平非常欣赏毛泽东的语言风格,对毛泽东语言的质朴性提出了非常高的评价,他还指出毛泽东的语言是人民听得懂的语言。从习近平思想政治教育语言中不难看出毛泽东语言平易近人的特色,这是在传承的基础上获得的发展,是历史与当下的交汇。三是学习的力量。习近平多次谈及读书与学习,并反复强调了学习对个人成长的必要性。也正是由于他始终坚持学习,其思想政治教育语言才能够拥有独特的艺术魅力和深刻的思想内涵。四是真理的力量。追求真理是一个过程,在这个过程中,不仅可以拨开思维的层层“迷雾”,而且还能形成一种求真求实的学习态度。习近平对真理的追求,支撑着他不断总结出现的思想问题,不断探索更科学、更先进、更有实效性的思想政治教育方法。最后是情感的力量。情感是语言感染力的催化剂,任何语言离开了情感的浸润,它的影响力都会被弱化。习近平的思想政治教育语言情感非常饱满,但这种情感不仅是通过慷慨激昂的语言来体现,也流露在朴素自然的字里行间。

三、研究习近平思想政治教育语言风格特色的意义

(一) 有利于推动党的文风建设的务实化与简洁化

文风就是写文章时通过文章的组织形式和内容所体现出来的语言特色。党的文风关系到国家的政治风气以及学术风气,对党的整体形象以及我国新时代中国特色社会主义事业都具有重大的影响。中国共产党历来十分重视党的文风建设,新时期,我们要借鉴习近平独具特色的思想政治教育语言风格,探索出党的文风建设的方向和创新路径。

要坚持以马克思主义来引领党的文风建设,借鉴马克思主义的优良文风,让党的文风体现出马克

思主义的语言特点和表述形式。第一,党的文风一定要实事求是,绝不能弄虚作假。马克思主义的语言风格最大的特点就是坚持了实事求是的原则,一切立足于实践,绝不说虚无缥缈、故作高深的虚话和套话,也不说无病呻吟的空话,而要说实事求是、明白通俗的实话。第二,党的文风要做到简短精炼、言简意赅,不拖泥带水。习近平思想政治教育语言总是以“能少则少,能短则短,能精则精,能简则简”为原则,避免了过于冗杂的表述,语言非常具有穿透力和冲击力。党的文风建设必须借鉴习近平思想政治教育语言的这种特点,观念的表述一定要利落、干脆、准确、精炼。第三,党的文风要实现形式与内容的突破和创新,紧跟时代的发展,体现出时代的烙印。习近平思想政治教育语言很多都用到了当代社会讨论的热词或热点话题,非常的具有时代的特色。党的文风建设也一定要与时俱进,绝不能固步自封、裹足不前。

要提升党的文风的灵活性和新颖性,避免套用模板,陈词滥调,缺乏创新性和开拓性。第一,要提升党员干部的语言表达能力和写作水平,多进行写作的培训和训练。当前,许多党员干部对写作方面的基础知识掌握不足,平时很少进行写作的练习,导致在写文章时往往词不达意,无法实现语言内容与形式的辩证统一,总是重形式而忽视内容,求全不求深,主题不鲜明,语言不简练。因此,必须加强对党员干部的写作技能培训,提升其语言的精度和深度。第二,培养党员干部独立思考的能力,提升其思考问题的深度和广度。当前,许多党员干部写文章时总是以完成任务的心态来对待,用敷衍的态度盲目跟风,不进行深入的琢磨和推敲,思维的火花难以迸发,文章总是缺乏应有的生命力。第三,要更新党员干部的思想观念,提升党员干部的创新能力。随着互联网时代到来,知识的更新速度更快,党员干部必须更新自己的固有观念,不能总是停留在过去,说前人说过话,身在“新”中却不求新,处在“变”之中却不知变。第四,要加强对党员干部的管理,鼓励他们进行实践调研,扎根基层,深入群众。只有进行实践调研,聆听群众的呼声,感受群众的生活,才能切实地体会到群众的需要和诉求,主动为群众发声。有了这样的实践积累,党员干部写出的文章才能有鲜活的实例和准确的数据,才能具有切实的可行性和可操作性。

