

# 我国高校网络思想政治教育研究现状与反思

□黎红友

[四川大学 成都 610065]

**[摘要]** 为了全面客观反映我国高校网络思想政治教育研究的相关情况,文章以CNKI数据库收录的高校网络思想政治教育研究的期刊论文为样本,采用文献计量学和社会网络分析方法,对我国高校网络思想政治教育研究文献的研究力量以及研究热点等进行分析。通过研究现状的梳理和分析,揭示我国高校网络思想政治教育的研究特征和发展趋势,并根据已有研究进行反思,以促进我国高校网络思想政治教育的创新发展。

**[关键词]** 网络思想政治教育; 高校; 研究现状; 反思

**[中图分类号]**G64

**[文献标识码]**A

**[DOI]**10.14071/j.1008-8105(2016)04-0044-04

在新媒体环境下,加强高校网络思想政治教育具有十分重要而深远的意义。特别随着大数据、移动互联网等新兴技术的快速发展,如何提高高校网络思想政治教育的实效性和针对性,是一项极为重要的工作。2015年1月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》,文件强调要创新高校网络思想政治教育。在此背景下,通过文献计量学和社会网络分析方法等梳理和总结我国高校网络思想政治教育的学术研究现状,把握高校网络思想政治教育的学术研究脉络,以期促进高校网络思想政治教育学术研究的反思和改进,进一步提高高校网络思想政治教育的实效性和针对性,具有重要的意义。

## 一、文献收集与研究方法

### (一) 文献收集

本文研究文献来源于中国学术期刊网络出版总库(CNKI),文献的检索条件如下:词语“高校、大学生”分别与“网络思想政治教育”组成两组主题词“高校网络思想政治教育”和“大学生网络思想政治教育”,两组主题词之间的逻辑关系是“或者”;检索时间是2015年10月12日;检索的期刊年限设置为2001年到2014年;检索条件设置为精确。共计检索到相关文献1748篇,这1748篇期刊文献将作为本文研究的有效样本。

### (二) 研究方法

采用文献计量学方法对1748篇国内高校网络思想政治教育研究领域的文献的年代分布、来源期刊、发文机构等进行分析,通过相关统计数据显示高校网络思想政治教育研究领域的研究力量,进而揭示该研究领域的发展特征和规律。使用共词分析和社会网络分析方法等对高校网络思想政治教育研究文献的高频关键词进行统计分析,归纳该领域的研究热点,把握国内高校网络思想政治教育研究的发展趋势。

## 二、我国高校网络思想政治教育研究文献的文献计量分析

### (一) 高校网络思想政治教育研究文献的年代分布

通过统计国内高校网络思想政治教育研究文献的年代分布可以反映出该领域的研究速度和发展态势。图1是国内高校网络思想政治教育研究期刊文献的年代分布图。2001年到2014年间高校网络思想政治教育研究大致可以分为三个阶段。2001~2004年为探索阶段,4年共计发表文献107篇,占总发文量的6.1%,该阶段高校网络思想政治教育研究逐步受到重视;2005~2009年为研究的快速发展阶段,年均发表文献106篇;伴随着微博、微信等自媒体平台快速发展,高校网络思想政治教育受到空前的重视,在2010~2014年间,年均发文量都在200篇左右,

**[收稿日期]** 2016-01-18

**[基金项目]** 四川省教育厅教育部高校辅导员培训和研修基地(西南交通大学)思想政治教育研究课题(高校辅导员专项)(CJSFZ15-05);四川网络文化研究中心资助项目(WLWH13-19);四川省大学生思想政治教育研究中心资助项目(CSZ13059);四川青少年思想道德建设研究中心项目青少年思想道德建设专项(XKQSN2015YB23)。

**[作者简介]** 黎红友(1982-)男,博士,四川大学计算机学院(软件学院)讲师。



图2的社会网络分析谱图中,中心度较高的关键词包括“网络思想政治教育”“大学生”“思想政治教育”“对策”“挑战”等。这些中心度较高的关键词反映了国内高校网络思想政治教育的研究热点。

### (三) 高校网络思想政治教育研究热点分析

根据上文统计分析出的高频关键词、高频关键词构成的社会网络分析图谱以及重点文献的阅读,国内高校网络思想政治教育研究文献的研究热点分类如下:

#### 1. 高校网络思想政治教育挑战研究

在图2的社会网络分析图谱中,“网络思想政治教育”“挑战”“网络环境”等关键词中心度较高,研究者对网络环境下的高校思想政治教育的挑战进行了深入的研究。黄满忠等分析了网络发展给高校思想政治教育带来的挑战,包括对高校网络思想政治教育者的职业素质提出了更高的要求,高校思想政治教育者原有的教育理念和教学方法将受到冲击,以及给教育对象的思想道德观念等带来负面影响<sup>[1]</sup>。吴丽芬认为随着互联网技术的快速发展,网络全方位地影响着人民的工作、学习和生活方面,在给高校网络思想政治教育带来机遇的同时,也带来的严峻的挑战,具体包括意识形态、思想政治工作对象、文化、道德观等方面<sup>[2]</sup>。