(二)有利于增强宣传思想工作的新颖性与时代性

习近平在2013年全国宣传思想工作会议上明确提出:“宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意

识形态领域的指导地位,巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础”^[11]。宣传工作对于国家意识形态安全的重要性不言而喻,因此,为了使宣传工作真正地达到应有的效果,我们必须借鉴习近平思想政治教育语言的特色,根据时代的要求实现宣传工作形式与内容的创新,使其向具有民族风格、民族特色和民族气派的方向发展。

要说“有灵魂”的话,发挥宣传思想工作在巩固意识形态领域的重要作用。“有灵魂”的话体现在两个层面:一是坚定的马克思主义立场,这是宣传思想工作的根本立足点。失去了根本方向的指引,宣传思想工作便失去了其应有的价值和意义。习近平思想政治教育语言风格具有非常明确的方向性,他关于思想政治教育的讲话当中都蕴含着对马克思主义立场和方法的坚持。二是宣传思想工作中语言的“群众性”,这是宣传工作效果好坏的重要因素。人民群众是历史的创造者,宣传工作的受众就是最广大的人民群众。因此,要取得好的宣传效果就必须做到两点:第一,要保障宣传工作走群众路线,为人民群众发声,引导人民群众参与到宣传工作当中,增强群众的参与感和使命感。第二,要使用人民群众喜闻乐见的语言表达形式,回归宣传工作的本质,即通过宣传手段使得多数人了解,并且潜移默化的受到某一思想或观念的影响。

要说“有趣味”的话,立足人民群众的实践,广泛汲取人民的智慧。习近平思想政治教育语言风格的形成与他个人的工作经历有很大的关系,正是由于他始终扎根于群众,才使得他的语言既有“阳春白雪”的韵味,又有着草根泥土的芬芳。语言相通了,思想才能交流。因此,宣传思想工作必须积极地学习群众的语言,用最朴实、最自然、最熟悉的语言去开展工作,必须推进宣传工作语言形式从宣讲到群众性话语形式的彻底转变。习近平强调思想政治教育必须重视对家教、家训和家风的塑造和传承,2018年春节,由央视推出的“家风传承”微视频,着重宣传了习近平同志倡导的“家风传承精神”,这个微视频非常具有感染力,颇受群众好评,这就是宣传用语形式的创新所带来的效果。

要说“有情意”的话,创造容易被群众接受的话语情景。真挚的情意是思想交流的前提,任何的宣传工作都必须要注重情感的把握。习近平的思想政治教育语言巧妙运用比喻俚语、诗词典故、古文名言,构建一种富有真情、独具心意、存在共识的“场域”,以真挚的情感拉近听众距离^[12]。因此,宣传思想工作可以从以下两个方面入手:一是改变宣传思想工作用语,增添语言的艺术特色,将宣传

用语转化为情感交流的言语方式,实现其语言风格的转变。二是要充分地认识到宣传工作的实质,始终把群众的认知程度和接受能力作为开展宣传工作的重要依据。始终以饱满的热情对待群众的呼声,要将宣传工作打造成为党员干部和群众双向交流的平台。

(三) 有利于提升高校思想政治理论课的知识性与趣味性

语言是思想的载体和呈现方式,富有哲理并且生动形象的语言不仅可以展现教学语言的独特魅力,而且还关系到教学效果的提升。习近平思想政治教育语言风格特色因其独有的艺术魅力,能够对高校思想政治教育工作的开展起到重要的指导作用。