#### 2. 高校网络思想政治教育对策研究

在众多的高校网络思想政治教育研究文献中,有关高校网络思想政治教育对策研究的文献最多。对应到社会网络图谱中的关键词为“对策”“创新”“途径”以及“实效性”等。王有安认为当前高校网络思想政治教育存在实效性不强以及影响力不大等突出问题,分析了影响高校网络思想政治教育效果的关键因素,进而提出了提高高校网络思想政治教育效果的对策建议,包括阵地建设、队伍建设、方法改进、行为引导以及环境治理等<sup>[3]</sup>。鲁志美以相关理论概述为逻辑起点,提出了新形势下加强高校网络思想政治教育的对策建议,包括强化对高校网络思想政治教育的认识,健全高校网络思想政治教育的管理监督体制以及加强高校网络思想政治教育的人才队伍建设<sup>[4]</sup>。纪欣农等首先描述了大学生网络思想政治教育现状,在此基础上提出了新时期高校网络思想政治教育新途径,包括建立和完善校园网络管理的各类措施,依靠计算机技术建立有效的网络安全阀,打造一支过硬的网络监管队伍,重视网络道德教育引导以及高校思政教育方式的网络化<sup>[5]</sup>。

#### 3. 基于具体自媒体平台下的高校网络思想政治教育研究

随着互联网技术的深入发展,特别是自媒体平

台的快速兴起,高校网络思想政治教育面临前所未有的挑战。如何在具体的自媒体平台展开网络思想政治教育得到了学者的广泛研究。作为一种新兴的网络传播自媒体,微博已经成为高校学生获取信息和相互交流的重要工作。付筱雪首先对微博的产生和功能进行了描述,进而分析微博对高校网络思想政治教育的影响,给出了利用微博创新高校网络思想政治教育的方法,即搭建微博传播平台、发挥微博功能以及引导大学生正确使用微博<sup>[6]</sup>。

## 四、我国高校网络思想政治教育研究反思

上文采用了文献计量学、共词分析以及社会网络分析方法对国内高校网络思想政治教育研究文献进行了分析,分析内容包括研究文献的年代分布、研究机构、来源期刊、高频关键词以及研究热点等。本文对相关研究文献既进行了定量分析,也进行了定性描述。纵观新世纪以来我国高校网络思想政治教育的研究历程,学者从不同的角度进行了研究,相关研究成果一定程度上指导了高校网络思想政治教育的实践。就目前高校网络思想政治教育的研究现状而言,以下几点值得反思。

1. 高校网络思想政治教育要注重理论研究和教育实践相结合。高校网络思想政治教育是实践性很强的活动,理论研究的最终目的是为了能够更好地指导网络思想政治教育的实践,提高网络思想政治教育的实效性和针对性<sup>[7-8]</sup>。通过上文对研究现状的分析,目前众多的学者对高校网络思想政治教育提出了大量的建议,然而却缺乏对相关建议应用实践的效果实证研究。因此,如何在已有理论研究的基础上,将理论应用于教育实践,对实践效果进行实证研究,进而形成反馈机制,通过实践效果来不断地修正理论,使得高校网络思想政治教育的理论研究和实践更好地有机结合,成为未来高校网络思想政治教育研究必须重视的课题。

2. 高校网络思想政治教育研究的系统性需要加强。高校网络思想政治教育是一个系统化的工程,受到多种因素的影响,包括高校的重视、师资队伍的建设、网络环境的研究等等<sup>[9]</sup>。高校网络思想政治教育的有效开展需要整合这多种因素,需要这些因素的有效配合。目前的高校网络思想政治教育基本上基于单个维度进行研究,侧重高校网络思想政治教育的概念、挑战以及对策研究,缺乏系统性的理论研究。因此,需要将涉及到高校网络思想政治教育的多种因素进行有机结合,形成高校网络思想政治教育体系,提高网络思想政治教育的效果。

3. 应用大数据等信息化技术助力高校网络思想政治教育。随着移动互联网、物联网等相关技术的快速发展,当今的世界已经进入大数据时代。大数据时代正深刻改变着我们的生活、工作、学习以及思维模式,大数据的威力强烈地冲击着教育系统。网络时代,大学生的思想状况、学习和生活方式较之以前发生非常大的变化,并且大学生的代际发展速度增快,大学生的所有行为皆能在网络上留下痕迹并被捕捉。通过对这些网络痕迹进行有效的大数据分析,能够把握大学生的思想状态,进而可以有针对性地开展大学生思想政治教育。

### 参考文献

[1] 黄满忠,朱映雪.网络时代高校思想政治教育者面临的机遇与挑战[J].桂林师范高等专科学校学报:综合版,2004(3):106-109.

[2] 吴丽芬.网络时代下思想政治教育的挑战[J].广西大学学报:哲学社会科学版,2007(S3):130-131.

[3] 王有安.提高高校网络思想政治教育效果的思考[J].电化教育研究,2009(6):47-49.

[4] 鲁志美,高鹏宇.新形势下加强高校网络思想政治教育的对策建议[J].学理论,2012(22):233-234.

[5] 纪欣农,章成斌.新形势下加强和改进高校网络思想政治教育对策研究[J].才智,2011(17):329-330.

[6] 付筱雪.微博——高校网络思想政治教育创新的新载体[J].沈阳工程学院学报:社会科学版,2013(3):430-432.

[7] 陈俊.增强大学生网络思想政治教育有效性的探究[D].上海:华东师范大学,2012.

[8] 王熠晔.当代中美两国高校思想政治教育方法比较[D].兰州:西北师范大学,2010.

[9] 马英华.论高校教师的政治责任[J].思想政治教育研究,2015,31(6):40-43.

## Situation and Reflection of University's Network Ideological and Political Education in China

LI Hong-you

(Sichuan University Chengdu 610065 China)

**Abstract** In order to reflect the research situation of university's network ideological and political education in China, the paper tries to do analysis on the research strength and hotspots by using the method of bibliometrics and social network analysis and taking the journal papers on university's network ideological and political education included in the CNKI as samples. It reveals the characteristics and laws of the development of the research field and does a reflection on the existing research in order to promote the further development of the university's network ideological and political education research in China.

**Key words** network ideological and political education; university; research situation; reflection

编辑 张 莉