高校思想政治教育教学语言应实现“大众化”的转变,使其通俗易懂,贴近学生的日常生活。思想政治教育与其他学科教育最大的不同就是它需要情感的交流,绝不能是形式化的教学。教学语言是教师与学生情感沟通的桥梁,因此,只有将教学语言贴近学生日常生活才能激发出学生情感上的共鸣,思想政治教育才能取得良好的效果。要突破传统思想政治教育教学语言“政治化”和“纯理论化”的倾向,改变传统抽象空洞、平淡无奇的表达方式,力求做到简洁性与朴实性、幽默性与真实性的统一。

高校思想政治理论课内容要突破“悬空状态”,将“接地气”与“连天线”结合起来。目前,许多高校的政治理论课出现学生不爱听课、不愿意听课、不主动听课的不良现象,究其原因主要有两个层面:一是教学内容太过理论化,专注于对时事政策的解读和政治理念的灌输。高校思想政治理论课是国家意识和政策的重要传播渠道之一,思想政治理论课发挥它的政策宣传作用无可厚非,但对学生世界观、人生观、价值观的培养也是思想政治理论课的重要任务之一。因此,高校思想政治教育内容要做到“承上启下”,既立足实际,贴近学生的生活,又要做好政策理念的解读和灌输。二是教学内容没有发挥好“承上启下”的作用。思想政治理论课的内容既要有时代的特色,又要有历史的厚重感。习近平思想政治教育语言很鲜明的特色就是对中国优秀传统文化的运用,他的讲话多次引用古代文学经典名句,引经据典,善于从中国历史中汲取合理元素,这都使得其语言风格具有独特的民族特色,韵味十足。另外,随着互联网时代的到来,出现了许多大众广泛认知的网络用

语,习近平的思想政治教育语言多用到当下的热词,非常的具有时代感。因此,高校思想政治理论课教学的内容既要传承中华民族的优秀历史文化,又要顺应时代,把握时代的脉搏。

总的来说,习近平善于凝炼语言、提纲挈领,用简洁、准确、精炼的叙述讲清楚深邃的道理,达到思想入心的目的;善于以平实、朴素的语言摆明观点,以家常话语拉近与群众的距离,达到语言化人的目的;善于用生动活泼的语言把理论生活化、形象化,以形式的创新来提升吸引力,达到以形近人的目的;善于运用中外优秀文化元素,以独具韵味的文化来感染人,达到文化养人的目的;善于用真情实感“说话”,以热情激昂的语言启发思考,达到情感育人的目的。习近平思想政治教育语言的独特风格推动了马克思主义大众化进程,为中国化马克思主义话语体系的创新指明了方向。

参考文献

- [1] 国务院新闻办公室,中央文献研究室,中国外文局. 习近平谈治国理政[M]. 北京:外文出版社,2014.
- [2] 习近平:弘扬“红船精神”走在时代前列[EB/OL]. [2018-01-12]. <http://cpc.people.com.cn/n1/2017/1201/c64094-29678748.html>.
- [3] 习近平. 在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话[M]. 北京:人民出版社,2016.
- [4] 中共中央文献研究室. 十八大以来重要文献选编(上)[M]. 北京:中央文献出版社,2014.
- [5] 习近平接受俄罗斯电视台专访[N]. 人民日报,2014-02-09(1).
- [6] 习近平在北京大学考察时强调:青年要自觉践行社会主义核心价值观 与祖国和人民同行努力创造精彩人生[N]. 人民日报,2014-05-05(1).
- [7] 习近平. 在同各界优秀青年代表座谈时的讲话[N]. 人民日报,2013-05-05(2).
- [8] 中国有梦 青春无悔——习近平五四青年节参加主题团日活动侧记[N]. 人民日报,2013-05-06(2).
- [9] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报,2016-12-09(1).
- [10] 习近平. 在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话[N]. 人民日报,2016-04-30(2).
- [11] 习近平在全国宣传思想工作会议上的强调:胸怀大局把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好[N]. 人民日报,2013-08-21(1).
- [12] 张智,刘建军. 习近平的群众风格语言及其对宣传思想工作话语的启示[J]. 中国特色社会主义研究,2017(3): 57-62.